

# Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín

školská právnická osoba  
zřizovatel - Svazek obcí údolí Desné



## KONCEPCE SVAZKOVÉ ŠKOLY PLÁN ČINNOSTI

školní rok 2019/2020

# OBSAH

A - Vize školy.....	str.3
B - Dlouhodobé cíle školy.....	str.5
C - Krátkodobé cíle školy .....	str.7
D - Plány práce-činnosti v oblastech výchovy a vzdělávání .....	str.10
1. Výchova a vzdělávání.....	str.10
1.1 zdraví.....	str.10
1.2 sociální a životní hodnoty.....	str.10
1.3 poznatky a dovednosti.....	str.11
1.4 část pedagogická.....	str.14
další vzdělávání učitelů	
metodická sdružení	
1.5 Oblast spolupráce s rodiči.....	str.16
1.6 Oblast řízení školy.....	str.17
úloha vedení svazkové školy	
klima a kultura školy	
1.7 Oblast materiálně-technická.....	str.19
2. Organizace školy.....	str.20
2.1 vedení školy.....	str.20
2.2 specifické oblasti.....	str.21
2.3 ZŠ - základní stavy žáků.....	str.20
2.4 vzdělávací programy.....	str.22
2.5 třídnictví, počty žáků, volitelné předměty.....	str.22
2.6 učební plán, ped. intervence.....	str.25
2.7 plán olympiád, soutěží.....	str.26
2.8 zájmové vzdělávání - školní družina .....	str.27
2.9 školní kroužky pro žáky I. stupně	
školní klub pro žáky II. stupně.....	str.28
2.10 zvonění.....	str.29
3. Organizace školního roku.....	str.30
3.1 termín zápisu do 1. třídy.....	str.30
3.2 plán třídních schůzek .....	str.30
3.3 plán pedagogických rad.....	str.30
3.4 kabinety .....	str.31
3.5 předsedové předmětových komisí .....	str.31
4. Plán akcí na školní rok 2019/2020.....	str.32

Zkratky pracovišť základních škol:

R - Rapotín, P - Petrov, S - Sobotín

# Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Koncepce svazkové školy:

VIZE SVAZKOVÉ ŠKOLY  
DLOUHODOBÝ PLÁN  
KRÁTKODOBÝ PLÁN

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020  
projednáno  
na Školské radě dne 30.8.2019

Motto:

„ Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život. “

Seneca

## A - Vize školy svazkové školy

- chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání
- chceme, aby žáci věřili, že vše se dá změnit k lepšímu, že je možné změnit k lepšímu sám sebe, vyrůst, naučit se, cokoli bude třeba. Sklenici se snažíme vidět raději z poloviny plnou, hledáme cesty, jak ji naplnit
- chceme otevřít vzdělávací systém – posilovat vazby se světem práce, výzkumem a celou společností, chceme vést žáky ke zdravému způsobu života

- chceme, aby žáci porozuměli slovu morálka, aby pochopili schopnost nezávisle uvažovat o dobrém a zlém, volit dobro, respektovat práva druhého člověka, prosazovat dobro a postavit se zlu.  
**Vycházíme z morálních zákonů** = neubližovat, nekrást, nepodvádět, dodržovat dohody, pomáhat druhým
- respektujeme, že každé dítě má svou individualitu, jedinečnou strukturu osobnosti, své silné i slabší stránky, své zájmy, potřeby a cíle. Každé dítě se vyvíjí jinak rychle vzhledem ke svým schopnostem a dovednostem = **respektovat individualitu dítěte.**
- prezentujeme naši práci na veřejnosti = **naše škola je moderní konkurenceschopnou organizací**
- chceme se stát jedním z center dění v našich obcích a podílet se na jejich chodu, organizovat a spoluorganizovat řadu aktivit, spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost = **škola jako jedno z center svazku obcí**
- chceme hlouběji propojit naše jednotlivá pracoviště a tím bojovat proti bariérám mezi jednotlivými obcemi svazku, pracovat na jejich integraci, vytvořit jednotlý organismus, vytvářet u žáků pocit sounáležitosti ve vztahu k okolnímu regionu, uvědomování si jeho historie = **integrace obcí a jejich obyvatel, vztah k rodné obci**
- chceme žáky zapojit do všech činností spojených s chodem svazkové školy, vést k rozvíjení vlastních názorů a jejich prezentace, k rozvoji dovednosti komunikace mezi sebou i ostatními lidmi = **umění komunikace.** Vytvářet podmínky pro aktivitu žáků – dát jim čas, aby zkoušeli, přemýšleli, vymýšleli a také čas, aby s nějakou aktivitou sami přišli = **tvůřivé myšlení**
- chceme podporovat u žáků získávání dovedností, které vedou k smysluplnému a celoživotnímu učení, tvořivému myšlení, schopnostem řešit problémy každodenního života = **celoživotní učení**
- chceme vést žáky k poznávání vlastních schopností a možností, k rozvoji jejich osobnosti a seberealizaci ve společnosti, poskytovat individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků = **poznání a rozvoj osobnosti**

## B - Dlouhodobé cíle školy

- **Pochopit pojem svoboda.**  
Bez odpovědnosti není svoboda. Proto se snažíme dětem dávat svobodu v takové míře, která odpovídá tomu, jak velkou odpovědnost jsou schopné a ochotné unést.
- **Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.**  
Vytvoříme školu jako příjemné, vstřícné a bezpečné prostředí, ve kterém se žáci budou žáci efektivně vzdělávat, budou se k sobě chovat s úctou, vzájemnou slušností a tolerancí. Dospělí a děti jsou ve svazkové škole partneři, mezi kterými je otevřená a konstruktivní komunikace.
- **Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se.**  
Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Využít profilaci školy k rozvoji osobnosti žáka a jeho následném uplatnění na trhu práce.
- **Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.**  
Učitelé žákům naslouchají a projevují vstřícnost, vřelost, zájem a respekt ke každému z nich. Žáci školy se řídí pravidly, na jejichž formulování mají možnost se podílet. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.
- **Společně se vzdělávat.**  
Věnujeme se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, napravujeme poruchy učení a chování, nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. *Aktivně uplatňujeme prevenci všech forem rizikového chování.*
- **Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.**  
Chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání. Učitelé by měli přestat klást hlavní důraz na učivo, ale na schopnost s ním zacházet – žáci by měli více UMĚT namísto ZNÁT. Hledáme možnosti, jak se děti mohou „zapojit“ do skutečného světa mimo školu.
- **Spolupracovat se Spolkem rodičů údolí Desné – aktivně jej zapojovat do života školy.**  
Vytváříme otevřené a konstruktivní vztahy s rodiči. Víťáme jejich jakoukoliv zpětnou vazbu k organizaci a chodu školy. Snažíme se nejen rodiče maximálně informovat o dění ve škole, ale také širokou veřejnost - přednášíme, publikujeme v místním i regionálním tisku, informujeme veřejnost o dění ve škole na našich www stránkách a různých akcích školy.

- **Komunikovat s veřejností - porozumět si s partnery školy.**  
Škola aktivně usiluje o spolupráci s dalšími školami v regionu - nejen se základními, mateřskými, ale také se středními školami na Šumpersku.
- **Sportovat a pořádat ozdravné pobyty - porozumět přírodě i sobě.**  
V naší škole plaveme, lyžujeme, jezdíme na kolech, hrajeme fotbal, florbal.... Poznáváme se i jinak než jen ve škole, připravujeme bohatou nabídku pro účelné využití volného času. Realizujeme pobyty dětí v přírodě a rozvíjíme tak vztah žáků ke svému okolí - poznáváme historii, geografii a přírodu našeho regionu; zaměřujeme se na místní specifika – čarodějnické procesy, CHKO a Ptačí oblast Jeseníky, mineralogické unikáty, přečerpávací elektrárna – technický div ČR, renesanční památky, rodina Kleinů atd.
- **Porozumět našemu postavení v Evropě.**  
Chceme pořádat výměnné zájezdy, návštěvy, semináře a setkání se žáky škol z různých zemí. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků. Chceme pochopit a respektovat multikulturní prostředí ve společnosti.
- **Praktikovat samosprávu - Žákovskou radu - porozumět pojmu demokracie.**  
Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, pořádáme akademie, vystoupení pro rodiče, veřejnost. *Chceme, aby svazková škola byla místo umožňující otevřenou a smysluplnou komunikaci.*
- **Mít preventivní program - porozumět nebezpečí.**  
Organizujeme semináře pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.
- **Vytvářet podmínky pro další vzdělávání - porozumět nutnosti celoživotního učení.**  
Pedagogové se vzdělávají dle Plánu DVPP, který je stanoven pro každý školní rok, využíváme nabídek vzdělávání, které umožňují projekty EU.
- **Spolupracovat se zřizovatelem - Svazkem obcí údolí Desné (SOÚD) - prostřednictvím Kvalifikované valné hromady.**  
Konstruktivně a účelně spolupracujeme na rozvoji svazkové školy, tak aby škola byla aktivní součástí života jednotlivých obcí, aby byla nedílnou součástí strategie SOÚD a celého regionu. Vedení školy a zřizovatel využívá k rozvoji organizace grantových projektů EU. Škola se zřizovatelem spolupracuje na společných akcích a propaguje činnost svazkové školy.

