

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ a MŠ ÚDOLÍ DESNÉ

šk. rok: 2017/2018





## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### I. Metodik prevence:

- Mgr. Jana Učňová – ŠMP pro 2. stupeň
- kancelář výchovného poradce, 1. patro ZŠ a MŠ Údolí Desné – pracoviště Petrov nad Desnou
- tel.: 583 550 294
- Mgr. Iva Kvapilíková – ŠMP pro 1. stupeň
- sborovna, 1. Patro ZŠ a MŠ Údolí Desné – pracoviště Rapotín

### II. Charakteristika školy:

<p>PPŠ je zaměřen na cílovou skupinu 360 žáků (213 žáků na prvním stupni a 147 žáků na druhém stupni) školy s 35 vyučujícími a 2 asistenty pedagoga.</p>
<p>Svazková škola je rozdělena do tří pracovišť:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pracoviště Rapotín 1. – 5. ročník</li><li>- pracoviště Sobotín 1. – 5. ročník</li><li>- pracoviště Petrov nad Desnou 6. – 9. ročník v paralelních třídách</li></ul> <p>Doprava na jednotlivá pracoviště školy je zajišťována školním autobusem. V letošním školním roce byl provozovatelem této dopravy zakoupen nový autobus – je vybaven bezpečnostními pásy a dalšími přínosnými prvky zabezpečující přepravu našich žáků do a ze školy a na akce pořádané školou.</p>
<p>Ve všech budovách školy je vybavená počítačová učebna z inovativních projektů školy. Vyučující mají služební notebooky a tablety, které používají k výuce, třídnickým hodinám a své přípravě. Téměř všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem. Škola má ve svých budovách 2 rekonstruované tělocvičny, posilovnu, venkovní hřiště.</p>
<p>Žáci docházející do svazkové školy pocházejí z okolních vesnic – Rapotín, Sobotín, Petrov nad Desnou, Vernířovice, Rejchartice, Velké Losiny, Vikýřovice. Ekonomická situace rodin je spíše průměrná až podprůměrná – nezaměstnanost je v tomto kraji vysoká. Rodiče navíc tráví velkou část svého dne cestováním za prací a mají daleko méně času se tak svým dětem věnovat a dohlížet na jejich zdravý rozvoj. Proto je v dnešní době třeba, aby i škola přijala část odpovědnosti nejen za vzdělávání dětí, ale taktéž za jejich výchovu. Také do školy dochází velká část žáků z neúplných rodin – často se objevují potíže výchovného charakteru.</p>
<p>Mezi nejčastější riziková prostředí školy patří WC, školní autobus, šatny TV – pravidla chování jsou přesně stanovena ve školním řádu a dopravním řádu daným přepravcem.</p>
<p>Témata MPP jsou zahrnuta i v ŠVP školy do částí výuky převážně výchov.</p>
<p>Hlavním realizačním týmem MPP je VP, ŠMP, ředitelka školy, vedoucí jednotlivých pracovišť školy. Poté jednotlivý třídní a netřídní učitelé. Všichni jmenovaní mají jasně stanoveny své kompetence. Škola pracuje při řešení projevů rizikového chování s IVyP.</p>
<p><b>Kontakty:</b></p> <p><b>Ředitelka školy:</b> Mgr. Eva Bicanová      <a href="mailto:sekretariat@skolydesna.cz">sekretariat@skolydesna.cz</a>      583 550 131</p> <p><b>ŠMP:</b> Mgr. Jana Učňová      <a href="mailto:jana.ucnova@skolydesna.cz">jana.ucnova@skolydesna.cz</a>      583 550 294 Mgr. Iva Kvapilíková      <a href="mailto:iva.kvapilikova@skolydesna.cz">iva.kvapilikova@skolydesna.cz</a>      583 550 133</p> <p><b>VP:</b> Mgr. Jana Rozsivalová      <a href="mailto:jana.rozsivalova@skolydesna.cz">jana.rozsivalova@skolydesna.cz</a>      583 550 294</p>



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**Speciální pedagožka:**  
Mgr. Jitka Pospíšilová

### III. Seznámení ředitele školy s programem (základní pravidla realizace programu)

plán.	proběhlo	hodnocení
29.8.	29.8.	Ve spolupráci s ředitelkou školy jsme stanovily cíle PPŠ pro školní rok 2017-2018.

### IV. Seznámení ostatních kolegů s filosofií programu a jejich úloha v realizaci PPŠ

plán.	proběhlo	Hodnocení
1.9.	1.9.	Učitelé byli seznámeni s návrhem PPŠ, souhlasí s jeho podobou, byly rozděleny dílčí úkoly v rámci primární prevence rizikového chování.

### V. Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem

plán.	proběhlo	hodnocení
31.8.	31.8.	Školní metodičky prevence rizikového chování a výchovná poradkyně se dohodly na zajištění bezodkladného postupu při řešení problematiky rizikového chování. Mají jasně stanoveny kompetence své činnosti na škole.

### VI. Hlavní zaměření tohoto programu

Hlavním rysem a dlouhodobým koncepčním záměrem naší školy je tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, která motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělávání a profesní růst. Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní zodpovědnost. Klasická výuka je obohacována různými formami a metodami práce, kooperativní výukou, projektovým vyučováním, kritickým myšlením.

Potvrzuje se nám důležitost primární prevence již od prvních ročníků. Čím dříve se děti osvojí správné návyky a jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, tím se zvyšuje šance, že se dobrých základů udrží. Bohužel z našich dotazníkových šetření, stejně tak i celosvětových výzkumů, vyplývá, že už i děti prvního stupně mají zkušenosti s alkoholem a tabákovými výrobky a znají ve svém okolí osoby, které zneužívají návykové látky. Alarmující je i doba strávená u počítače a televize. Je třeba se zaměřit i v prevenci na aktivní trávení volného času – školní klub.



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

Prevence rizikového chování je zaměřena na žáky obou stupňů školy v tomto rozložení:

<b>1. stupeň</b>	
1. ročník	2 třídy
2. ročník	3 třídy
3. ročník	3 třídy
4. ročník	3 třídy
5. ročník	2 třídy
<b>2. stupeň</b>	
6. ročník	2 třídy
7. ročník	2 třídy
8. ročník	2 třídy
9. ročník	2 třídy

### **Třídní učitelé:**

1.A – Mgr. Iva Kvapilíková	6.A – Mgr. Alexandr Stankuš
1.C – Mgr. Veronika Benešová	6.B – Mgr. Jana Učňová
2.A – Mgr. Martina Galbavá	7.A – Mgr. Barbora Hašlerová
2.B – Mgr. Olga Kalinová	7.B – Mgr. Věra Šebestová
2.C – Mgr. Veronika Benešová	8.A – Mgr. Zuzana Nétková
3.A – Mgr. Irena Kocůrková	8.B – Mgr. Martina Churavá
3.B – Mgr. Jana Valentová	9.A – Dr. Martin Vavřík
3.C – Mgr. Martina Chlandová	9.B – Mgr. Ivona Loubalová
4.A – Mgr. Radka Galliková	
4.B – Mgr. Jana Šromová	
4.C – Mgr. Romana Kukulová	
5.A – Mgr. Kateřina Píšková	
5.C – Mgr. Jana Mertová	

V loňském roce nebylo nutné řešit v nadměrném množství velmi závažné problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Problémy menšího rázu byly řešeny pedagogickými pracovníky ve spolupráci s rodiči a vedením školy. Ve výjimečných případech byla spolupráce rozšířena o pracovníky OSPOD. Některé případy byly konzultovány s odborníky na poli dětské psychiatrie, PPP, SPC a SVP – ambulantní sezení a jedno pobytové.

### **Smysl třídnických hodin**

TH poskytují možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, zejména řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce se třídou je prevencí sociálně nežádoucích jevů. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných problémů. V rámci TH nejde o „hraní si“ se žáky, ale o to, aby žáci sami aktivně řešili věci, které se jich týkají. Přínosem třídnických hodin je: žáci jsou většinou motivovaní



## **Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

způsobem práce, při kterém jsou aktivní; zažijí to, že mohou konstruktivně ovlivňovat své okolí; zvykají si samostatně řešit problémy, které se jich týkají, a přijímat za ně zodpovědnost, osvojí se některé techniky a principy, které jsou efektivní; vytvářejí si společně normy chování a jsou ochotnější se jimi řídit.

Třídnické hodiny jsou pravidelnou součástí práce třídního učitele. Na prvním stupni, kde je vyučující skoro celý den ve své třídě, se řeší aktuální obtíže ihned. Na druhém stupni jsou vedeny třídnické hodiny pravidelně 1x za týden.

