

# *Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné*



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za období 1. 9. 2018 – 30. 6. 2019**

*Mgr. Eva Bicanová*  
*ředitelka školy*

## Obsah

1.	Charakteristika školy.....	4
1.1	Organizace školního roku - počty žáků ve třídách.....	6
2.	Přehled učebních plánů .....	7
2.1	Učební plán základní školy .....	7
2.2	Přehled vyučovaných volitelných předmětů .....	8
2.3	Přehled nepovinných předmětů.....	8
2.4	Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu.....	8
2.5	Přehled o počtu vyučovacích hodin .....	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	11
3.1	Přehled pracovníků školy.....	11
3.2	Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Petrov n./Des .....	11
3.3	Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín .....	12
3.4	Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín.....	12
3.5	Správní zaměstnanci.....	13
3.6	Zaměstnanci jídelny .....	13
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy.....	14
4.1	Zápis žáků do 1. třídy.....	14
4.2	Přijímací řízení na střední školy.....	14
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	15
5.1	Přehled prospěchu ve 2.pololetí .....	15
5.2	Přehled chování .....	17
5.3	Přehled absence .....	18
5.4	Evaluační nástroje .....	19
5.5	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	21
5.6	Metodická sdružení .....	22
5.7	Žakovská rada .....	26
6.	Vzdělávací programy .....	27
6.1	Ochrana člověka za mimořádných událostí .....	27
6.2	Environmentální výchova .....	27
6.3	Výchova k volbě povolání .....	28
6.4	Projekt Veselé zoubky.....	28
6.5	Dopravní výchova .....	29
6.6	Lyžařský výcvik .....	29
6.7	Plavecký výcvik .....	30
6.8	Kultura.....	31
6.9	Projekty – Mléko do škol a Ovoce do škol .....	32
6.10	Družina.....	32
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	33
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	40
8.1	Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ .....	44
8.2	Vzdělávání ped. prac. v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti.....	45
8.3	Hodnocení DVPP ve škole.....	45
8.4	Informace o ŠVP .....	45
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	46
9.1	Prezentace svazkového školství v ČR.....	46
9.2	Prezentace činnosti školy na veřejnosti. ...	46
9.3	Účast na sportovních soutěžích za rok 2018/2019.....	48
9.4	Školní výlety .....	51

10.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, další šetření .....	51
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018.....	52
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	54
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	54
14.	Údaje o předložených a školou realiz. projektech finan. z cizích zdrojů.....	54
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	56
16.	Slovo závěrem.....	56

## 1. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné
Adresa:	Šumperská 775, 788 14Rapotín
IČO:	71 340 874
IZO:	102 680 566
Redizo:	651 039 860
Právní forma:	školská právnická osoba
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Bicanová
Zástupce ředitelky:	
- pro MŠ	Helena Beňová
- pro 1.stupeňZŠ	Mgr. Martin Gronych
- pro 2.stupeňZŠ	Mgr. Markéta Mátychová
telefon:	583 550 130
e-mail.:	<a href="mailto:reditelka@skolydesna.cz">reditelka@skolydesna.cz</a>
www:	<a href="http://www.skolydesna.cz">www.skolydesna.cz</a>
Zřizovatel školy:	Svazek obcí údolí Desné Šumperská775 788 14Rapotín
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	
a) základní škola:	Petrov nad Desnou 200, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 1, 788 14 Rapotín Rapotín Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č.p. 613, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou
b) školní družina, školní klub:	Petrov nad Desnou 200, 788 14Rapotín Petrov nad Desnou 1, 788 14 Rapotín Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č.p. 613, 788 14 Rapotín
c) školní jídelna, vývařovna:	Sobotín 74, 788 16 Petrov nad Desnou
d) školní jídelna – výdejna:	Petrov nad Desnou 2, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín 556, 788 14 Rapotín Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín
e) mateřská škola:	Rapotín 556, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola studium denní, délka studia 9 roků



## Život ve svazkové škole ...

MOTTO:

**„Vybudovat síť kvalitních moderních škol a školských zařízení. Škol - které vzbuzují u žáků chuť, touhu a potřebu učit se a své poznání uplatňovat v reálném životě.“**

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné v roce 2018 oslavila desetileté výročí od svého vzniku. Během svého působení se snažila pozitivně vstoupit do podvědomí rodičů, veřejnosti a získat jejich důvěru. Založením svazkové školy se spojily základní školy a mateřské školy v obcích Rapotín, Sobotín a Petrov nad Desnou. Přímým řízením svazkové školy je pověřena Kvalifikovaná valná hromada Svazku obcí údolí Desné.