## C - Krátkodobé cíle školy

**Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019.**

- ✓ **Pokračovat v práci dle školního vzdělávacího programu školy** - aktualizace ŠVP se uskutečnila k 1.9.2016. Program byl aktualizován v souladu s opatřeními ministryně, kterým se měnil RVP ZV.  
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných probíhá dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21.6.2016.  
Ve výuce využíváme činnosti speciálního pedagoga, který v rámci projektu s Pdf UP na naší škole pracuje.  
Do výchovně-vzdělávacího systému svazkové školy ve školním roce 2019/2020 se promítají hodnocení metodického sdružení a předmětových komisích za uplynulý rok. Budeme i nadále realizovat opatření, která povedou k monitorování úrovně vzdělání, vyhodnocování stavu vzdělávání a následném přijímání jednotlivých opatření.  
Chceme soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
  
- ✓ **Klima školy** - chceme vytvářet vhodné podmínky, aby se škola stala místem učení a objevování, myšlení a uvažování, kooperace, místem komunikace. Chceme, aby vzájemná komunikace vedla ke zkvalitnění spolupráce - jsou řešeny připomínky, dotazy učitelů k vedení školy. Je podporována vzájemná komunikace mezi učiteli, kteří tak získávají zpětnou vazbu týkající se jejich práce. Učitelé podněcují vzájemnou spolupráci za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu, mohou také bez obav rozporovat kroky kolegů, pokud s nimi nesouhlasí. Neshody vzniklé mezi učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. I když jsou mezi učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat – každá komunikace posunuje tvůrčí práci vpřed.  
Cílem je přispět k tomu, aby se škola stala také místem radosti, kde se žáci cítí dobře a kde každému z nich umožníme rozvinout všechny jeho schopnosti. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. Velký důraz je v naší škole také kladen na profesní rozvoj členů vedení školy.
  
- ✓ **Profilace školy** - během desetiletého trvání svazkové školy se zaměření školy vyprofilovalo do dvou oblastí:
  - 1) Oblast jazykového vzdělávání  
Chceme pro žáky druhého stupně realizovat zahraniční zájezdy do zemí Evropy, tak aby osvojené znalosti mohli uplatnit v praxi. Již od prvních ročníků budeme do výuky ve větší míře začleňovat vstupy rodilého mluvčího, dále budeme organizovat jazyková soustředění s rodilým mluvčím pro žáky prvního stupně a nabízet možnost příměstských táborů zaměřených na výuku AJ.

## 2) Oblast polytechnického zaměření

Chceme naše žáky co nejlépe připravit pro obory technického zaměření, které si mohou vybrat při studiu na středních školách či učilištích. Ve spolupráci se středními školami chceme pokračovat v organizování exkurzí, kde si žáci vyzkouší při práci s různým materiálem své schopnosti a dovednosti. Prohloubit znalosti žáků chceme v oblasti robotiky a výuky programování (micro:bity) díky účasti na projektu IKAP.

### ✓ **Pokračovat ve školních projektech**

#### ✓ **vést žáky ke zdravému životnímu stylu**

V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využívat školní hřiště.

Věnovat pozornost prevenci obezity - vytvářet zdravé stravovací návyky – pokračovat v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“. Zabývat se prevencí zubního kazu – Veselé zoubky.

#### ✓ **vytvářet pozitivní sociální klima školy**

Pokračovat v pořádání akcí, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Pořádání různých dílen žáků + rodičů. Spolupracovat s dobrovolnými organizacemi v obcích. Zvát rodiče do výuky.

#### ✓ **věnovat pozornost tématům dopravní výchovy a zaměřit se na prevenci úrazů**

Pokračovat v zařazování dopravních témat do vyučování, v návštěvách dopravního hřiště v Mohelnici – žáci 1. stupně. Spolupracovat s Policií ČR při pořádání besed pro žáky, ale i při zabezpečení bezpečnosti při přechodu silnice před školou. Zaměřit se na bezpečné cestování školním autobusem, zvláště pak na dodržování BOZ v době rekonstrukce mostů a komunikací.

#### ✓ **pokračovat v začleňování rodilého mluvčího do výuky** - v návaznosti na projekt EU – Inovace jazykového vzdělávání v ZŠ a MŠ Údolí Desné

### ✓ **Pokračovat v environmentálním vzdělávání žáků**

#### ✓ **řídít se školním programem environmentální výchovy**

Pokračovat v osvědčených aktivitách jako jsou návštěvy ekologického centra Švagrov, Den s Lesy ČR, pořádání Dne Země... Využívat při těchto aktivitách znalostí pracovníků Správy CHKO Jeseníky, Okresního vlastivědného muzea v Šumperku, Lesy ČR a také místních odborníků z obecních spolků (besedy žáků se včelaři, myslivci, chovateli apod.).

### ✓ **Vytvářet veškeré podmínky pro inkluzivní vzdělávání**

#### ✓ **věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, věnovat individuální péči cizincům,** začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd - získávat dle potřeby asistenty pedagogů. Využívat plánu zaměřeného na předcházení školního selhávání a neúspěšnosti.

#### ✓ **vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků** - vytvářet skupiny žáků dle nadání v anglickém jazyce. Zadávat obtížnější úkoly pro nadané žáky,



zařazovat je do různých soutěží a olympiád. V případě, že se objeví žák mimořádně nadaný, spolupracovat na jeho rozvoji s PPP a SPC, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání.

- ✓ **nadále prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v našem regionu**, aby děti byly připraveny na vstup do 1. třídy. Zvat děti z MŠ na některé společné akce (sportovní turnaje, akce „Škola má talent“, „Moje kniha“, „Den otevřených dveří“ a další akce svazkové školy), umožnit návštěvu výuky v 1. třídě.
- ✓ **spolupracovat s blízkými málotřídními školami** - Vikýřovice, Dolní Studénky.  
Zvat budoucí žáky na některé společné akce, aby byl zajištěn bezproblémový přechod žáka mezi školami (např. akce „Pátáci přijďte mezi nás“).

- ✓ **Věnovat se prevenci rizikových projevů chování u žáků**

- ✓ řídit se zpracovaným plánem „ **Preventivní program školy**“

při řešení různých rizikových projevů chování / šikany/ vždy spolupracovat s výchovným poradcem – metodikem prevence a řídit se zpracovaným metodickým postupem pro řešení šikany.

Škola bude využívat při řešení problémových situací poznatků, které získala z pilotního ověřování projektu **IvÝP** - smlouva s rodiči, vyhlášeného MŠMT. Cílem tohoto projektu bylo zjistit další cesty k řešení a odstranění kázeňských problémů na školách.

- ✓ **různými aktivitami i mimo vyučování předcházet výskytu šikany**

Realizovat práci „Žákovské rady“ – volení zástupci 6. - 9. tříd se budou 1x za měsíc scházet se zástupcem školy, vedením školy, popřípadě s metodikem prevence a mohou se vyjadřovat k životu ve škole, podávat vlastní návrhy na aktivity, které je zajímají.

Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužcích keramiky, florbalu, robotickém, technickém, tanečním a sportovním.

Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou zařazování témat do předmětů povinné výuky, pořádání výjezdních akcí pro žáky.

Pořádat adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků – „Go“.

Pokračovat v konání exkurzí a školních výletů.

Pokračovat v celoškolských i třídních projektech.

- **Účastnit se projektů vyhlášených EU, MŠMT nebo Olomouckým krajem s cílem získat další finanční prostředky do školy na vybavení, aktivity pro žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků**

- ✓ **Využívat materiálů z projektu EU peníze školám, Šablony I.**

**Využívat také materiálů, metodik, testů, které vznikly z dalších projektů EU - ICT, INOV.**

## D – Plány práce – činnosti v oblastech:

### 1. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Individuálně se věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhat žákům s kázeňskými problémy – využívat poradenství výchovných poradců a metodiků prevence. Podporovat žáky nadané a talentované.