### **Náplň práce třídního učitele v oblasti prevence**

- vytipování možných problémových žáků (sociálně slabé rodiny, dysfunkční rodiny)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním a signálům prvních známek užívání návykových látek
- věnování zvýšené pozornosti žákům, u kterých se projevují známky školní neúspěšnosti (pravidelná kontrola klasifikace své třídy) a případná realizace plánu podpory žáků se školní neúspěšností
- sledování vztahů ve třídě, začleňování problémových žáků do kolektivu
- udržování a podpora komunikace, týmové spolupráce a přátelské atmosféry ve třídě
- spolupráce s metodičkami prevence, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a vedením školy
- komunikace s rodiči

Cílem PPŠ obecně je naučit žáky stanovit si správný hodnotový žebříček, zlepšovat mezilidské vztahy, umět řešit konfliktní situace, znát svá práva a povinnosti, respektovat a být respektován, smysluplně využívat svůj volný čas, nepodlehnout závislostem na návykových a psychotropních látkách. Hlavní aktivitou naší školy je dodržování stanovených zásad preventivního programu, které zlepšují působnost v následujících oblastech zaměřených na minimalizaci rizikového chování:

- interpersonální agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana, extremismus, xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kriminalita a delikvence, vandalismus, sprejerství
- záškoláctví
- drogové závislosti, patologické hráčství
- alkoholismus a kouření
- domácí násilí, syndrom CAN, obchodování s lidmi
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování
- sekty
- školní neúspěšnost

Škola bude i v letošním školním roce řešit projevy rizikového chování formou IVyP. Jedná se o velmi efektivní způsob, který častokrát vede k velké eliminaci projevů nevhodného chování ve škole.

Škola je i ve školním roce 2017/2018 zapojena do programu KPPŠ, který doplňuje preventivní program školy a navazuje na práci vyučujících v rámci třídnických hodin. Tyto



## **Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

aktivity jsou vedeny dostupnými odborníky v oblastech prevence v Šumperku. I nadále využíváme pomoci jednotlivých institucí v případě intervence či odborných rad.

Žáci druhého stupně se budou nadále snažit o zkvalitnění prostředí na naší škole formou schůzek žákovské rady, kde se budou aktivně podílet na chodu školy. Jejich činnost je zaměřena na zkvalitnění vztahů žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků formou plánovaných akcí pro druhý, ale i pro první stupně svazkové školy. Zástupce do žákovské rady si volí do 11. 9. 2017 každá třída v rámci přímé volby sama – dvě osoby/třída.

### **1. Střednědobé cíle**

- zlepšení klimatu tříd a školy
- zkvalitnění třídnických hodin, vedení třídnických hodin dle doporučení ŠMP
- nabídka žákům nejrůznějších forem trávení volného času v rámci školního klubu

### **2. Krátkodobé cíle**

- podpora zdravého životního stylu žáků
- snížení prvotních projevů šikany – zlepšení vztahů a třídních klimát, uvědomění žáků co je a není šikana
- včasné podchycení školní neúspěšnosti a s tím spojená práce učitele, žáka a rodičů

### **Způsob realizace PPŠ na prvním stupni ZŠ**

#### **1. – 2. ročník**

Dětem je nutné po vstupu do školy nabízet nejen konkrétní dovednosti, ale zejména vytvářet modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu je důležité vzájemné poznání žáků a pedagogů.

Program by měl být zaměřen na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

#### **3. – 5. ročník**

Optimální jsou programy směřující k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovednosti řešit stres a k dodržování životosprávy. Programy orientované na hlubší poznání dovedností



osvojených při vstupu do školy, na schopnost pracovat v kolektivu a uvědomění si, co tělu prospívá, je vhodné realizovat formou pobytových programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času. Je zde osvojována i vzájemná pomoc, podřízení se možnostem skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací.

## **Způsob realizace PPŠ na druhém stupni ZŠ**

### **6. ročník**

Program je vhodné založit na aktivní práci skupiny i každého jednotlivce. V rámci tohoto programu je třeba stanovit pravidla soužití ve skupině – aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance, maximální osobní nasazení. Pravidla je optimální stanovit na základě prožitku aktivní formou tak, aby je žáci přijali za svá. Program je vhodné doplnit hrami s nácvikem verbální a nonverbální komunikace, hrou na sebepoznání, simulačními hrami a relaxačními aktivitami. Cílem je vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů.

Na začátku šestého ročníku zařazujeme adaptační kurz tříd s třídními učiteli, který je zaměřen na podporu vztahů, třídního kolektivu, spolupráce, začlenění se do nového kolektivu,...

Obsah programu:

- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému, společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- začlenění nových žáků do třídního kolektivu

### **7. ročník**

Program musí reagovat na celou řadu změn přinášejících zátěžové situace v tomto věkovém období. Rozvoj pubertálního období s celou řadou fyzických a psychických proměn je obdobím kritickým pro nástup rizikového chování.

Je proto nutno pokračovat v budování kvalitního vrstevnického týmu, ve kterém se žáci cítí bezpečně a jistě. Opět je vhodné využít intenzivní pobytové soustředění se zaměřením na:

- hlubší vzájemné poznávání účastníků
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů se včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací





- umění vyrovnat se s neúspěchem

### **8. ročník**

Program je vhodné realizovat výrazně aktivní formou. Osvědčenými metodami jsou brainstorming, diskuse, hraní rolí, rozhovor, empatie, kreslení a další. Posiluje se činnost jednotlivců, spolupráce ve skupině, volba vhodné komunikace, prosazování návrhů. Součástí programu by měly být hry na nácvik verbální a nonverbální komunikace, simulační hry a relaxační techniky, využití metody kritického myšlení. Pomocí projektů je vhodné ověřit kvalitu vytvořených postojů ke zdravému životnímu stylu a rizikovému chování u dětí.

Program by měl být zaměřen na:

- upevňování vztahů ve skupině vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů
- vhodnou součástí programu jsou kompenzační a relaxační aktivity, sportovní a turistické.

### **9. ročník**

Program by měl mapovat dosažené výsledky osobnostního a sociálního rozvoje, fixovat tyto dovednosti a postoje a využívat prvků předchozích programů. Převažovat by měly zážitkové aktivity a formy práce podporující příznivé klima ve třídě.

Do všech uvedených programů je vhodné integrovat i aktivity související s výukovými předměty (zdravověda, ekologie, přírodověda) a naopak. Mnohé z aktivit se nabízí k širšímu využití v hodinách humanitního i přírodovědného zaměření.

Nezastupitelnou roli v celém programu má kvalitní práce třídního učitele, který v roli manažera řídí a připravuje spolu s žáky jednotlivé programy. Velmi efektivní pro komunikaci s žáky je komunitní kruh. Komunitní kruh je stěžejní metoda budování bezpečí, důvěry, soudržnosti a osobnostního rozvoje dětí ve třídě. Komunitní kruh lze využít ve všech vyučovacích předmětech, nejen ve výchovných. Atmosféra ve třídě je otevřená, s prvky důvěry a ochoty si porozumět. Děti se učí pomáhat si, tolerovat se a respektovat se ve svých názorech a projevech.





## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### VII. Aktivity pro žáky, informovanost žáků

**A. Tematické bloky** – v návaznosti na učební osnovy a školní vzdělávací program zařazují učitelé ve svých hodinách tematické bloky z prevence rizikového chování.

### B. Besedy a projekty

téma	třída	lektor	plán	Osvědčilo se (proč)
Vytvořit a aktualizovat nástěnku - pro žáky, rodiče a pedagogy	nástěnka 1. patro	ŠMP	září	Informace jsou snáze předávány a jsou k dispozici po celý školní rok na veřejně přístupném místě.
Žákovská rada	6. – 9.	M. Mátychová M. Churavá	každý měsíc školního roku	Snaha zlepšit školní prostředí, vztahy ve třídách, mapovat potřeby žáků.
Školní klub	6. – 9.	všichni pedagogové	září – červen	Volnočasové aktivity vědomostní i relaxační, sportovní pro žáky školy.
Poškolák	6. – 9.	Z. Nétková	září - červen	Vydávání školního časopisu žáky školy, uvádění i článků týkajících se prevence.
Akce „GO“	6. třídy	J. Učňová A. Stankuš M. Svatoň	září	Poznávací akce umožňuje žákům překonání problémů souvisejících se vstupem do nového prostředí a pomáhá jim uvědomit si svou spoluzodpovědnost za vytváření pozitivního školního klimatu. Žáci jedou na třídní adaptační pobyt do areálu Oáza Loučná nad Desnou. Třídní učitelé sestavili plán činností pro žáky s cílem stmelit kolektiv obou tříd a nastavit přátelskou atmosféru.
Pravidla třídy	1.-9.	třídní učitelé	září + průběžně	Projekt tříd jako skupin s pevně stanovenými a funkčními pravidly, která vytvářejí jasné hranice pro chování žáků a podporující otevřený prostor komunikace a spolupráce. Tyto pravidla jsou stanovena v průběhu třídnických hodin.
Besedy Poradny zdraví	1. -9.	Poradna zdraví, Špk.	průběžně dle domluvy jednotlivých pracovišť školy	Besedy k zajištění informovanosti žáků. <b>Témata:</b> Úraz není náhoda, Zdravá výživa, Proč je pohyb důležitý, Aby pes nekouzl, Ne-Bezpečná síť, Dospívání, Sexuální výchova, Kouření – vznik závislosti a její důsledky, Hra o nezávislost



