Základní škola a Mateřská škola
Údolí Desné
Družstevní 125, 788 14 Rapotín
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

ICT plán školy

Koordinátor ICT: Dr. Martin Vavřík

Školní rok: 2018/19 a 2019/20

SWOT analýza	+	-
vnitřní	**S** • poměrně široké pokrytí HW vybavení • dataprojektory ve většině učeben, na druhém stupni ve všech • dobrá kvalifikace učitelů pro práci se základním SW (SIPVZ) • práce učitelů s mobilními prostředky (notebooky, tablety) • rozšířené využívání IT techniky učiteli bez nutnosti je motivovat	**W** • absence společného prostředí, absence žákovských účtů • učitelé využívají izolované vlastní prostředky • stárnoucí PC učebny, stárnoucí dataprojektory • nedostačující školní síť při rostoucím využití IT • nedořešení využití mobilních technologií ve výuce
Vnější	**O** • možnost účasti v projektech (tím pádem spolufinancování) • rostoucí „digitální inteligence" obyvatel spádové oblasti • vstřícný postoj zřizovatelů • **svazková škola** – zajímavější pro některé produkty	**T** • nízká vzdělanost obyvatel, tím pádem: • malá ochota některých rodičů využívat IT řešení (× postupné zlepšování situace)

ICT plán:

Obecná koncepce:

- široké využití IT techniky ve výuce
- široký rozvoj sdílení dat mezi učiteli i žáky
- poskytovat ukázky moderních technologií a řešení
- nabízet alternativní řešení, nutit žáky k nutnosti přizpůsobovat se (více druhů SW na stejný úkol, schopnost pracovat v různém prostředí)
- důraz na praktické ukázky s minimem teorie
- teoretické podklady jen v online podobě případně vést žáky k hledání různých zdrojů, analýze a kompilaci informací
- hledat způsoby zapojení mobilních technologií do školního vyučování

Lidské zdroje

- krátkodobý horizont: hledat efektivní řešení správy IT na jednotlivých pracovištích (náročné na čas jednoho zaměstnance)

- dlouhodobý horizont: výhledově se pokusit získat učitele se souběžnou kvalifikací k výuce informatiky a příbuzných předmětů, přihlížet při výběru nových pracovníků k schopnostem a ochotě pracovat s IT technikou
- proškolení učitelů pro práci s inovovaným síťovým řešením průběžně s jeho dalším zaváděním
- informativní školení na pracovištích ohledně novinek ve školní IT technice, cca 2× do roka případně dle potřeby, zčásti formou workshopu

Hardware

- **počítače**
  - krátkodobý horizont: dopracovat databázi používaných školních a učitelských počítačů, naplánovat možnosti jejich obnovy (financování z prostředků školy a zřizovatele) – kritický stav u některých stolních počítačů
  - dlouhodobý horizont: obnovit nebo modernizovat počítačové učebny (nadále hledat vhodné použitelné projety); počítačové učebny se blíží ke konci životnosti, začínají se častěji objevovat drobné problémy s jednotlivými počítači, nedojde-li k řešení v nejbližších 5 letech, učebny přestanou být využitelné
    - rozlišit počítačové učebny, odstupňovat náročnost počítačů (1. stupeň – 2. stupeň/jednodušší – 2. stupeň/výkonnější)
- **dataprojektory**
  - pokračovat v zavedené pravidelné údržbu firmou (ideální termín – srpen, před začátkem školního roku)
  - uvažovat o nahrazení nejstarších projektorů novou technikou (nedostačující světelný výkon za jasného dne i při zatemnění)
- **tiskárny**
  - krátkodobě: zasíťování počítačů a tiskáren u nových pracovníků, dořešit nedostatky, tak aby bylo možné tisknout ze všech kanceláří na min. jedné tiskárně
  - krátkodobě: na základě analýzy zefektivnit nákup a uložení spotřebního materiálu (tonery – financování z prostředků školy), tak aby jej bylo možné operativně v případě potřeby na všech pracovištích doplňovat
  - dlouhodobě: sledovat efektivní moderní řešení, porovnávat výhody a nevýhody pořízení nové tiskárny s náklady na tisk u starých; priorita – tiskárna ve sborovně, využívaná absolutně nejvíce
- **skener**
  - krátkodobě: zpřístupnit všem vyučujícím, přenesení z kanceláře do sborovny, ve sborovně upravit zázemí pro další IT techniku (postačí ze zásob poskytnout další stůl a provést jednoduché zasíťování)
- **nová zařízení**
  - sledovat vývoj techniky, z prostředků školy pořizovat minimálně pro ukázku případné zajímavé výrobky s širším praktickým využitím

Software, licenční politika, síťové služby

- **priorita**; v první fázi hledat řešení pro vytvoření **žákovských účtů**
  - provizorní řešení (platí prozatím nadále): pevné účty na jednotlivých počítačích dle zasedacího pořádku
  - výhledové řešení:
    - vytvoření síťového prostředí v jednotlivých učebnách s účty na serveru **nebo**
    - využití cloudového řešení nabízeného v rámci programu Google pro vzdělávání a podobných, případně vlastního prostředí
- **rozšíření učitelského síťové prostředí**
  - pokračovat ve využívání úložného prostoru na školním serveru pro

dokumenty a aplikace, využívané učiteli
    - poskytnout přístup k datům z domova (možnost nahrávání souborů pro využití ve výuce)
- **software**
    - krátkodobě: pokračovat v analýze možnosti využití sdílených aplikací **1)** v rámci výuky, **2)** pro potřeby vyučujících, **3)** pro administrativu školy (výhoda – řešení pro školy je v momentální podobě bezplatné; možné nevýhody – jen základní funkce software)
    - dlouhodobě: ve spolupráci s vedením a IT technikem zvolit globální řešení a podle něj poté postupovat:
        - **školní matrika:** pokračovat ve využití aplikace Bakaláři, z prostředků školy financovat upgrade; zvážit rozšíření využití o další aplikace (inventarizace), nadále rozvíjet využití online systému (žákovská knížka), provést šetření ohledně spokojenosti, zkušeností a technických možností rodičů žáků (zpětná vazba, plán na konec školního roku 2018/2019)
            - **komunikační modul pro rodiče:** prozkoumat dostupná řešení v rámci elektronické žákovské knížky; spuštění případného testovacího období, vyhodnocení, zpětná vazba od rodičů (závěr 2018/2019)
        - **operační systém:** licencovaný software Microsoft (jiný OS při současném stavu nereálný)
        - **kancelářské aplikace:** zvážit úsporu využitím OpenSource aplikací (OpenOffice) nebo využitím sdílených aplikací (Google Apps); souběžně nadále využívat licencované zdroje MS Office
        - **grafické aplikace:** pokračovat v použití aplikací Zoner, podle financí
- **webová prezentace**
    - krátkodobě: dopracovat základní prostředí (vzhled vstupního portálu), posoudit a vybrat nejlepší řešení
    - vytvořit uživatelské účty učitelů a otestovat zadávání článků a informací (dobrovolníci z řad učitelů na všech pracovištích)
    - doladit případné nedostatky a pokusit se spustit „stínový" (souběžný) provoz ještě ve školním roce 2018/2019
    - v případě spokojenosti a hladkého chodu plný přechod na novou verzi webových stránek nejpozději od školního roku 2019/2020
    - souběžně základní proškolení zaměstnanců školy týkající se přístupu a ovládání systému