**Zaměřit se na oblasti:**

#### 1.1 Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při relaxačních chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy – relaxační přestávky.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotně postižených žáků zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad.

Klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Škola bude pořádat LVK v MŠ, na 1. stupni a na 2. stupni, dle zájmu žáků a rodičů. Bude realizovat plavecké kurzy od MŠ. Chceme nabízet žákům větší možnosti sportovního vyžití v rámci školního klubu a dalších školních aktivit (turnaje svazkové školy, účast na sportovních ligách apod.).

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících – ve třídách kontrolovat vhodnost školního nábytku – optimální výšku lavic, židlí. Dále se snažit z rozpočtu či EU projektů přidělovat prostředky na vybavení tříd.

Dodržovat zásady PO a BOZ, tak abychom předešli úrazům či jiným zdravotním komplikacím.

#### 1.2 Sociální a životní hodnoty

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat

spolupráci s rodiči, policií, se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje, respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků i jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

### 1.3 Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, dávat důraz na samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, v areálu školy.

Využít kariérového poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

#### Úkoly:

- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, podporovat dobré klima ve škole  
**odpovídá:** vedení školy + všichni zaměstnanci  
**termín:** celoročně
- školu vést jako školu konstruktivní (uplatňování nových forem práce, nových metod – projektové vyučování, zdůraznění práce s PC, práce s interaktivními tabulemi), využití nových počítačových učeben na jednotlivých pracovištích  
**odpovídá :** vedení školy  
**termín:** celoročně
- výuka v ZŠ probíhá od 1. – 9. třídy dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ inovovaného k 1.9.2016. Školní vzdělávací program svazkové školy byl upraven v souladu s opatřeními ministryně, kterým se mění RVP ZV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných bude probíhat dle vyhlášky č. 27/2016Sb., včetně novel. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, k jehož vzdělávání jsou vyžadována podpůrná opatření. Pro zájmové vzdělávání byl zpracován ŠVP školního klubu a školní družiny.

Naším úkolem je dále pokračovat v propojování ŠVP základní školy, s ŠVP pro ŠD a se školním vzdělávacím programem mateřských škol.

**odpovídají:** zástupci pro I. a II. stupně, koordinátorka ŠVP, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, zástupkyně pro MŠ

**termín:** celoročně

- realizace činnosti školního klubu - rozšíření nabídky kroužků, podporovat volnočasové aktivity žáků  
**odpovídají:** zástupkyně pro II. st., TU  
**termín:** celoročně
- realizace školních zájmových kroužků na I. stupni – kroužky jsou vedeny učiteli či rodiči ve spolupráci s pedagogy v rámci volnočasových aktivit žáků prvního stupně  
**odpovídají :** zástupce pro I. st.  
**termín:** celoročně
- pokračování v začlenění projektového vyučování do výuky (třídní, celoškolské projekty)  
**odpovídají:** učitelé  
**termín :** celoročně
- pokračovat v individuální péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními – dle nové legislativy  
**odpovídá:** určení vyučující ČJ, výchovná poradkyně  
**termín:** celoročně
- realizovat plavecké kurzy : pro 2. a 3. roč. na pracovištích Sobotín, Rapotín - využívání plaveckého bazénu v Zábřehu  
**odpovídají :** zást. I.st. Gronych, ved. uč. Chlandová  
**termín :** listopad – únor 2019/2020
- příprava zimního pobytu s lyžováním pro žáky celé svazkové školy  
**odpovídají:** M. Svatoň, K. Píšková, M. Gronych  
**termín:** únor 2020
- příprava jazykového projektu OAZA s AJ pro žáky 5. tříd  
**odpovídají:** Gronych, Peška, Píšková, Kukulová  
**termín:** 28.- 29.11.2019
- příprava zahraničního jazykově vzdělávacího pobytu v Rakousku – Adventní Vídeň pro žáky 8. – 9. tříd  
odpovídají: I. Loubalová, Z. Nétková, J. Chládková, M. Mátychová  
**termín:** prosinec 2019
- pokračovat ve vydávání školního časopisu – v rámci Žákovské rady na 2. stupni ZŠ  
**odpovídá:** B. Třetinová  
**termín:** minimálně 4 x ročně

- účast na školních olympiádách, soutěžích v jednotlivých předmětech:  
**za II. stupeň odpovídá** zástupkyně pro II.st. a následující pedagogové:
  - M – Churavá
  - ČJ – Loubalová
  - Z – Stankuš
  - F - Nitsche
  - Př – Vavřík
  - D – Stankuš
  - Vv – Rozsivalová
  - Aj – Učňová
  - NJ - Nétková**za I. stupeň odpovídá** zástupce pro I. stupeň a třídní učitelé  
**termín :** dle vyhlášených termínů
- (auto)evaluační výsledků - využití nabídky testů – InspIS SET (ČŠI), proskoly.cz, SCIO  
**odpovídá :** zást. 2.st. Mátychová, zást. 1.st. Gronych, TU  
**termín:** dle nabídek
- organizování akcí dle časového plánu akcí školy pro rok 2019/2020 (viz. bod 4)  
**termín:** celoročně  
**odpovídá:** zást. II.st. Mátychová, zást. I.st. Gronych, určení pracovníci

## EU PROJEKTY

- **Realizují se Šablony II** – Zvyšování kvality školy (projekt pro ZŠ, MŠ, ŠD). Na tento projekt jsme získali dotaci ve výši 2 255 001,- Kč. Projekt bude ukončen k 31.12.2020.  
**odpovídá :** vedoucí pracovišť, Bc. Kantorková
- **Realizujeme na pozici partnera projekt IKAP** – rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (spolupráce se středními školami). Podpora robotiky a programování (micro:bity).  
**odpovídá :** zást. 2.st. Mátychová,
- **Česko - polský projekt - spolupráce s obcí Rapotín.**  
 Jedná se o realizaci 2 akcí u nás:
  - Akce „GO“ (11.9.- 13.9.2019) – účastní s 52 žáků šestých tříd a 22 polských žáků
  - Lyžařský výcvik „Společně na lyžích“ (10.2 – 14.2.2020), účastní se 25 žáků svazkové školy a 22 polských žáků
  - 1 akce v Polsku „V Polsku na kolách“  
 22 žáků + 3 dospělí, termín 24.4. – 26.4.2020**odpovídá :** Mgr. Svatoň, Mgr. Gronych

## 1.4 Část pedagogická

Vycházejí ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Tyto podmínky budou respektovat žáka jako jednotlivce a budou rozvíjet ve výchovně vzdělávacím procesu jeho nejlepší vlastnosti, osobnost.

Při jednání s dětmi je nutno brát v úvahu především jejich osobnost - věk a stupeň vývoje. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost. Zlepšovat a rozvíjet dobré klima třídy, školy.

### o Další vzdělávání učitelů

Jedním z předpokladů kvalitního učitele je nutnost dbát o své sebevzdělání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Rozvoj pedagogických pracovníků vychází z analýzy, kterou provádí vedení školy a na základě hodnocení - potřeby plánuje další vzdělávání učitelů, tedy jejich profesní rozvoj.

Vzhledem k personálním změnám v tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující **priority**:

- a) pokračování ve studiu k výkonu specializovaných činností
- b) pokračování vzdělávání pedagogů související s úpravou a realizací ŠVP dle současných změn - Inkluze, školení související se zveřejňováním ŠVP do InspIs ŠVP
- c) školení v oblasti Společného vzdělávání (inkluze) – využít možnost školení organizovaných v rámci projektu „šablony“ – program OPVVV
- d) vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně
- e) předávání zkušeností formou vzájemných hospitací
- f) další vzdělání v oblasti informačních technologií
- g) rozšiřování jazykových kompetencí
- h) vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání ve spolupráci s VOŠ a SPŠ Šumperk v rámci projektu IKAP
- i) vzdělávání pedagogů v oblasti přírodních věd – Elixír do škol (Pedagogická fakulta UP Olomouc)

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně. Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně. Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů či operativních porad pedagogů. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na šk. rok 2019/20 sestavuje ředitelka školy po vyhodnocení a projednání s jednotlivými vedoucími pracovišť.