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

Besedy KPPŠ	5. třídy 6. třídy 7. třídy 8. třídy 9. třídy	MěÚ Šumperk, Poradna zdraví PPP Šumperk, Poradna zdraví Poradna zdraví MěÚ Šumperk Poradna zdraví	říjen, listopad, prosinec duben, květen, červen leden, únor duben, květen, červen duben, květen, červen říjen, listopad, prosinec duben, květen, červen	Besedy k zajištění informovanosti žáků. <b>Témata:</b> Práva a povinnosti nezletilých dětí, Klima v naší třídě, Mám 15 let, co to pro mě znamená?, Kyberšikana, Kouření – vznik závislosti a jejich důsledky, Poruchy příjmu potravy, Rizikové sexuální chování
Besedy KPPŠ navíc	1. st. 2. st.	Červený kříž Červený kříž	leden/únor leden/únor	Neboj se první pomoci První pomoc není věda
Besedy Úcta k životu	1. st. 2. st.	Klárka Kouřilová  Drahomíra Stehlíková	říjen-březen  květen	<b>Témata:</b> Kdo se směje, nebrečí, Kamarádi nerostou na stromě, Kouření – slepá ulička, Tajemství husích stop, Rizika internetu Tvůj život – tvoje volba
Projekt „Free – cool – in“	1.-9.	všichni pedagogové	1. stupeň prosinec - duben  2. stupeň prosinec - duben	tolerance, slušné chování, empatie, sexuální chování, šikana, kyberšikana  tolerance, projevy násilí, návykové látky, rizikové sexuální chování, netolismus

### Aktivity ve výuce pro 1. – 5. ročník

Na prvním stupni základní školy se snažíme rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty prostřednictvím komunitního kruhu, relaxačních technik, diskusí, projektů, hraní rolí (hraní jiných rolí než jsem „já“), empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

- společné stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (např. formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umět říci „ne“



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

- navozování příznivého klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu
- základy etické výchovy

### Aktivity ve výuce pro 6. – 9. ročník:

Přechod na II. stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků a příchod nových, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

Na druhém stupni základní školy lze využít simulačních her (jak bych se „já“ choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstorming a stejně jako na prvním stupni patří mezi velmi efektivní aktivity projekty, diskuse, hraní rolí (hraní jiných rolí než jsem „já“), empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

- vzájemné poznávání žáků
- vytváření vztahů důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí...
- začlenění nových žáků do třídy
- trénink obrany před manipulací, umění říci „ne“
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím (odmítat alkohol, drogy,...), krizím, stresu
- společenské vztahy
- modelové situace poskytující návody k řešení problémů

### C. Stanovení konzultačních hodin pro setkání se školním metodikem prevence a výchovným poradcem

plán.	čas	místnost	Osvědčilo se (proč)
úterý	12:30–14:00 a dále dle telefonické domluvy	Kabinet 1. patro	V tento čas jsou ŠMP a VP přítomny ve škole a zákonní zástupci příp. pracovníci spolupracujících subjektů je mohou navštívit i bez předchozí domluvy.



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### VIII. Metodické pomůcky, informace, kontakty, postupy

**A.** Knihovna, videotéka a propagační materiál pro potřeby preventivní a ostatních pedagogů – jsou uloženy v kabinetě výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování.

**B.** Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti drogové prevence působí v okrese

zřízeno	místo	Osvědčilo se (proč)
31.8.	kabinet VP a ŠMP	Průběžně dochází k doplňování informací.

**C.** Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek a postup při řešení šikany ve škole a šk. zařízeních, problematiky záškoláctví.

seznámení s postupem proběhlo	zajímavované osoby	hodnocení
31.8.	pedagogičtí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci byli informováni o postupu v případě řešení šikany, zneužívání návykových látek, strategické postupy visí také na nástěnce u sborovny; dále byla zdůrazněna zákonná pravidla omlouvání absence žáků zákonnými zástupci

**D.** Schránka důvěry – je umístěna v přízemí školy, průběžně vybírána, dané podněty jsou okamžitě řešeny s danými žáky, nebo pedagogy

### IX. Aktivity pro zákonné zástupce

**A.** Informování SRÚDu a získání jeho podpory

plán.	hodnocení
1. schůzka	Informování o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ. Případně domluvení se na finanční spoluúčasti na některých pořádaných akcích.
2. schůzka	Plánování školního plesu, na kterém se podílejí i všichni pedagogové školy a žáci 8. a 9. tříd



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**B. Informování zákonných zástupců o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky zákonných zástupců, zápisy do žákovské knížky ...)**

forma	plán	hodnocení
1. schůzka	září	Informování zákonných zástupců o cílech a způsobech primární prevence na naší ZŠ pro tento šk. rok.
ŽK	průběžně	Do ŽK jsou zaznamenávány všechny důležité údaje týkající se žáka.

**X. Spolupráce s ostatními odborníky (PPP, lékaři, nízkoprahová zařízení, soc. odbor, OHS, policie městská a státní, oblastní metodik prevence rizikového chování)**

Spolupráce s níže uvedenými organizacemi je průběžná.

instituce (jméno)	forma spolupráce	Osvědčilo se (proč)
PPP Šumperk Mgr. Halama	konzultace, besedy	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování.
MěÚ, soc. kurátor – Mgr. Petr Vlach, Bc. Markéta Horáková	péče v sociální oblasti	Spolupráce zejména v oblasti konzultací problematiky prevence rizikového chování.
Poradna zdraví	besedy	Spolupráce s organizací v rámci realizace besed souvisejících s výchovou ke zdraví.
SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk	péče o žáky s problematickým chováním	Odborná pomoc na poli prevence, případně intervence.
Hasiči Šumperk	besedy, nácvik požárního poplachu	Spolupráce s organizací v rámci realizace besed a nácvik konkrétních rizikových situací.

**XI. Volný čas, státní správa, místní samospráva, občanská sdružení**

Spolupráce s uvedenými organizacemi je průběžná.

Instituce (jméno)	forma spolupráce	hodnocení
OÚ Sobotín, Rapotín, Petrov nad Desnou	fin. pomoc při akcích školy	Spolupráce zajišťující činnost školy. Projekt Česko-polská mozaika
SRÚD	spolupráce při činnosti školy	Důležitá podpora ze strany veřejnosti.
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	volnočasové aktivity, kroužky	Aktivity tvořené mimo vyučování, důležité pro zdokonalování znalostí a motivaci.



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**XII. Propagace v oblasti PPŠ**

téma	forma propagace	hodnocení
Aktuálně	Školní časopis, webové stránky školy, obecní noviny svazkových obcí, místní tisk	Zde jsou sdělovány aktuální informace týkající se života školy.

**XIII. Vzdělávání pedagogických pracovníků** – dle nabídek spolupracujících organizací. Metodicky prevence budou dále docházet na setkání ŠMP a VP konané PPP Šumperk. Případně využije nabídky téže organizace k účasti na seminářích. Mgr. Iva Kvapilíková bude dále pokračovat ve svém studiu ŠMP ve Zlíně.

**XIV. Evidence a efektivita** (jakých konkrétních změn bylo dosaženo díky programu, zaslání vyhodnocení PPŠ za školní rok do PPP) – bude vyhodnoceno v červnu 2018.

V Petrově nad Desnou 31. 8. 2017

**Zpracovala:**

Mgr. Jana Učňová  
ŠMP pro 2. stupeň

Mgr. Iva Kvapilíková  
ŠMP pro 1. stupeň

**Schváleno ředitelkou školy:**

Mgr. Eva Bicanová



## **Příloha PPŠ č. 1**

### **Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování**

#### **STRATEGIE**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015 -18
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015- 18

#### **ZÁKONY**

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem. Více viz. pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta.
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů- platné znění od 1.7.2017
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1.5.2017
- Zákon o hazardních hrách č. 186/2016 Sb. platný od 1. ledna 2017

#### **VYHLÁŠKY**

- VYHLÁŠKA 27/2016: Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.9.2017
- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky
- Novela 412/2006 Vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.





## **Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### **METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ**

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování : 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu poravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus, 16. sebepoškozování, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí 21. hazardní hraní
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14  
související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24  
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č.j.: 37 014/2005-25



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**Příloha PPŠ č. 2**

**Přehled kontaktů spolupracujících organizací, institucí poskytujících odbornou službu**

- Název:** MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně-právní ochrany a prevence
- Kontaktní adresa:** Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
- Telefon:** 583 388 908
- e-mail:** [petr.vlach@musumperk.cz](mailto:petr.vlach@musumperk.cz)
- Lektor:** Mgr. Petr Vlach
- 
- Název:** Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka
- Kontaktní adresa:** Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk
- Telefon:** 583 284 011, 778 445 825
- e-mail:** [svp@dds-spk.cz](mailto:svp@dds-spk.cz)
- Lektor:** Mgr. Tomáš Polák
- 
- Název:** Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk  
(dále Pedagogicko-psychologická poradna)
- Kontaktní adresa:** Husitská 12, 787 01 Šumperk
- Telefon:** 583 215 279
- e-mail:** [ppp.spk-prevence@seznam.cz](mailto:ppp.spk-prevence@seznam.cz)
- Lektor:** Mgr. Petr Halama
- 
- Název:** Poradna zdraví Šumperk
- Kontaktní adresa:** 8.května 20, 787 01 Šumperk
- Telefon:** 732 960 137
- e-mail:** [jolana.keprtova@seznam.cz](mailto:jolana.keprtova@seznam.cz)
- Lektor:** Mgr. Jolana Keprtová
- 
- Název:** OS ČČK Šumperk
- Kontaktní adresa:** Sušilova 38, 789 01 Zábřeh
- Telefon:** 605 413 442
- e-mail:** [sumperk@cervenykriz.eu](mailto:sumperk@cervenykriz.eu)
- Lektor:** Klára Matějčková, Lenka Barvířová, Bc. Milan Novák