### ○ **Metodická sdružení - činnost předsedů MS**

Pedagogové naší školy se snaží mezi sebou vytvářet kolegiální vztahy, navzájem se respektovat, aktivně spolupracovat, předávat si poznatky. Využívají poznatky získané nejen ze školení, ale také ze vzájemných hospitací. Předmětové a metodické komise pracují s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.

- Metodická pomoc ve výuce průběžně
- Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva do 27. 9. 2019
- Podíl na materiálním vybavení kabinetu daného předmětu průběžně
- Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě) do 27. 9. 2019
- Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole průběžně
- Podíl na kontrole úrovně žákovských zápisů (na požádání vedení školy) průběžně
- Podílí se na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů průběžně
- Svolávání schůzek MS - minimálně 4 krát za rok
- Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům průběžně
- Využití učebních materiálů vytvořených v projektech EU „Peníze do škol“, Šablony I, ICT, INOV - průběžně

### **Úkoly:**

- udržet co nejvyšší pedagogickou způsobilost sboru (aprobovanost), podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů, podněcovat jejich rozvoj, motivovat zaměstnance  
**odpovídá:** vedení školy
- PC - účastnit se kurzů a školení: školní matrika - Bakalář, www stránky školy a dalších školení v rámci výpočetní techniky  
**odpovídá :** zást. II.st. Mátychová, M.Vavřík, zást. I.st. Gronych  
**termín:** dle nabídky
- péče o odbornou úroveň pedagog. sboru – účast na školeních, seminářích - důraz na výuku cizích jazyků, školení v oblasti ŠVP, pokračovat v účasti na školeních v oblasti inkluze  
**odpovídá :** zást. pro I.st a zást. pro II.st.  
**termín :** celoročně – dle nabídky
- rozvíjet tvořivost žáků, jejich samostatnou práci, sebevzdělávání, dialog, kooperaci, aktivity dětí, podporovat nadané žáky, preventivně předcházet kázeňským problémům  
**odpovídá:** učitelé  
**termín:** celoročně
- využívat elektronickou žákovskou knížku pro žáky 2. stupně ZŠ a ve čtvrtém a pátém ročníku na I. stupni ZŠ, ve zkušebním provozu vést elektronické třídní knihy  
**odpovídá :** zást. II.st. Mátychová, M.Vavřík, zást. I.st. Gronych  
**termín:** vyhodnocení po prvním čtvrtletí

- **studium pedagogů:**  
 Studium – kurz Charakteristika, diagnostika a náprava SPU – Mgr. Jana Valentová  
 Magisterské studium učitelství matematiky a fyziky UP Olomouc – Bc. Petr Nitsche  
 Kurz - Elixír do škol – PdF UP Olomouc – Bc. Petr Nitsche  
 Magisterské studium učitelství informatiky a německého jazyka UP Olomouc – Bc. Jana Chládková

## 1.5 Oblast spolupráce s rodiči

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností i v součinnosti s orgány sociální péče. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Pokračovat ve spolupráci s občanským spolkem SRÚD, který vznikl 29. 7. 2008 na podporu aktivit svazkové školy. Důležitým úkolem této spolupráce je posilovat pocit sounáležitosti rodičů se školou. Tento spolek je pro rodiče a příznivce školy dobrovolný, pomáhá při organizování různých mimoškolních aktivit. Spolek sdružuje rodiče a přátele školy ze všech pracovišť svazkové školy. Škola spolupracuje se SRÚD dle plánu akcí školy a dle nabídky sdružení. Prezence uskutečněných akcí školy je zveřejňována v novinách jednotlivých obcí a www stránkách školy i samotného spolku.

### Úkoly:

- spolupráce se občanským spolkem „Spolek rodičů Údolí Desné“ (SRÚD), zapojení rodičů do aktivit školy - využít pomoci rodičů při zajišťování některých akcí, zapojit žáky do kroužků organizovaných SRÚDem  
**odpovídá:** TU, učitelé, vedení školy  
**termín:** celoročně
- spolupráce se sociálně-kulturními komisemi v obcích, zaměřit se na propagaci školy v obcích  
**odpovídá:** ved uč. Chlandová, zást pro I.st. Gronych, zást.pro II.st. Mátychová  
**termín:** celoročně
- spolupráce s okolními školami – pořádat „meziškolní“ turnaje, realizovat projekt „Pátáci přijďte mezi nás“, „Den kamarádů“ apod.  
**odpovídá:** zást. pro I.st a zást. pro II.st.  
**termín:** celoročně
- operativně zajišťovat příspěvky do obecních novin (práce žáků, články pedagogů, školské rady), stálá obnova a aktualizace internetových stránek  
**pověření pracovníci:** ved uč. Chlandová, zást pro I.st. Gronych, zást.pro II.st. Mátychová,  
**termín:** celoročně
- pravidelné třídní schůzky - 4 x ročně  
**odpovídá :** vedení školy, TU, učitelé, vych. ŠD
- organizovat konzultace rodičů s vyučujícími, konzultace s vých. poradkyní, metodičkou prevence  
**odpovídá :** TU, vých. poradce, metod. prevence  
**termín:** celoročně
- organizace školních výletů  
**odpovídá :** TU  
**termín :** květen, červen

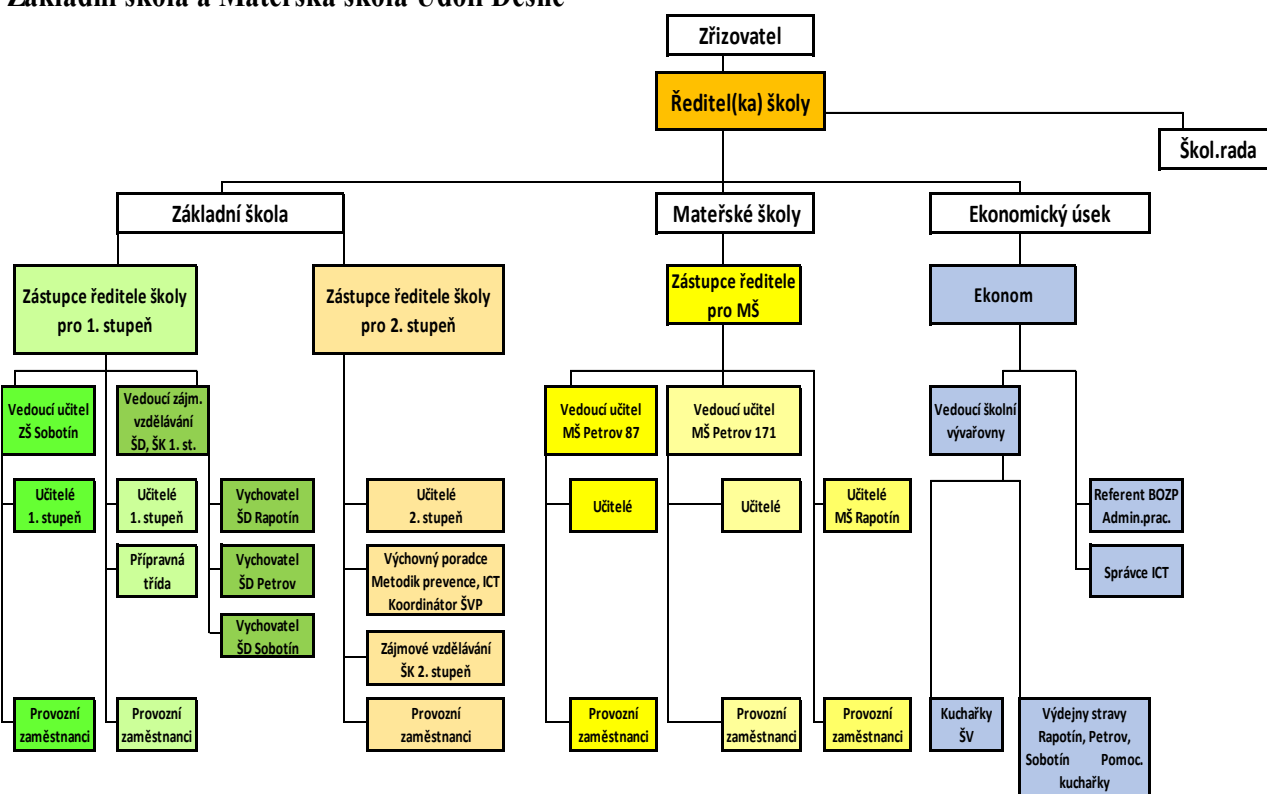


## 1.6 Oblast řízení svazkové školy

Svazková škola se dělí na organizační útvary, které tvoří základní škola, mateřská škola a ekonomický úsek. V rámci těchto útvarů je škola dále členěna na jednotlivá pracoviště. Mateřské školy jsou řízeny vedoucími učitelkami MŠ. V jejich čele je zástupkyně pro MŠ. První stupně základních škol řídí zástupce pro I. st. a druhý stupeň základní školy řídí zástupkyně pro II. st. Oba koordinují organizaci výuky, samotný výchovně-vzdělávací proces a zajišťují spolupráci s rodiči. Pedagogický sbor svazkové školy tvoří cca 45 zaměstnanců. Práci ve školní kuchyni a ve výdejnách na jednotlivých pracovištích organizuje vedoucí ŠJ. Ekonomický úsek vede ekonomka školy. V čele svazkové školy je ředitelka školy, která je statutárním orgánem, jedná jménem organizace, schvaluje dokumenty a materiály, které tvoří výstupy ze školy. Řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci při zajišťování funkcí jednotlivých útvarů.

Příloha č.1

### Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné



#### ○ Úloha vedení svazkové školy

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích měsíčních plánů.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických radách či pracovních poradách s učiteli (operační porady) a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance. Hodnocení školy provádět v rámci Výroční zprávy školy.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

○ **Oblast hospitační a kontrolní činnosti bude zaměřena ve školním roce 2019/20:**

- a) Na nastavení a realizaci a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na individuální přístup k nim (individuální vzdělávací plány). Na vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků.
- b) Na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování individuálních zvláštností žáků, na práci asistentů pedagoga
- c) Na zařazení aktivit do výuky v rámci primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizovat rizikové chování – šikana, diskriminace, nepřátelství, násilí... Ověřovat zda nastavené minimální preventivní programy jsou funkční a nejsou jen formálním dokumentem.
- d) Posilovat úroveň komunikace se zákonnými zástupci, zvyšovat kvalitu komunikace mezi školou, rodiči a veřejností
- e) Hlavní úkol hospitační činnosti v tomto školním roce bude zaměřen na rozvoj polytechnického a jazykového vzdělávání žáků a na práci s žáky se SVP, práci asistentů pedagoga.
- f) Dalšími sledovanými úkoly hospitační činnosti jsou:
  - zjišťování, zda pedagogové volí vhodné formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům
  - zda vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení (motivace žáků, sledování způsobů opakování učiva, metod zkoušení a probírání nové látky
  - kontrola dokumentace učitelů, žáků,
  - střídání organizačních forem výuky, mezipředmětové vztahy apod.
  - sledování zda způsob výuky je pro žáky srozumitelný, jak je organizačně zvládnutá hodina, jak je účelně ve výuce zastoupena individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách a společná (frontální) práce celé třídy
  - budeme také sledovat, zda pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků.

Na základě těchto bodů si zástupci stanoví plán kontrolní a hospitační činnosti pro daný šk. rok.

## ○ **Klima a kultura školy**

Klima školy vypovídá o tom, jak se jednotliví účastníci (žáci, zaměstnanci školy, rodiče) v naší škole cítí, jak je prostředí motivuje k práci a studiu, ovlivňuje průběh učení i učební výsledky, apod. Klima školy se nedá exaktně změřit a naplánovat, ale přesto je nutné na klimatu školy systematicky pracovat a vzájemnou komunikací ho zlepšovat. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

### **Úkoly:**

- systematické budování image školy – vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, podporovat dobré klima ve škole, organizovat akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost  
**odpovědnost** : vedení školy, zaměstnanci školy  
**termín** : trvale
- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdraví sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání  
**odpovídá**: vedení školy  
**termín**: celoročně
- prezentace svazkové školy na krajské a celostátní úrovni, MŠMT, v médiích  
**odpovídá**: ředitelka školy  
**termín**: celoročně
- využití propagace školy v obecním, regionálním tisku, na internetových stránkách školy  
**odpovědnost** : Vavřík, Chlandová,, zást. pro I. a II. st. - Gronych, Mátychová  
**termín**: trvale

## **1.7 Oblast materiálně technická, ekonomické podmínky**

Spolupracovat se zastupitelstvy jednotlivých obcí, členy KVH při sestavování rozpočtu. Nejaktuálnější témata pro školu jsou:

1. využití školního autobusu – spolupráce s firmou Forza servis
2. úprava a zvětšení stravovacího prostoru jídelny – pracoviště Petrov
3. průběžné dovybavení budovy pro zájmové vzdělávání – pracoviště Petrov
4. vymalování chodeb, učeben – pracoviště Petrov, Rapotín
5. realizace přechodu pro chodce - pracoviště Petrov
6. rekonstrukce či realizace nové podlahy v tělocvičně Rapotín
7. modernizace PC vybavení - pracoviště Sobotín
8. dovybavení učeben v budově č. 55 - pracoviště Sobotín
9. obnova fondu učebnic
10. oprava plotu ul. Jesenická Rapotín

Nadále pokračovat ve sjednocování úrovně materiálně technického vybavení jednotlivých pracovišť a pokračovat v dalším rozvoji.

## 2. Organizace školy

### 2.1 Vedení školy

Ředitelka svazkové školy  
 Ekonomický úsek, personalistika  
 Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň  
 Zástupce ŘŠ pro I. stupeň  
 Vedoucí učitelka odl. pracoviště – ZŠ Sobotín  
 Zástupkyně ŘŠ pro MŠ  
 Vedoucí učitelka MŠ Beruška  
 Vedoucí učitelka MŠ Sluníčko

Mgr. Eva Bicanová  
 Miroslava Jurečková  
 Mgr. Markéta Mátychová  
 Mgr. Martin Gronych  
 Mgr. Martina Chlandová  
 Mgr. Ivana Hudcová  
 Helena Beňová  
 Petra Opršalová

### 2.2 Specifické oblasti:

ICT metodik (koordinátor) – ZŠ Petrov  
 ICT metodik – ZŠ Rapotín  
 ICT metodik – ZŠ Sobotín  
 Oblast ŠVP (koordinátor)  
 Hlavní výchovný poradce  
 Výchovný poradce  
 Hlavní školní metodik prevence  
 Školní metodik prevence

Dr. Martin Vavřík  
 Mgr. Martin Gronych  
 Mgr. Martina Chlandová  
 Mgr. Martina Churavá  
 Mgr. Jitka Pospíšilová  
 Mgr. Eva Bicanová  
 Mgr. Jana Učňová  
 Mgr. Iva Kvapilíková

### 2.3 Základní školy - stavy žáků - školní rok 2019/2020

#### I. STUPEŇ

		Rapotín			Sobotín
I.A		23	I.C	1. roč	12
II.A		16	II.C	2. roč	8
II.B		15		3. roč	12+2
III.A		20	III.C	4.roč	13+1
IV.A		16+1		5. roč	13
IV.B		15+1			
V.A		15			
V.B		16			
		<b>136 + 2**</b>			<b>58 + 3**</b>
<b>celkem počet žáků na I. stupni</b>			<b>194 + 5**</b>		
11 tříd na I.st. ....průměr na třídu			17,63		

## II. STUPEŇ

	Petrov
VI. A	21+1**
VI. B	19+1**
VI. C	16
VII. A	17+1*
VII. B	20
VIII. A	21
VIII. B	16
IX. A	15
IX. B	13
	<b>158+1*+2**</b>

<b>celkem počet žáků na II. stupni</b>	<b>158 + 1* + 2**</b>
9 tříd na II.st. ....průměr na třídu	17,67

\* 1 žákyně – střídavá péče – kmenová škola Praha

\* \*Žáci studující v zahraničí dle §38 (ZŠ a MŠ Údolí Desné je pro ně kmenovou školou)

### Základní škola celkem

Počet žáků	352 + 1 + 7**
Počet tříd	20
Průměr na tř.	17,6
Počet učitelů	32
Počet asistentů	3
Počet vychovatelek ŠD	4

### Mateřská škola

**MŠ Skleněnka Rapotín, Rapotín 556** – kapacita 81 dětí

Předpokládaný počet dětí ve šk. rok 2019/20 **66 dětí**

**MŠ Sluníčko, Petrov nad Desnou 171** – kapacita 55 dětí

Předpokládaný počet dětí ve šk. rok 2019/20 **55 dětí**

**MŠ Beruška, Petrov nad Desnou 87** – kapacita 55 dětí

Předpokládaný počet dětí ve šk. rok 2019/20 **45 dětí**

### MŠ – výjimka z počtu žáků

Zřizovatel povolil výjimku z počtu dětí v mateřských školách naší organizace v souladu s ustanovením § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a § 2 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