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

<b>SPC, při ZŠ Schola Viva</b>	Erbenova 16 78701 Šumperk	<a href="mailto:spc@schola-viva.cz">spc@schola-viva.cz</a> <a href="http://www.spc-sumperk.cz">www.spc-sumperk.cz</a>	583222324
<b>Městská policie Šumperk</b>	Jesenická 31 78701 Šumperk	<a href="mailto:zdenek.docekal@musumperk.cz">zdenek.docekal@musumperk.cz</a>	583213000
<b>Policie ČR</b>	Havlíčková 8 78701 Šumperk	<a href="mailto:srorsu@mvr.cz">srorsu@mvr.cz</a> <a href="http://www.policie.cz">www.policie.cz</a>	974779111
<b>Pontis Šumperk o.p.s.</b>	Gen. Svobody 2800/68 78701 Šumperk	<a href="mailto:pontis@pontis.cz">pontis@pontis.cz</a> <a href="http://www.pontis.cz">www.pontis.cz</a>	583211766
<b>Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež RACHOT</b>	Gen. Svobody 2800/68 78701 Šumperk	<a href="mailto:rachot@pontis.cz">rachot@pontis.cz</a> <a href="http://www.pontis.cz">www.pontis.cz</a>	583550237 777716031
pro děti a mládež ve věku 12 – 26 let s rizikovým způsobem trávení volného času volnočasové aktivity sociálně terapeutické a preventivní činnosti, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a institucemi			
<b>Kontaktní centrum KRÉDO</b>	Temnická 1 78701 Šumperk	<a href="mailto:k-centrum@pontis.cz">k-centrum@pontis.cz</a> <a href="http://www.pontis.cz">www.pontis.cz</a>	583550235 774716020
pro drogově závislé, jejich rodiny, přátele, pedagogy sociálně terapeutické a preventivní činnosti, sociální poradenství v prostorách kontaktního centra a v rámci terénního programu v Šumperku			
<b>Klubík</b>	Jesenická 61 78701 Šumperk	<a href="mailto:helena.vitaskova@musumperk.cz">helena.vitaskova@musumperk.cz</a>	583388816
pro děti ve věku 5-12 let ohrožené sociálním vyloučením a děti ze sociálně slabého prostředí ambulantní služby dětem ohroženým sociálním vyloučením, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím a pomoc při prosazování práv a oprávněných zájmů			
<b>Poradna pro rodinu</b>	M. R. Štefánika 20 78701 Šumperk	<a href="mailto:sumperk@poradnaprodinu.cz">sumperk@poradnaprodinu.cz</a> <a href="http://www.rodinaporadna.cz">www.rodinaporadna.cz</a>	583213141 583391232
pro osoby v nepříznivé sociální a rodinné situaci, ohrožené rodinnou krizí odborná poradenská činnost, podpora rodiny a jejich členů ve schopnostech poradit si v rodinných či rodinu a její členy poškozujících problémech a tyto situace zvládat			
<b>Poradna pro ženy a dívky</b>	Komenského 9 78701 Šumperk	<a href="mailto:poradna.su@volny.cz">poradna.su@volny.cz</a> <a href="http://www.poradnaprozeny.eu">www.poradnaprozeny.eu</a>	603213845
pro mládež, rodiče, vychovatele, učitele i širokou veřejnost osvětová činnost, poradenská pomoc (sociální, právní, lékařská, psychologická,...), pomoc v krizových situacích			
<b>Dětská a dorostová psychiatrie</b>	MUDr. H. Štěpánová	Šmeralova 2, 78701 Šumperk	583219713
	MUDr. E. Rozsivalová	Šmeralova 2, 78701 Šumperk	583219713
<b>Psychiatrie</b>	MUDr. P. Hajčman	M. R. Štefánika 3, 78701 Šumperk	583237176
	MUDr. H. Gronychová	M. R. Štefánika 3, 78701 Šumperk	583311321



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

	MUDr. H. Kršňáková	Temenická 92, 78701 Šumperk	583250085
	Doc.MUDr.L.Kravčenko CSc.	Nám. Míru 14, 78701 Šumperk	583217676
<b>Klinická psychologie</b>	PhDr. S. Morávek	Radniční 4, 78701 Šumperk	583217410
	PhDr. I. Petrželová	Slovanská 1, 78701 Šumperk	583223502
	PhDr. M. Totinová	M. R. Štefánika 3, 78701 Šumperk	583311320
<b>Linka bezpečí – pomoc online (nonstop)</b>		<a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a> <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>	116 111
<b>Linka bezpečí – vzkaz domů</b> (pro případ útěku z domova)		<a href="mailto:info@linkabezpeci.cz">info@linkabezpeci.cz</a> <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>	800111113 724727777
<b>Linka bezpečí – Rodičovská linka</b>		<a href="mailto:info@linkabezpeci.cz">info@linkabezpeci.cz</a> <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>	840111234
<b>Linka důvěry Olomouc (nonstop)</b>		<a href="http://www.ssp-ol.cz">www.ssp-ol.cz</a>	585414600



### **Příloha PPŠ č. 3**

#### **Periodika**

1. časopis Prevence
2. časopis Rodina a škola
3. Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence v základní škole (aktuální pro daný školní rok)

#### **Knihy**

4. podpůrně materiály E-Nebezpečí pro učitele Olomouckého kraje
5. Michal Kolář – Bolest šikanování
6. Nancy Van Peltová – Umění komunikace
7. Julián Melgosa – Žít naplno
8. Pedagogický a psychologický diagnostika pro učitele ZŠ
9. Raadce učitele I, II, III
10. Trestní odpovědnost dětí a mladistvých I, II
11. korupci říkám ne, cestování bez hranic
12. Dětská práva – Víím, co smím?
13. Marie Renotierová – Speciální pedagogika
14. Klíčový rok
15. A nebo ...
16. Násilí ve vztazích teenagerů
17. Duhovka dobrého chování
18. proskoly.cz – metodika testování na portálu
19. Závěrečné zprávy projektu: Bezpečné šumperské školy + dotazníky
20. Jana Hamanová – Na cestě k dospělosti aneb na co se nejčastěji ptáte
21. Rudolf Kohoutek – Psychologie práce a řízení
22. Radim Uzel – Antikoncepční otázky
23. Vladimír Polanecký – Drogy: Poznej svého nepřítele
24. Minimalizace šikany
25. Lenka Průšová – Dítě jako svědek nebo oběť trestného činu
26. Šárka Speciánová – Sociálně-právní ochrana dětí
27. Jaroslava Hanušová – Sexuální zneužívání
28. Jaroslava Hanušová – Násilí na dětech – syndrom CAN
29. Fit in 2001+
30. Klikni si ... bezpečně na počítači
31. Karel Nešpor – Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách
32. Karel Nešpor – Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí
33. Karel Nešpor – Alkohol, drogy a Vaše děti
34. Jiří Presl – Drogová závislost
35. Tatjana Šišková – Menšiny a migranti v České republice
36. Karel Nešpor – Jak přestat brát drogy



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**CD/DVD**

37. Zione – film o boji proti HIV/AIDS
38. Touretteův syndrom
39. ESRO
40. A nebo ...
41. Pravda o drogách
42. Klíčový rok
43. série Etická výchova
44. Když musíš, tak musíš
45. Mezi nimi
46. Mezi stěny
47. Sami
48. Skryté ostny šikanování



## **Příloha PPŠ č. 4**

### **CO DĚLAT KDYŽ:**

V rámci prevence sociálně patologických jevů, jako je šikana, drogy, ale i mentální anorexie, bulimie, sebevražedné pokusy atd., je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce příp. v kolektivu vyskytnou. Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- Pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny
- O zjištěných poznacích informovat ředitele školy, metodika prevence, výchovného poradce
- Pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na metodikovi prevence, který je proškolený v řešení sociálně patologických jevů
- Třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků a s ohledem na situaci buď individuálně, nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky, zákonným zástupcům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení

## **I. OMAMNÉ LÁTKY**

### **Při nálezů neznámé látky**

#### **1. MOŽNOST**

- a) Zajistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, v **přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky**.
- b) Na obálku napíše **datum, čas a místo zajištění látky, příp. komu byla odebrána, podepíše se a uvede jméno svědka**. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru.
- c) Poté je nutno bezodkladně **vyrozumět policii**. Identifikaci provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy. Při převzetí neznámé látky policistou si škola nechá tuto skutečnost **písemně potvrdit**.
- d) Pokud je zajištěna podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka stejným způsobem uložena přivolanému lékaři.

#### **2. MOŽNOST**

- a) pedagog neznámou látku **ponechá na místě nálezů**
- b) bezodkladně **zavolá policii**
- c) do příjezdu policie **zajistí dohled** na místě nálezů, příp. zadrží žáka, u něhož byl nález učiněn.

### **Při ohrožení zdraví žáka**

V případě ohrožení zdraví studenta v důsledku podezření na požití omamné látky se postupuje tak, jako když student přijde do školy s horečkou.

- a) dítě jevící příznaky užití omamné látky **je odvedeno ze třídy** do místnosti, kde zůstane po dobu, než si pro něj přijdou zákonní zástupci nebo lékařská služba. Pedagog zajistí nad dítětem **dohled dospělé osoby**.





- b) Škola **bezodkladně informuje zákonné zástupce** žáka o blíže nespecifikovaných zdravotních potížích žáka, zákonní zástupci jsou vyzváni k tomu, aby si dítě co nejdříve vyzvedli ze školy, neboť je nutné lékařské vyšetření.