MŠ Sluníčko 1.třída – 27 dětí (o tři více)  
2.třída – 28 dětí (o čtyři více)

MŠ Beruška bez výjimky  
MŠ Skleněnka bez výjimky

## 2.4 Vzdělávací programy

### Mateřské školy

**Mateřská škola** – Petrov nad Desnou 171

**Mateřská škola** – Petrov nad Desnou 87

**Mateřská škola** – Rapotín 556

Výuka probíhá dle ŠVP „Rok v mateřské škole“ č.j.: MSaZSUD513/2019

### Základní školy

Na pracovištích základních škol svazkové školy se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“ č.j.: MSaZSUD 516/2016

Ve školních družinách se pracuje dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ č.j.:MSaZSUD 520/2017

Pro školní klub je zpracován ŠVP „Tvořivá škola pro život“ č.j.:MSaZSUD 518/2016

## 2.5 Třídnictví, počty žáků

### pracoviště Rapotín – I.stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
I.A/1.	23	9	14	Mgr. Martina Galbavá
II.A/2.	16	8	8	Mgr. Olga Kalinová
II.B/2.	15	9	6	Mgr. Irena Kocůrková
III.A/3.	20	8	12	Mgr. Iva Kvapilíková
IV.A/4.	16	11	5	Mgr. Michal Peška
IV.B/4.	15	9	6	Mgr. Ivana Dohnalová
V.A./5.	15	5	10	Mgr. Kateřina Píšková
V.B/5.	16	8	8	Mgr. Jana Valentová
<b>I.st.</b>	<b>136</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	

#### Asistent pedagoga :

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě V.B asistentka pedagoga – Mgr. Lucie Lužíková

## pracoviště Sobotín - I. stupeň

Třída / ročník	žáků	chlapců	dívek	Třídní učitel
I. C/1. ročník	12	6	6	Mgr. Veronika Šťastná
II.C/ 2. ročník	8	5	3	Mgr. Romana Kukulová
3. ročník	12	7	5	
III.C/ 4. ročník	13	7	6	Mgr. Marcela Navrátilová
5.ročník	13	7	6	
<b>I.st.</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	

**Sobotín** - v prvním ročníku probíhá výuka ve všech předmětech samostatně. Ve druhém, třetím, čtvrtém a pátém ročníku probíhá samostatně výuka v předmětech M, ČJ, AJ, a ČJS. Ve druhém a třetím ročníku se žáci spojují na 3h ČJ. Výuka ve druhém až pátém ročnících je spojena na výchovy - VV, HV, TV, PČ.

### Asistent pedagoga :

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě I.C a částečně ve III. C asistent pedagoga – Šárka Bendová

## pracoviště Petrov - II. stupeň

Výuka probíhá v samostatných paralelních třídách, v 7. třídě se realizuje rozšířená nabídka volitelných předmětů.

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
VI.A/6.	21	12	9	Mgr. Martina Churavá
VI.B/6.	19	10	9	Mgr. Zuzana Nétková
VI.C/6.	16	6	10	Dr. Martin Vavřík
VII.A/7.	17+1*	8	9+1*	Mgr. Jana Rozsivalová
VII.B/7.	20	9	11	Mgr. Ivona Loubalová
VIII.A/8.	21	7	14	Mgr. Alexandr Stankuš
VIII.B/8.	16	4	12	Mgr. Jana Učňová
IX.A/9.	15	10	5	Mgr. Svatopluk Pospíšil
IX.B/9.	13	7	6	Mgr. Věra Šebestová
<b>II. st.</b>	<b>158+1*</b>	<b>73</b>	<b>85+1*</b>	

*\*jedna žákyně ve střídavé péči – kmenová škola Praha*

**Asistent pedagoga :**

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě IX. A asistent pedagoga – Hana Lužiková a ve třídě VII. A asistent pedagoga – Bára Třetinová.

<b>Nabídka volitelných předmětů pro žáky 7. tříd školního roku 2019/2020</b>				
	<b>předmět</b>	<b>časová dotace</b>		
		<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
volitelný předmět	Konverzace v AJ	1	-	-
	Přírodovědné praktikum	1	-	-



## 2.6 Učební plán školy - dle ŠVP

1. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
český jazyk	7+1	7+2	7+1	6+2	6+1	<b>40(7)</b>
cizí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	<b>11(2)</b>
matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>24(4)</b>
informatika			0+1	0+1	1	<b>3(2)</b>
člověk a jeho svět	2	2	2	3	3+1	<b>13(1)</b>
hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
praktické činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

2. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		celkem
český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1		20(5)
cizí jazyk - AJ	3+1	3	3	3		13(1)
druhý cizí jazyk - NJ			0+3	0+3		(6)
matematika a její apl.	3+2	4+1	4+1	4+1		20(5)
matemat. gramotnost				0+1		(1)
inf. a kom. technol.	1					1
<b>Člověk a jeho svět</b>						
<i>Člověk a příroda</i>						
chemie			2	2		4
fyzika	1+1	2	2	1+1		8(2)
přírodopis	2	1+1	2	1		7(1)
zeměpis	2	1+1	1+1	1		7(2)
<i>Člověk a společnost</i>						
dějepis	1	2	2	2		7
výchova k občanství	1	1	1	1		4
<i>Umění a kultura</i>						
hudební výchova	1	1	1	1		4
výtvarná výchova	2	2	1	1		6
<i>Člověk a zdraví</i>						
výchova ke zdraví	1			1		2
tělesná výchova	2	2	2	2		8
<i>Člověk a svět práce</i>						
praktické činnosti		1	1	1		3
volitelné předměty		0+1				(1)
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>122</b>

## ○ Pedagogická intervence

Pedagogická intervence probíhá individuálně podle platných doporučení školského poradenského zařízení a je přizpůsobena potřebám a schopnostem žáků. Tuto péči zajišťují vyučující převážně českého jazyka dle schválených IVP jednotlivých žáků.

## 2.7 Plán olympiád a soutěží

### I. stupeň – pracoviště ZŠ Rapotín, Sobotín

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z5	Mgr. K. Píšková	3.1.2020	29.1.2020
Pythagoriáda	Mgr. K. Píšková	duben 2020	květen 2020
Matematický klokan	Mgr. K. Píšková	20.3.2020	
Soutěž v AJ	Mgr. Kukulová	31.1.2020	do 28.2.2020
McDonald Cup - minikopaná	Mgr. Svatoň	20.3. 2020	do 4.5.2019
Vybíjená	Mgr. Svatoň	do 30.4.2020	do 9.5.2020

### II. stupeň – pracoviště ZŠ Petrov

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z9	Mgr. M. Churavá	3. 1. 2020	29. 1. 2020
Matematika Z6, Z7, Z8	Mgr. M. Churavá	13. 3. 2020	7. 4. 2020
Pythagoriáda 6., 7. ročník	Mgr. M. Churavá	leden 2020	březen 2020
Matematický klokan	Mgr. M. Churavá	20. 3. 2020	
Fyzika E, F	Bc. Petr Nitsche	10. 1. 2020	24. 1. 2020
Biologie C	Dr. M. Vavřík	7. 2. 2020	8. 4. 2020
Biologie D	Dr. M. Vavřík	7. 2. 2020	21. 4. 2020
Zlatý list	Dr. M. Vavřík	březen – duben 2020	květen 2020
Angličtina I. A, II. A, II. B	Mgr. J. Učňová	31. 1. 2020	28. 2. 2020
Čeština ZŠ	Mgr. I. Loubalová	listopad - prosinec 2019	leden 2020
Dějepis	Mgr. A. Stankuš	listopad 2019	leden 2020
Zeměpis A, B, C	Mgr. A. Stankuš	31. 1. 2020	únor 2020

## 2.8 Zájmové vzdělávání - školní družina

### Školní družina - Sobotín:

1 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Sobotín vychovatelka ŠD – Jitka Ničová

Ranní provoz	6.30 - 7.45
Odpolední provoz	11.35 – 15.45

### Školní družina - Petrov:

1 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Petrov - vychovatelky ŠD – Milena Paděrová, Lenka Ačanová

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.00

Na výuku do ZŠ Rapotín jsou žáci s vychovatelkou přepravováni školním autobusem.