***Zákonný zástupce si přijde do školy pro žáka***

- Je seznámen se zdravotními potížemi.
- Po užití stimulačních či kanabinoidních látek (jsou např. rozšířené zornice), škola apeluje na zákonného zástupce, aby s dítětem navštívil lékaře.
- Pedagog odkáže zákonného zástupce na odborníky na specializovaných pracovištích (PPP apod.).

***Zákonný zástupce si do školy pro dítě nepřijde***

- Škola přehodnotí zdravotní stav žáka, pracovník školy **zavolá lékařskou službu** (může jít o předávkování návykovou látkou) nebo **zajistí převoz k lékaři s doprovodem dospělé osoby**. Zákonný zástupce je o postupu školy předem informován.

- c) škola **vyhotoví zápis** průběhu celého případu a stanoví postup, jak zamezit případnému výskytu žáka pod vlivem omamné látky nebo výskytu podezřelé látky ve škole.

*1. Ve školním řádu je uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení vyplývají.*

*2. Proběhne třídní schůzka zákonných zástupců, seznámení s účinky a příznaky užití návykových látek, jak se škola k případu postaví, jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, zákonní zástupci jsou vybidnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování, jsou seznámení s náplní práce a konzultačními hodinami metodika prevence a výchovného poradce. Jsou dále seznámení s tím, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje vnitřní řád školy.*

*3. Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy a tím porušil řád školy, bude kázeňsky potrestán dle školního řádu.*

*4. Škola pozve nejrychlejší cestou zákonné zástupce žáka k jednání se školou. Zákonní zástupci jsou seznámení se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Škola doporučí zákonným zástupcům žáka specializovanou pomoc odborníků, škola vyhotoví dva zápisy IVyP z jednání, jeden obdrží zákonní zástupci žáka, druhý zůstane uložen ve škole. Škola nabídne zákonným zástupcům pomoc – monitorování, pravidelné schůzky ZZ + TU, ŠMP, VP.*

*5. Žáci jsou obecnou formou seznámení s případem a jsou upozorněni na závažnost držení, přechovávání a užívání návykové látky a to nejen v areálu školy.*

*6. Třída, v níž se problém objevil, bude monitorována, budou v ní pracovat odborníci dlouhodobé prožitkové programy) primární prevence, sekundární prevence.*

- d) Škola informuje sociální odbor v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) nebo je v akutním ohrožení zdraví po požití drogy, tj. při nebezpečí předávkování a trvalého zdravotního poškození včetně vzniku návyku a bezprostředním ohrožení života nebo po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole.



## **Při podezření, že žák zneužívá návykové látky (časná intervence)**

Metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, pověřený pracovník:

- a) provede **diskrétní šetření** – zjistí citlivě co nejvíce informací (od spolužáků, zákonných zástupců, z poradny apod.)
- b) provede **pohovor s dítětem** – podle vztahu pracovníku s dítětem buď osobně nebo za přítomnosti jiného učitele, nebo jiné osoby (psychologa, sociálního kurátora, pracovníka oddělení pro dítě, kontaktního centra apod.). Doporučí mu rozhovor s odborníkem (Linka důvěry, PPP, zdravotní zařízení apod.)

Po důvodném podezření:

- c) citlivě zákonné zástupce a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drogy – nebezpečí z předávkování a trvalého zdravotního poškození, včetně vzniku návyku hraničí s bezprostředním ohrožením života
- d) v případě negativní reakce zákonných zástupců na sdělené skutečnosti a v případě, že zákonní zástupci nezařídí pro žáka další péči, uvědomí škola sociální odbor
- e) pokud není v silách školy společně se zákonnými zástupci problém vyřešit, doporučí další odbornou pomoc

## **II. ŠETŘENÍ A VÝSLECH POLICIÍ**

### **Vstup policie do školy**

Zaměstnanci školy se snaží o maximálně dobrou spolupráci, vzájemný respekt a vstřícnost.

1. **policista je povinen prokázat se** – stejnokrojem s identifikačním číslem nebo služebním průkazem nebo odznakem služby kriminální policie nebo ústním prohlášením „policie“

2. v případě pochybností o totožnosti policisty si zaměstnanec školy ověří totožnost telefonickým dotazem na pracoviště policie

3. ředitel nebo jeho zástupce se seznámí s **předmětem policejního úkonu a důvodů, jež k němu vedou**

### **Předvolání a předvedení žáka, podání vysvětlení a výslech**

Policie může vyžadovat podání vysvětlení, provádět výslech, předvolat nebo předvést žáka mimo školu. Výslech se provádí zpravidla policisty v občanském oděvu, převezení za použití civilního vozidla.

1. Škola zajistí **dohled dospělou osobou** po celou dobu služebního zákroku i služebního úkonu a to i v případě, že je proveden ve škole. **Písemně je zaznamenáno číslo policisty, jméno převáženého dítěte a datum.** Po ukončení procesu je žák předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.
2. **Vyrozumění zákonných zástupců** provádí policista **předem** (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany mládeže), v případě, že tak neučinil, informuje zákonné zástupce třídní učitel – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou. Policista může úkon provést i v případě, že vyrozumění zákonných zástupců nelze zajistit a provedení úkonu nelze odložit. V případě, že by vyrozuměním zákonných zástupců bylo mařeno vyšetřování, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

policie. Podle zákona mohou být mladiství vyslýcháni i bez účasti osob vykonávajících dohled nad nezletilými.

3. Na požádání policie ředitel školy **poskytne vhodnou místnost** k šetření žáka ve škole, zajistí také **pedagogický dozor**.

Osoby přibrané k výslechu (dozor) mohou navrhnout odložení úkonu na pozdější dobu a v průběhu provádění takového úkonu navrhnout jeho přerušeni nebo ukončení, pokud by provedení úkonu nebo pokračování v něm mělo nepříznivý vliv na psychický stav vyslýchané osoby. Pro děti a mládež platí v plné míře **presumpce nevinny**.

### III. OZNAMOVÁNÍ TRESTNÉ ČINNOSTI

1. V případě, že je zaměstnanec školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví, **ohlásí to řediteli školy**. Je proveden **písemný zápis**.
2. Škola celou záležitost **oznámí Policii ČR**.

*Trestnou činností se rozumí užívání omamných látek, gamblerství, šikana, týrání, vraždy, loupeže, pohlavní zneužívání, znásilnění, majetková trestná činnost, dále vystavení šikaně či týrání, příp. jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu.*

### IV. Záškoláctví

Za záškoláctví („chození za školu“) je považována neomluvená absence žáka. Jedná se o přestupek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku. Je chápáno jako porušení školního řádu, současně jde o porušení školského zákona, který upravuje povinnou školní docházku. Nezřídká je spojeno s dalšími typy rizikového chování, které obvykle negativně ovlivňuje osobnostní vývoj jedince.

#### Prevence:

- součástí školního řádu
- školní docházku eviduje třídní učitel a v případě podezření na záškoláctví se obrací na zákonného zástupce žáka nebo může požádat o spolupráci věcně příslušný správní orgán
- nevhodné: nedůslednost v dodržování školního řádu, neprofesionální komunikace se zákonnými zástupci, nejednotný postup v dodržování pravidel ve vztahu k řešení záškoláctví

### V. Kyberšikana

Kyberšikanu lze stroze definovat jako „zneužití ICT, zejm. pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně vyvést z rovnováhy“, záměrem je ubližovat, ohrožovat, zastrášovat. Pokud tento problém nastane, bude prošetřen a rozsah problému bude vyhodnocen. Všechny formy šikanování jsou nepřijatelné a budou předmětem disciplinárního řízení uvnitř školy (kázeňské postihy).



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### **Jaké projevy označujeme termínem kyberšikana:**

- zasílání urážlivých, zastrašujících, zesměšňujících nebo jinak ztrapňujících zpráv či pomluv (e-mail, SMS, chat, ICQ, Skype)
- pořizování zvukových záznamů, videí či fotografií, jejich upravování a následné zveřejňování s cílem poškodit zachycenou osobu.
- vytváření internetových stránek, které urážejí, pomlouvají či ponižují konkrétní osobu (blogy a jiné www stránky)
- zneužívání cizího účtu (e-mailového, diskusního apod.)
- vydírání pomoci mobilního telefonu nebo internetu
- obtěžování a pronásledování voláním, psaním zpráv nebo prozváněním
- a další

### Nebezpečné jevy spojené s používáním internetu a mobilních telefonů:

- Stalking a kyberstalking
- Kybergrooming
- Hoax
- Spoofing
- Phishing
- Happy slapping

### **„SEZNAM SE BEZPEČNĚ“**

- nedávej nikomu adresu ani telefon, nevíš, kdo se skrývá za monitorem
- neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii a už vůbec ne intimní
- udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti
- nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární vzkazy a e-maily
- nedomlouvej si schůzku na NETu, aniž bys o tom někomu řekl
- pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku
- svěř se dospělému, pokud tě stránky uvedou do rozpaků nebo vyděsí
- nedej šanci virům, neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy
- nevěř každé informaci, kterou na internetu získáš
- když se s někým nechceš bavit, nebav se

### **Prevence a opatření:**

- Zahrnuto ve školním řádu.
- Je důležité odsoudit kyberšikana – šikana v jakékoli formě je nemorální, špatná, bude předmětem disciplinárního řízení (kázeňské postihy).
- Ačkoli se jednání žáků může dít několik kilometrů od školy, může být stejně na půdě školy řešeno, a to v případě, že by narušovalo „zdravé klima“ školy, formou poučení žáků o bezpečnosti na internetu.
- Vymezit jasná pravidla používání internetu, počítačů a ostatních elektronických zařízení.
- Ošetřit stahování z internetu – IT školy.