### Školní družina - Rapotín:

Vedoucí ŠD – Dana Kovalová

2 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Rapotín - vychovatelky ŠD – Dana Kovalová, Lenka Ačanová  
ranní provoz - Dana Kovalová, Lenka Ačanová

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.00

## 2.9 Školní kroužky pro žáky I. stupně, Školní klub pro žáky II. stupně

### Seznam kroužků svazkové školy - Sobotín:

Internet	Kukulová
Výtvarný a keramický	Bendová
Florbal 3.- 5. ročník	Svatoň
Sportovní hry	Chlandová
Turistický	Navrátilová

### Seznam kroužků svazkové školy - Rapotín:

Florbal 3.–5. tř.chlapci	Peška
Florbal 3.-5.. tř.dívky	Svatoň
Keramika I.,II.	Píšková
Badminton rodiče s dětmi	Galbavá
Pěvecký - Smíšci	Kalinová, Kocůrková
Šikovné ruce	Valentová
Tvořivá dílna I	Kvapílková
Tvořivá dílna II	Dohnalová
Kutilové	Kalina, Kalinová
SnagGolf	Huf, Píšková
Klub BE BOLD	Machálková, Píšková

### Seznam kroužků svazkové školy - Petrov:

Cvičení z ČJ pro 9. roč.	Šebestová
Cvičení z M pro 9. roč. - I.	Pospíšil
Cvičení z M pro 9. roč. - II.	Učňová
Technický kroužek	Pospíšil
Taneční kroužek pro 8. a 9. roč.	Šebestová, Burda
Robotický kroužek	Nitsche
Florbal – dívky	Svatoň
Florbal – chlapci	Svatoň
Přírodovědný kroužek	Vavřík

## 2.10 Zvonění

### Pracoviště ZŠ Petrov - II. stupeň

	výuka	přestávky	TV Rapotín	přestávky
1. hodina	8.05 – 8.50	5		
2. hodina	8.55 – 9.40	10		
3. hodina	9.50 – 10.35	15		
4. hodina	10.50 – 11.35	10	10.55 -11.40	5
5. hodina	11.45 – 12.30	10	11.45 – 12.30	*
6. hodina	12.40- 13.25	*		
polední přestávka po 5. vyuč. hodině	12.30 – 13.10	40**	12.30 – 13.20	
odpolední hodiny po 5. vyuč. hodině	13.10 – 13.55	5	13.20 – 14.05	5
	14.00 – 14.45	*	14.10 – 14.55	*
polední přestávka po 6. vyuč. hodině				
odpolední hodiny po 6. vyuč. hodině				

### Pracoviště ZŠ Rapotín - I. stupeň

1. hodina	8.15 -9.00	10
2. hodina	9.10 -9.55	15
3. hodina	10.10 -10.55	20
4. hodina	11.15 - 12.00	10
5. hodina	12.10 - 12.55	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	12.00 - 13.00	60
odpolední hodiny	13.00 - 13.45	10
	13.55 – 14.40	*

### Pracoviště ZŠ Sobotín - I. stupeň

1. hodina	8.00 – 8.45	10
2. hodina	8.55 – 9.40	10
3. hodina	9.50 – 10.35	15
4. hodina	10.50 – 11.35	10
5. hodina	11.45 - 12.30	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	11.35 - 12.10	35
odpolední hodiny	12.10 - 12.55	5
	13.00 – 13.45	*

\* Žáci ukončují výuku.

\*\* Pokud jsou v rozvrzích uvedeny kratší - *pětiminutové* - přestávky nebo jsou zkráceny přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním - *na dobu 35min* - jsou tyto změny nastaveny s ohledem na fyziologické potřeby žáků a z organizačních důvodů (velký počet dojíždějících žáků – provoz školního autobusu).

### **3. Organizace školního roku 2019/2020**

Zahájení školního vyučování 2019/2020	<b>ZŠ a MŠ Údolí Desné v pondělí 2. 9. 2019</b> <b>pracoviště Sobotín - 8.00 hod.</b> <b>pracoviště Petrov - 9.00 hod.</b> <b>pracoviště Rapotín – 10.00 hod.</b>
Podzimní prázdniny	úterý 29. 10. a středa 30. 10. 2019
Vánoční prázdniny	Vánoční prázdniny budou zahájeny v sobotu 21. prosince 2019 a skončí v neděli 5. ledna 2020. Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2020.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 30. 1. 2020
Pololetní prázdniny	pátek 31. 1. 2020
Jarní prázdniny	pondělí 3. 2. 2020 - neděle 9. 2. 2020
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 9. 4. 2020 - pátek 10. 4. 2020 (státní svátek)
Svátek práce	pátek 1. 5. 2020
Státní svátek	pátek 8. 5. 2020
Ukončení vyučování v druhém pololetí	úterý 30. 6. 2020
Hlavní prázdniny	středa 1.7.2020 - pondělí 31.8.2020
Zahájení školního roku 2020/2021	úterý 1.9.2020

**3.1 Zápis do 1. ročníku :** 1. – 30. duben 2020 (předpokládaný termín čtvrtek 14.4.2020) na pracovištích 1. stupně svazkové školy)

#### **3.2 Plán třídních schůzek:**

R - 26. 9., P – 24. 9., S – 24. 9. 2019  
S -19. 11., R - 19. 11., P – 21. 11. 2019  
P - 23. 1. 2020 (9. třídy)  
S - 24.3., R – 24.3., P - 26.3.2020  
S - 12.5., R - 26.5., P - 14.5.2020

#### **3.3 Plán pedagogických rad:**

30.8.2019\_R  
21.11.2019\_P  
23.1.2020\_R  
16.4.2020\_P  
20.6.2020\_R

### 3.4 Kabinety

#### Pracoviště Petrov – odpovědní učitelé

- Zeměpis, dějepis A. Stankuš
- Fyzika P. Nitsche
- Matematika M. Churavá
- Chemie, přírodopis M. Vavřík
- Žákovská knihovna J. Rozsivalová
- Učitelská knihovna J. Učňová
- Český jazyk I. Loubalová
- Cizí jazyky J. Učňová
- Hudební výchova V. Šebestová
- Sklad učebnic I. Loubalová
- PC M. Vavřík

#### Správce odborných učeben:

F,Př,CH, Jaz. uč. – M. Vavřík  
PC I. (terminálová) – J. Rozsivalová  
PC II. – M. Vavřík

Odb. učebna dílny – S. Pospíšil  
Odb. učebna robotiky – P. Nitsche  
Tělocvična Petrov, šk. hřiště – M. Svatoň  
ŠD Petrov – M. Paděrová

#### Pracoviště Rapotín – odpovědní učitelé:

- Kabinet – AJ,ČJ K. Píšková
- Sklad učebnic, sešitů Kvapilíková, Chromíková
- Kabinet HV O. Kalinová
- Matematika, ČJS M. Galbavá
- Tělesná výchova M. Svatoň
- Kabinet VV, PČ I. Kvapilíková

#### Správce odborných učeben:

Knihovna - Kalinová  
PC, didakt. technika – Pleyer  
Učebna VV - Bicanová  
Kuchyňka - Galbavá  
Tělocvična, šk. hřiště – M. Svatoň  
Šk. zahrad, hřišť- J. Stašel  
Hudebna – O. Kalinová  
Keramická dílna – K. Píšková  
ŠD - Kovalová

#### Pracoviště Sobotín – odpovědní učitelé

- Tělesná výchova R. Kukulová
- ČJ V. Šťastná
- Kabinet ČJS J. Mertová
- Žákovská knihovna J. Ničová
- Kabinet Hv, M M. Navrátilová
- Kabinet AJ R. Kukulová
- Kabinet VV Š. Bendová

#### Správce odborných učeben:

PC – Chlandová  
Tělocvična – Kukulová  
Šk. zahrady – I. Marek

### 3.5 Předsedové předmětových komisí

- Český jazyk – II.st. I. Loubalová
- Matematika – II.st. M. Churavá
- Cizí jazyky - II.st. Z. Nétková
- Přírodní vědy (F,CH,Z,Př) M. Vavřík
- Společenské vědy (VO,D,VZ) A. Stankuš

Metodik pro I. stupeň ZŠ – M. Gronych

## 4. Plán akcí na školní rok 2019/2020

**R - Rapotín      P - Petrov      S - Sobotín**

- srpen**
- 30.8. - I. pedagogická rada - R
  - 30.8. Školská rada - R
- září**
- Slavnostní zahájení školního roku 2. 9. 2019 – P, R, S
  - SRÚD – členská schůze, úvodní třídní schůzky – P, S (24. 9.), R (26. 9.)
  - 11. až 13. 9. akce GO pro žáky 6. tříd – P
  - Fotografování prvňáčků (9.9.) – R,S
  - Den s Lesy ČR 3.tř. a 4. tř.(13.9.) – R,S
  - Hravé dopoledne s kamarády prvňáčky – 5.9.. - S
  - Den kamarádů (6.9.) – 1. třídy – R,S
  - Sběr papíru - S
  - Planetárium Ostrava, Památník 2.svět. války Hrabyně 25.9.– R,S
  - Evropský den jazyků – celoškolský projekt – R, S, P
  - Školský projekt – rodilý mluvčí ve výuce AJ – 6 bloků v roce – R,S,P
  - Sběr papíru (30.9.-1.10.) – R
  - Beseda KPPŠ pro 7. ročník – P
  - Turnaj minikopaná – okresní kolo – P
  - Přespolní běh – žáci 6. – 9. ročník - P
  - Pobyt v přírodě (27.9.) – S
- říjen**
- Beseda – Knihovna Rapotín - P
  - Besedy MPP pro žáky 2. stupně – P
  - Beseda KPPŠ Práva a povinnosti nezletilých (8.10.) - S
  - Dopravní hřiště Mohelnice 4.tř. (1.10.) – R,S
  - Beseda - Knihovna Šumperk - S
  - Tematické dny – P,R, S – v průběhu celého roku
  - Divadelní představení – O rytíři a jeho ženě - S
  - Školský projekt – rodilý mluvčí ve výuce AJ – R,S
  - Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
  - Přírodovědný klokan - P
  - Divadlo Šumperk – R
  - Lampičkový průvod ŠD a MŠ – R
  - Pobyt v přírodě – R
  - Tematický den – R – po celý průběh školního roku
  - 29. a 30. 10. 2019 – Podzimní prázdniny – R,S,P



## listopad

- KAM - beseda Dokážeš se omluvit? - S
- KAM - beseda Kamarádi nerostou na stromech - S
- Sběr papíru - 6. - 7. 11. - P
- Pasování prvňáčků (14. 11.) – R,S – KKC Rapotín
- Školský projekt – rodilý mluvčí ve výuce AJ – R,S
- Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
- Inventarizace – P, R, S
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Besedy KPPŠ pro žáky 1. a 2. stupně – P, R, S
- II. pedagogická rada - 21.11.2019 - P
- Sběr papíru - S
- Ekoprogram vila Doris – Nazahradě ježek dřímá - S
- Třídní schůzky – P, R, S
- Finanční gramotnost – pro 9. třídy - P
- Loučenská vločka – R
- Plavecký výcvik – R,S – listopad 19 – únor 20
- Florbalová liga
- Dějepisná olympiáda – školní kolo – P
- Olympiáda z ČJ – školní kolo - P
- Prezentace středních škol - pro 9. třídy - P
- Do 30. 11. odevzdání přihlášek na školy s talentovými zkouškami
- Divadlo Šumperk – 4.+5. tř.– R
- Projekt OAZA – AJ pro pátáky (28.11.-29.11.) – R,S

## prosinec

- Vánoční zpívání s MŠ Skleněnka a MŠ Sluníčko + Den otevřených dveří v ZŠ Rapotín
- Vánoční koncert Tomáše Kočky – R,S
- Popletené Vánoce DK Šumperk S
- Florbalová liga - P
- Soutěž ŽR – vánoční výzdoba tříd - P
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – P, R, S
- KPPŠ beseda Dvakrát měř a jednou klikni – S
- Vánoční Vídeň
- Vánoční tvořivá dílna - S
- Vystoupení v Klubu seniorů, v Ruční papírně, – Smíšci - R
- Turnaj ředitelky školy v kopané (2.-3. roč.) – R,S
- Vánoční program pro děti – R
- Třídní vánoční besídky – R,S – 20.12.2019
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Plavecký výcvik – R,S
- Vánoční prázdniny 21. 12. 2019 – 5. 1. 2020

## leden

- Zimní radovánky – R,S
- Plavecký výcvik – R,S
- Třídní schůzky – II. stupeň – 9. třídy - P
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně – P
- Beseda KAM – Sedmero moří - S
- III. pedagogická rada - 23. 1. 2020 - R
- Matematická olympiáda 5. a 9. ročník – školní kolo- P, R, S
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo - P
- Konverzační soutěž v AJ – školní kolo – P
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – P
- Olympiáda ČJ – okresní kolo – P
- Matematická olympiáda 5. a 9. ročník – okresní kolo - P, R, S
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Beseda s myslivcem - R

## únor

- Pololetní prázdniny 31. 1. 2020
- Jarní prázdniny 3. 2. – 9. 2. 2020
- Lyžařský výcvik - P
- Zimní pobyt na horách s lyžováním – R,S (17.2.-21.2.2020)
- Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
- Besedy MPP pro žáky 1 i 2. stupně – P, R, S
- Školní ples – 21.2.2020
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – P
- Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo – P, R
- Biologická olympiáda – školní kolo – P
- Sněhulákiáda – R,S
- Planetárium Morava – R, MŠ
- Plavecký výcvik – R,S
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Olympiáda na sněhu – R,S
- Beseda KAM - Moje cesta na svět
- Beseda KAM - Kamarádi

## březen

- Vítání jara – Morena – R
- Pěvecká a recitační soutěž - R
- Sběr papíru – S
- Výchovný koncert Kocůrek - S
- Vystoupení pěv. sboru pro seniory – R
- Třídní schůzky – individuální konzultace – R,S
- Matematická olympiáda Z5, Z6, Z7, Z8 – školní kolo - P
- Matematický klokan – P, R, S

- Zlatý list 2019 – školní kolo - P
- Fyzikální olympiáda - školní kolo – P
- Třídní schůzky – R,S, P
- Odevzdání přihlášek na střední školy dle požadavků škol – P

## **duben**

- Matematická olympiáda 5. až 8. ročník – okresní kolo – P,R,S
- 9. a 10. 4. – Velikonoční prázdniny + Velký pátek
- Morena - S
- Pythagoriáda – školní kolo – P, R
- Fyzikální olympiáda - okresní kolo - P
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Beseda v knihovně Šumperk - S
- Den otevřených dveří pro žáky 5. tříd – P, R, S
- Sběr papíru – R
- IV. pedagogická rada – 16.4.2020 – P
- Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
- Biologická olympiáda – okresní kolo - P
- Projekt Veselé zoubky – R,S
- Den Země – Vila Doris – R
- Den Země - Šumperk - S
- 12. roč. flor. turnaje o pohár ředitelky 4. - 6. tř. – P,R,S
- Naše škola má talent – školní kolo S
- Cyklistická jízda zručnosti - R
- Turnaj ŘŠ – MŠ+1.tř – R,S,MŠ
- Návštěva předškoláků v 1. třídě – R,S
- Zápis dětí do 1. třídy – R,S
- Výchovný koncert Kocůrkovi - Hudba z celého světa – 3.4.2020 -R

## **květen**

- Beseda v knihovně Šumperk - S
- Zlatý list 2019 – okresní kolo -P
- Sběr papíru – P
- Praha historická – P
- Konverzační soutěž v AJ – školní kolo – R,S
- Sběr papíru - S
- Školní výlet –R
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
- Školní výlet – lesní bar - S
- Dopravní hřiště v Mohelnici - testy 4.třídy – R, S -20.5.2020
- Třídní schůzky – individuální konzultace R, S
- Zahradní slavnost – odpoledne pro maminky - R
- KPPŠ - poradna pro ženy a dívky – P
- Beseda – Úřad práce Šumperk – 8. ročník – P

- Mc Donald cup v kopané 2.st. – P
- Pythagoriáda – okresní kolo – P
- Hudební pohádka ZUŠ Šumperk - R
- Vitamínový den s MK Fruit– R,S
- Testování 5. ročníků ČJ, M, AJ – proskoly.cz

## červen

- Atletická olympiáda pro první stupeň – R,S
- Filmové představení - S, R, P
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Besedy MPP pro žáky 1. stupně – R
- Zmrzlinový Den dětí . S
- Vystoupení pro rodiče - S
- Školní výlety II. st. – P
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně - P
- V. pedagogická rada – 19.6.2020 - R
- Pobyt v přírodě – R, S, P
- Fotografování tříd – R, S, P
- Slavnostní vyřazování deváťáků v KKC Rapotín – P
- Papoušci a zmrzlina na Den dětí – R
- Slavnostní ukončení školního roku – P, R, S