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

- Blokovat přístup na internet, pokud chce učitel cíleně přimět žáky k jiné činnosti v odborných učebnách.
- Informovat žáky o „listině práv na internetu“.
- Vyložení pravidel práce v počítačové učebně a síti. Ta jsou v místnosti vyvěšena.
- Obecný zákaz stránek s pornografickou a násilnickou tematikou.
- Rovněž přihlašování se na počítači na cizí účet bude přísně trestáno.
- Zákaz používání mobilních telefonů během vyučování. Zákaz používání mobilních telefonů během vyučování (mají být vypnuté v tašce) jako prevence natáčení či fotografování žáků i učitelů. V případě napomenutí a neuposlechnutí budou následovat kázeňské postihy. V krajním případě (natáčení, fotografování) smí vyučující telefon zabavit a navrátit po ukončení vyučování ještě téhož dne.
- Formálně vyhodnocovat situaci z rozhovoru s žáky nebo za použití výsledků získaných z dotazníků.
- Pěstovat pozitivní školní klima založené na respektu a integritě, kde násilí má za důsledek neformální i formální sankce.
- Organizování besed, projektů.

### VI. Kouření

Kouření tabákových výrobků je obecně považováno za zdraví škodlivé a pro děti pak v některých podobách nebezpečné. Zakázán je rovněž prodej tabákových výrobků dětem.

Kouření ve vnitřních a vnějších prostorách všech škol a školských zařízení je zákonem zakázáno.

#### Prevence:

- Zahrnuto ve školním řádu.
- Školu je nutné u všech vchodů, kterými je možné do ní vstoupit, označit tabulkami obsahujícími grafickou značku zákaz kouření. Stejnou tabulkou je třeba označit vstupní branky do vnějších prostor školy.
- vést ke zdravému způsobu života.

#### Opatření:

- Kouření v budově školy nebo v jejích vnějších prostorách, též cestou na exkurzi, či akcích pořádaných školou – jedná se o porušení zákona i porušení školního řádu. Bude uděleno výchovné opatření a žák poučen o důvodech zákazu.
- Je-li žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Cigarety je třeba žákovi odebrat.
- Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí školní metodik prevence do své agendy.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- V závažných případech a v případě opakování vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Škola může od OSPOD vyžadovat pomoc.
- Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.





## **VII. Alkohol**

Pití alkoholu je obecně považováno za zdraví škodlivé a pro děti pak v některých podobách nebezpečné. Zakázán je rovněž prodej alkoholických nápojů mladším 18 let.

### **Prevence:**

- Ve školním řádu stanoveno – konzumace alkoholu během školního vyučování, ve vnitřních a vnějších prostorách školy je zakázáno, zakázáno je přinášení alkoholu do školy nebo na jakékoliv akce pořádané školou, zakázán je i vstup do školy pod vlivem alkoholu.
- Poučit žáky, že se jedná o zakázané chování, které bude mít nějaké následky, před odjezdem na lyžařský výcvik, výlet apod.
- Výchova ke zdraví, zdravému způsobu života.

### **Doporučené postupy a opatření:**

#### 1) Konzumace alkoholu ve škole

- Je-li žák přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Alkohol je třeba žákovi odebrat.
- Pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- Je-li ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí školní metodik prevence do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte.
- Zákonnému zástupci škola ohlásí skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole, i v případě, že je žák schopen výuky.
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k OSPOD.
- Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

#### 2) Nález alkoholu ve škole

##### a) nález v prostorách školy

- Tekutinu nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomit vedení školy.
- Nalezenou tekutinu uložit u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- Zpracovat stručný záznam o události.

##### b) zadržení u některého žáka

- Tekutinu nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomit vedení školy.



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

- O nález sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen. V případě, že tuto skutečnost odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce, školní metodik prevence. Školní metodik prevence záznam uloží do své agendy.
- O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka. V případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i OSPOD.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

### 3) Příchod do školy pod vlivem alkoholu

- Jestliže není žák způsobilý pokračovat ve výuce, vyrozumíme zákonného zástupce žáka a požádáme ho, aby si žáka odvedl ze školy.
- Jestliže zákonný zástupce je nedostupný, vyhodnotíme zdravotní stav žáka, škola zajistí nezbytnou pomoc a péči, případně volá lékařskou službu.

### 4) Konzumace na školních akcích

- jedná se o hrubé porušení školního řádu, ze kterého budou plynout následné kázeňské postihy.

## **VIII. Extrémní formy násilí**

Mezi nejrizikovější faktory v každodenním školním životě patří zejména výrazné agresivní chování. Jedná se o rvačky, vydírání, krádeže, vandalismus, veřejné zostouzení marginálních skupin, útoky na učitele, vulgární chování apod.

### **Prevence:**

- Ve školním řádu stanoveny příslušné zákazy a v případě porušení výchovná opatření.
- Zákaz přinášení zbraní, nebezpečných předmětů a pyrotechniky.
- Budovat pozitivní klima, komunikaci, korektní vztahy.
- Stanovit pravidla soužití jako morálních hodnot, deklarovat požadavek slušného chování a mluvení.
- Při jakémkoliv použití názvu nějaké skupiny jako nadávky reagovat u malých dětí vysvětlováním a rozborem, u velkých podrážděně a jasným a hlasitým odmítnutím takových způsobů.
- Jakékoliv zranění jednoho žáka druhým okamžitě řešit. Zapojit zákonné zástupce, poškozeného i útočníka, nebát se zavolat policii.
- Informovat vedení školy, zákonného zástupce, sepsat zápis, který založí metodik prevence do své agendy.



## Příloha PPŠ č. 5

### Postup řešení neomluvené absence

Počet neoml. h.	Organizace	Pracovník KDO	Fáze řešení	Úkon	Výsledný dokument	Podpisy
do 10 neoml. h.	Škola	tř. učitel	POHOVOR o neomluvené absenci nepřítomnosti žáka	Pozvání ZZ k POHOVORU za účelem vysvětlení a doložení absence	POZVÁNKA K POHOVORU O NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA	tř. učitel
	Škola	tř. učitel		vlastní POHOVOR – dohoda nápravy	ZÁZNAM (zápis) O POHOVORU O NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA	tř. učitel zákonný zástupce
více než 10 neoml. h.	Škola	ředitel školy	Svolání ŠKOLNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE	Pozvání ZZ k ŠVKomisi za účelem vysvětlení a doložení absence	POZVÁNKA NA ZASEDÁNÍ ŠVK K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍT. ŽÁKA – doporučeným dopisem	ředitel školy
	Škola	ředitel, ŠMP, VP, tř. učitel (soc. prac.)		vlastní zasedání ŠVK – dohoda nápravy	ZÁPIS Z VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI ŽÁKA	všichni zúčastnění
	Škola	výchovný poradce	STANOVISKO VÝCHOVNÉHO PORADCE	Vypracování STANOVISKA VP k neomluvené absenci	STANOVISKO VÝCHOVNÉHO PORADCE K NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI ŽÁKA	výchovný poradce
	Škola	ředitel školy	OZNÁMENÍ o pokračujícím záškoláctví	Zaslání OZNÁMENÍ O ZANEDBÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY orgánu SPOD nebo POÚ (Pokud se záškoláctví opakuje i po uložení sankce za přestupek ZZ, zasílá se 2. hlášení o ZSD Policii ČR – kopie POÚ)	OZNÁMENÍ O ZANEDBÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY + veškerá dokumentace: dokumenty viz výše, příp. kopie omluvného listu ŽK, vysvědčení ...	ředitel školy

#### Vysvětlivky:

ZZ – zákonný zástupce, zákonní zástupci  
 ŠMP – školní metodik prevence  
 VP – výchovný poradce  
 ŠVK – školní výchovná komise  
 ZSD – zanedbání školní docházky  
 POÚ – pověřený obecní úřad  
 SPOD – sociálně-právní ochrana dětí  
 OŠ – oddělení školství



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

**Příloha PPŠ č. 6**

**Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2017/2018**

Vyučující	Název kroužku	Místo a den
Svatoň, M.	Florbal, chlapci	Rapotín, úterý
Šebestová, V., Burda, J.	Taneční kroužek	KKC Rapotín, úterý
Loubalová, I.	Cvičení z ČJ 9. ročník	Petrov n. D., pondělí
Churavá, M.	Cvičení z matematiky 9. ročník	Petrov n. D., čtvrtek
Stankuš, A.	Dramatický kroužek	Petrov n. D., pondělí
Svatoň, M.	Florbal, dívky	Rapotín, pondělí
Káňa, V.	Technický kroužek	Petrov n. D., středa
Stankuš, A., Pleyer, P.	Robotický kroužek	Petrov n. D., úterý
Pospíšil, S., odborní lektori Jendrulková, T., Stupka, R.	Sportovní tanec	Petrov n. D., čtvrtek
Kvapilíková, I.	Tvořivá dílna	Rapotín, čtvrtek
Svatoň, M.	Florbal, chlapci mladší	Rapotín, pátek
Svatoň, M.	Florbal, dívky mladší	Rapotín, středa
Šromová, J.	Zdravotní TV	Rapotín, úterý
Píšková, K.	Keramika I	Rapotín, středa
	Keramika II	Rapotín, středa
Kalina, R.	Kutilové	Rapotín, čtvrtek
Božovský, P.	Myslivost	Rapotín, čtvrtek
Brabec,	První krůčky k basketu	Rapotín, čtvrtek
Kalinová, O.	Smíšci	Rapotín, pondělí
Gallíková, R.	Vaření	Rapotín, čtvrtek
Galbavá, M.	Badminton	Rapotín, středa
Galbavá, M.	Badminton pro rodiče s dětmi	Rapotín, středa
Kocůrková, I.	Flétna	Rapotín, úterý
Jendrulková, T., Stupka, R.	Sportovní tanec	Rapotín, čtvrtek



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

Kukulová, R.	Internet	Sobotín, úterý
Chlandová, M.	Sportovní kroužek	Sobotín, pondělí
Uhmannová, L.	Výtvarný a keramický kroužek	Sobotín, čtvrtek
Bendová, Š.	Dovedné ruce	Sobotín, pondělí
Benešovská, V.	Deskové hry	Sobotín, pátek



## **Příloha PPŠ č. 7**

### **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2016/2017**

Minimální preventivní program byl v letošním školním roce cílen na 219 žáků 1. stupně a 149 žáků 2. stupně. Témata prevence jsou začleněna průběžně do všech ročníků školy s ohledem na potřeby vyučujících, vyzrálост žáků a obsah ŠVP.

Ke splnění krátkodobých cílů vytyčených v minimálním preventivním programu měla škola velmi dobré podmínky. Co se podařilo: zrealizovat všechny naplánované školní akce zaměřené na prevenci, pokusit se více týmově řešit problémové situace – mezi žáky tomu napomohla i činnost žakovské rady, jejíž členové se podíleli na zajištění mnoha akcí pořádaných školou.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkají, patří:

- neplnění školních povinností
- nevhodné chování ke spolužákům
- záškoláctví
- nevhodné chování k pracovníkům školy
- ničení školního majetku
- nadměrná omluvená absence žáků

Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů - lepší spolupráce s nimi. Nadále jsme využívali možnosti IVyP (individuální výchovný plán), který nám sám o sobě nabízí jasnější konkretizaci problému, jeho možnosti řešení a vede k cílené spolupráci mezi žákem, rodičem a školou. Plnění PPŠ bylo týmovou prací. Zaměřili jsme se především na práci třídních učitelů – vedení třídnických hodin, větší informovanost žáků i rodičů o výsledcích chování a vzdělávání jejich dětí. Od měsíce ledna 2017 byla přijata do školy ke spolupráci speciální pedagožky Mgr. Jitka Pospíšilová, která se velmi záhy stala nedílnou součástí poradenského pracoviště a konzultovala s VP a ŠMP probíhající kauzy. Od začátku školního roku byl realizován záměr z minulého roku k vedení elektronické žakovské knížky - rodiče byli o všem informováni průkazně a okamžitě, eliminoval se počet potíží v souvislosti se ztrátami žakovských knížek. V hodnocení a posunech v této oblasti budeme i nadále pokračovat, neboť její neuspokojivá úroveň negativně ovlivňuje vzdělávání, výchovu i vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči. Pro zjištění aktuálního stavu klimatu školy a tříd jsme použili dotazník z portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz).

Cílem našeho programu bylo: zlepšení klimatu tříd a školy, zkvalitnění třídnických hodin, podpora zdravého životního stylu žáků, snížení prvotních projevů šikany a rozšíření nabídky forem trávení volného času – školní klub. K tomuto cíli jsme využili různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči i žáky. Pokračují aktivity minulých let, které vedou k stmelování a utužování kolektivů žáků – akce GO pro 6. ročníky. Žáci se učí, jak posilovat přátelství, poskytovat vzájemnou pomoc, spolupráci. Snaha je předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Třídní učitelé se zajímali o volnočasové aktivity svých žáků, všímali si chování všech žáků. Řešili drobné kázeňské přestupky ihned. K prevenci patřilo i upozornění na schránku důvěry, do které žáci mohou vložit své stížnosti a připomínky. Na začátku školního roku bylo všem žákům oznámeno, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy. Všichni učitelé se seznámili s postupem při řešení problémů s drogami, šikanou a podobně a s



## **Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

tímto postupem seznámili žáky a rodiče na třídních schůzkách. Rodiče i žáci byli obeznámeni se školním řádem. Dále byli všichni učitelé informováni o nových přílohách metodického pokynu k prevenci, které budou dále začleněny do PPŠ v nadcházejícím školním roce. V průběhu roku se žáci obraceli přímo na své učitele, schránka důvěry nebyla téměř využita. Pokud ano, problémy v ní sdělené se ihned řešily s jednotlivými žáky a třídními učiteli – převážně potíže v sedmých a osmých třídách.

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu KPPŠ, který zahrnuje do svého PPŠ. Žáci měli tedy možnost se potkat i s odborníky v oblasti prevence a intervence. Měli prostor se dozvědět a doplnit si informace, někteří využili i jejich funkcí k řešení svých problémů. Spolupracovali s námi pracovníci PPP Šumperk, MěÚ Šumperk (OSPOD) a Poradny zdraví.

Dále se škola obrátila na Obecní úřad Petrov nad Desnou s prosbou o vyřešení bezpečnosti přecházení žáků mezi budovami v areálech druhého stupně.

V průběhu roku se metodička prevence účastnila navazujících akcí pořádaných PPP Šumperk s cílem zlepšování vzdělanosti metodiků prevence na základních školách. Do těchto odborných setkání byla začleněna nově i metodička pro 1. stupně Mgr. Iva Kvapilíková, která mimo to započala své rozšiřující studium pro ŠMP.

### **Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné**

Ve školním roce 2016/2017 bylo v šetření 28 projevů rizikového chování na druhém stupni a 8 na prvním stupni. Převážně se tyto negativní projevy týkaly nevhodného chování ke spolužákům, nadměrné omluvené absence, neplnění si školních povinností, ničení školního majetku, nevhodného chování k zaměstnancům školy, neomluvená absence, potíže ve spolupráci mezi školou a rodinou. Dále škola často řešila porušení školního řádu s ohledem na nedovolené používání mobilních telefonů v budově školy. I nadále škola spolupracovala se všemi pomáhajícími institucemi v okrese Šumperk. Opět jsme navázali spolupráci se SVP Dobrá Vyhlička – několik žáků bylo odesláno k rodinné terapii v této organizaci. Během školního roku byl umístěn jeden žák do střediska výchovné péče. V tomto případě se nám bohužel nepodařilo eliminovat počet neomluvených hodin – dva žáci byli hodnoceni zhoršeným stupněm z chování za tento prohřešek a předáni k šetření na přestupkovou komisi MěÚ Šumperk. Všechny tyto mapované skutečnosti budou dále využity pro přípravu minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018, který bude zaměřen právě na tyto oblasti ve svých krátkodobých i dlouhodobých cílech a dále na implementaci nových příloh metodického pokynu k prevenci MŠMT.

### **Aktivity pro žáky**

#### **Ve výuce**

1. všichni učitelé pracovali na zkvalitnění vztahů v třídních kolektivech na třídnických hodinách, které se konaly pravidelně každý týden ve všech ročnících školy
2. práce žakovské rady – soutěže tříd, organizace společných aktivit mezi ročníky, dětských dnů apod.



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### Září

3. poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti
4. 1.A, 1.B, 2.B, 2.A, 3.A – Jsem školák – vztahy k učitelům a spolužákům
5. 1.A, 1.B, 2.A – Chování o přestávce, bezpečná cesta do školy
6. 1. – 5. ročníky – Podzimní pobyt v přírodě
7. 5.A – Zdravotní rizika při práci s počítačem
8. 5.A – Komunikace mezi spolužáky
9. 5.A – Péče o zdraví a životní styl
10. 4.A – Chování o přestávkách ve škole
11. 4.A, 3.A – Den s lesy
12. 4.A – Dopravní hřiště – respekt, ohleduplnost v dopravě
13. 1. – 9. ročníky – Den evropských jazyků
14. 4.A – Zdraví a jeho ochrana
15. 3.B – Kamarádské vztahy
16. 3.B – Chování v přírodě
17. 3.B, 3.A – Rodina a vztahy
18. 2.B – Vztahy ve třídě
19. akce „Go“ pro žáky 6. tříd
20. stanovení základních pravidel třídy, třídnických hodin, aktivity vedoucí ke stmelování třídního kolektivu a třídního učitele

### Říjen

21. 1.A, 1.B – Poučení o povinnosti používat reflexní prvky za snížené viditelnosti
22. 1.B – Malý Nemo v krajině snů – vztahy, chování, porozumění druhým
23. 1. – 5. ročníky – Třídění odpadu
24. 1. – 5. ročníky – Projekt barevný týden – vztahy k subkulturám a menšinám
25. 3.B, 5.A – Dodržování bezpečnosti
26. 5.A – Péče o zdraví, první pomoc při drobných poraněních
27. 1. – 9. ročníky – Bílá pastelka – život zrakově postižených
28. 5.A – Četba Tajemství proutěného košíku – problematika neúplných rodin
29. 4.A – Domov pro Mart'any – vztah společnosti k postiženým lidem
30. 4.A – 625 let obce Rapotín – setkání s obyvateli, komunikace se staršími
31. 4.A – Péče o zdraví, zdravý životní styl
32. 3.A – Vztahy v rodině
33. 3.A - Domov
34. 3.B, 2.A – Komunikace, hodnoty
35. 3.B – Jaké je to nevidět
36. 1.A, 2.B – Vzájemná pomoc a spolupráce, mezilidské vztahy
37. 9.A,B – Rizikové sexuální chování
38. 1.A – Pravidla komunikace
39. 1.A – Mezilidské vztahy

### Listopad

40. 1 – 5. ročníky – Výchovný koncert – Jumping drums
41. 1.B – Chování ke spolužákům a bezpečnost o přestávkách
42. 1.A, 1.B – Moje rodina, dospělí a děti, role v rodině





## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

43. 1.A, 1.B – Život v rodině
44. 1.A – Komunikace s cizí osobou
45. 1. – 5. ročníky – Výchovný koncert – Bosorčata
46. Smíšci – festival Loučenská vločka
47. 5.C – Prevence kouření
48. 5.A – Řešení a předcházení konfliktů
49. 2.B, 5.A – Rodina – funkce, vztahy, řešení konfliktů
50. 1. – 5. ročníky – Používám mozek
51. 4.A – Péče o zdraví, správná výživa
52. 4.A – Nebezpečí internetu
53. 3.B – Vztahy ve třídě
54. 3.B, 3.A – Pověsti a zkazky
55. 2.B – Jsme stejní a přesto jiní
56. 2.A – Bezpečný domov, moje rodina
57. 6.A,B – Kyberšikana
58. 7.A, B – Poruchy příjmu potravy
59. 6.A,B – Kyberšikana
60. 8.A,B – Civilní ochrana státu

### Prosinec

61. 1.B – Osobní bezpečí, cizí osoby ve škole, BOZ v době zimního období
62. 1. – 5. ročníky – Projekt Vánoce – zpívání u stromečku, tradice, vztahy mezi lidmi
63. 5.A – Komunikace a vzájemná pomoc ve třídě
64. 5.A – Osobní a duševní hygiena
65. 4.A – Bezpečné chování na zimních cestách
66. 1.A, 3.B, 2.A – Bezpečnost, setkávání s cizími lidmi
67. 2.B, 2.A – Vztahy ve třídě, projevy šikany
68. 3.A – Vánoce, zvyky v jiných zemích - multikulturalita

### Leden

69. 1. – 5. ročníky – Sněhulakiáda – spolupráce, komunikace
70. 1.B, 5.A – Bezpečnost při zimních sportech a při pobytu v zimní přírodě
71. 5.A – Návykové látky a zdraví, závislosti, nebezpečí na internetu, kontakt s neznámými lidmi
72. 4.A,B – Aby pes nekouzl
73. 1. – 3.C – Ekoprogram Stromy
74. 4.A – Respekt, úcta, pomoc, drobné úrazy
75. 3.B – Vzájemná pomoc
76. 2.B – Člověk a jeho zdraví, péče o tělo a hygiena
77. 2.B – Obezřetné chování
78. 6.A,B – Klima třídy
79. 2.A – Zdravá strava
80. 2.A – Vzájemná ohleduplnost
81. 3.A – Povolání a volný čas
82. 3.A – Vztahy mezi spolužáky
83. 1.A – komunikace mezi dospělými a dětmi





## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

### Únor

84. 1.B – Prosba, omluva
85. 1.A, 1.B – Úraz není náhoda
86. 4.C – Bezpečný internet
87. 3.C – Jak je pohyb důležitý
88. 5.A – Odmítání návykových látek
89. 5.A – Sebehodnocení, sebereflexe, sebedůvěra
90. 5.A – Život ve válečném ghettu
91. 4.A – Způsoby elektronické komunikace, nebezpečí internetu, nástrahy, osobní informace
92. 4.A – Chování v krizové situaci, tísňové linky
93. 3.B – Ochrana životního prostředí
94. 2.B – Plavecký výcvik
95. 2.B, 2.A – Zdravá strava
96. 6. – 8. ročníky – Lyžařský výcvik
97. 2.A – Volný čas, koníčky
98. 3.A – Kontakt s cizími lidmi
99. 1.A – Spolupráce s kompromisy

### Březen

100. 2.B, 2.A – Bez práce nejsou koláče – povolání a jejich povinnosti
101. 1.B – Moji kamarádi, vztahy ve třídě
102. 1. – 5. ročníky – Vynášení Morany – tradice, sounáležitost
103. 1. – 5. ročníky – Zdravé zuby
104. 1.B – MŠ Sluníčko v 1.B – kamarádství
105. 5.A – Narození, dospívání
106. 5.A – Vztahy mezi spolužáky, vzájemná pomoc, spolupráce
107. 4.A – Bezpečná síť
108. 4.A – Drogy, návykové látky
109. 4.A – Venku po setmění
110. 4.A – Zdravý životní styl – pohyb
111. 2.B, 2.A – Vztahy ve třídě, jsme kamarádi
112. 3.A – Lichožrouti – aktivní beseda
113. 3.A – Klima ve třídě
114. 3.A – Jak je pohyb důležitý
115. 3.A – Bezpečnost v dopravním provozu
116. 1.A – Domov
117. 1.A – Pozdrav, omluva, komunikace

### Duben

118. 1.B – Fotbalový turnaj – fair play, spolupráce
119. 1. – 5. ročníky – Výchovný koncert – Hudba 6 kontinentů
120. 1. – 9. ročníky – Naše škola má talent
121. 1. – 5. ročníky – Třídění odpadu
122. 1. – 6. ročníky – Listování – práce s knihou o přátelství
123. 1.B – Vhodné a nevhodné hry na internetu, vhodná a nevhodná zábava
124. 1. – 5. ročníky – Turnaj MC Donald Cup – fair play, spolupráce
125. 5.C – Dospívání



## Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

126. 5.A – Dospívání, vztahy mezi chlapci a dívkami
127. 5.A – Emoce, zvládání emocí, pozitivní myšlení a projevy
128. 5.A – Páťáci v Petrově – spolupráce mezi pracovišti
129. 5.A – Životaspráva, poruchy příjmu potravy
130. 4.A – Where are you from? – multikulturalita
131. 4.A – Osobní vlastnictví a jeho respektování
132. 2.B, 4.A, 2.A – Osobní bezpečí, krizové situace
133. 3.B – Zdraví
134. 4.A – Ochrana člověka za mimořádných událostí
135. 2.B – Děti, pozor, červená!
136. 2.B – Lidové zvyky a současnost
137. 2.B – Rozhovor – nasloucháme druhému
138. 8.A,B – Mám 15 let, co to pro mě znamená?
139. 6.A,B – Beseda s hasiči
140. 2.A – rozvoj kamarádských vztahů
141. 1.A – Šikana, pomoc slabším

### **Květen**

142. 1. – 5. ročníky – Sportovní dopoledne TJ Jiskra Rapotín
143. 1.B – Osobní hygiena
144. 1.B – Dodržování zásad BOZ ve škole i mimo ni
145. 1.B – Nemoc – úraz – první pomoc
146. 1. – 5. ročníky – Vitamínový den
147. 1. – 9. ročníky – Cvičný požární poplach
148. 1.B – Správná výživa, životaspráva
149. 5.C – Sexuální výchova
150. 5.A, C – Práva a povinnosti dětí
151. 2.C, 2.A – Beseda s hasiči
152. 5.A – Mezilidské vztahy, zásady slušného chování
153. 5.A – Sexuální dozrávání
154. 1. – 5. ročníky – Turnaj ŘŠ – sportovní zdatnost, spolupráce, týmové jednání, zdravá soutěživost
155. 4.A – Dopravní výchova – pravidla silničního provozu, respekt
156. 4.A – Vztahy mezi spolužáky
157. 2.B, 2.A – Vztahy mezi dětmi, řešení konfliktů
158. 1.A, 2.B – Chování při mimořádných událostech
159. 2.A – Klima třídy
160. 1.A – Vhodné chování mezi spolužáky a kamarády

### **Červen**

161. 1. – 5. ročníky – Školní výlet – westernové městečko Boskovice
162. 1. – 5. ročníky – Pobyť v přírodě
163. 1. – 5. ročníky – Atletické závody
164. 5.A – Ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody
165. 5.A – Drogy, prevence užívání návykových látek
166. 5.A – Bezpečnost v dopravě, chodec a cyklista



**Základní škola a Mateřská škola  
Údolí Desné**

Šumperská 775, 788 14 Rapotín  
IČ: 71 340 874 DIČ: CZ 71 340 874 tel.: 583 550 130

- 167. 5.A – Zdravý životní styl, rizika dlouhodobého sledování TV, virtuální svět internetu, rizika a nebezpečí
- 168. 5.A – Významné sociální problémy a problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi
- 169. 5.A – Atletická olympiáda – rozvoj fyzické zdatnosti, týmová spolupráce, fair play
- 170. 3.B – Klima třídy
- 171. 1.A – Chování při mimořádných událostech
- 172. 7. – 9. ročníky – O pohár ředitelky školy – fair play, spolupráce

**Interními součástmi prevence PPŠ jsou i:**

*Program proti šikanování*

*Krizový plán*

*Systém kázeňských opatření*

*Školní strategie prevence*