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné se skládá ze tří mateřských školek – MŠ Beruška, MŠ Skleněnka, MŠ Sluníčko a tří základních škol. V základních školách v Rapotíně a v Sobotíně se vyučují žáci prvního stupně. V ZŠ v Petrově nad Desnou je umístěn druhý stupeň školy. Historie většiny zařízení sahá do počátku minulého století. Vzdělávání v našem regionu je tedy postaveno na pevných základech s dlouholetou tradicí a na kvalitním kvalifikovaném pedagogickém sboru.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje dle školního vzdělávacího programu „Rok v mateřské škole“ a v základních školách dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“. Prioritou vzdělávacího programu je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, založený na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání. Připravena je také široká nabídka mimoškolní zájmové činnosti a rozsáhlá škála akcí navazujících na výuku. Vše má za cíl podpořit aktivní účast žáků na životě školy. Škola je nejen vzdělávací institucí, ale i místem, kde se dá podnikat spousta zajímavých věcí.

Od září 2013 realizujeme, díky podpoře zřizovatele, převážení žáků do všech našich školských zařízení školním autobusem. Stravování zajišťujeme ve vlastní školní vývařovně.

Při škole pracuje občanský spolek rodičů a přátel školy - SRÚD, který pomáhá škole organizovat zábavné a sportovní akce pro žáky i dospělé. Svou činností propaguje naši organizaci a zapojuje rodičovskou veřejnost do života školy.

Všechny důležité informace o škole jsou zachyceny na webových stránkách, vždy s bohatou fotodokumentací. Pokud se chcete dovědět o naší škole více, prohlédněte si webové stránky školy [www.skolydesna.cz](http://www.skolydesna.cz)

## Z čeho jsme měli ve školním roce 2018/19 největší radost?

Máme radost, že naše škola je pozitivně vnímána žáky, rodiči, zřizovatelem...naší filosofií je, aby svazková škola byla vyhledávaná žáky, učiteli, kteří zde rádi tvoří, učí se a společně pracují. Abychom mohli předávat hodnoty a podporovat se, musí dobře fungovat svazková škola jako celek. Proto školu měníme v souladu s měnícím se světem a máme pocit, že se práce daří. Jde nám o to, aby uvnitř školy byla pozitivní tvůrčí atmosféra, aby škola byla součástí života našich obcí, součástí přírody, světa a v širším slova smyslu života jako takového.

*Mgr. Eva Bicanová, ředitelka školy*

## 1.1

## Organizace školního roku – počty žáků ve třídách

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Rapotín	chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
I. A	8	9+1-1	17+1-1	*
I. B	10	6	16	*
II. A	8	13	21	*
III. A	10	5(+1 zahr.)	15(+1 zahr.)	*
III. B	9	6(+1 zahr.)	15(+1 zahr.)	*
IV. A	9 -1	10	19 -1	*
IV. B	7	9	16	*
V. A	10	9 (+1zahr.)	19(+1 zahr.)	*
V. B	10	9 (+1 zahr.)	19(+1zahr.)	*
<b>Celkem</b>	<b>81 -1</b>	<b>76+1-1(+4 zahr.)</b>	<b>157+1-2(+4 zahr.)</b>	<b>17,44</b>

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Sobotín	chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
I. C – 1. a 2. ročník	5 7(+1 zahr.)	3 5(+1 zahr.)	8 12(+2 zahr.)	*
II. C – 3. a 4. ročník	7(+1 zahr.) 7	6 6	13(+1 zahr.) 13	*
IV. C – 5. ročník	6	10	16	*
<b>Celkem</b>	<b>32(+2 zahr.)</b>	<b>30(+1zahr.)</b>	<b>62 (+3 zahr.)</b>	<b>20,66</b>

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Petrov	chlapci	dívky	celkem	průměrný počet
VI. A	8	10+1	18+1	*
VI. B	9	12-1	21-1	*
VII. A	7	13	20	*
VII. B	4	12	16	*
VIII. A	11	6	17	*
VIII. B	8	7	15	*
IX. A	8	8	16	*
IX. B	7	14	21	*
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>82+1-1</b>	<b>144+1-1</b>	<b>18,00</b>

Ve školním roce 2018/2019 došlo k odstěhování jedné žákyně a přistěhování dvou žáků. Jeden žák 4. ročníku během školního roku přestoupil ze třídy IV. A do třídy IV. B. Jedna žákyně se v průběhu roku vrátila na svou původní ZŠ a jeden žák přestoupil na jinou ZŠ. Sedm žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí (dle §38 zákona č.561/2004 Sb.).

### Školní družina:

Na třech pracovištích svazkové školy pracovalo celkem pět oddělení školní družiny. Po jednom oddělení školní družiny s naplněnou kapacitou třiceti žáků na pracovišti ZŠ Petrov a 2 oddělení na pracovišti ZŠ Sobotín. Na pracovišti ZŠ Rapotín pracovala dvě oddělení školní družiny s kapacitou 60 žáků. Celková kapacita školní družiny na celé svazkové škole tedy byla 150 žáků.

### Provoz školní družiny:

Petrov	6.00- 8.00 h	12.00 – 16.00 h
Sobotín	6.30 7.45 h	11.35 – 15.45 h
-	8.00 h	12.00 – 16.00 h
Rapotín	6.00	
-		

### Školní jídelna:

školní jídelna	žáci	MŠ žáci	zaměstnanci	cizí stravníci	celkem
Sobotín	57	(MŠ Beruška) 47	ZŠ + MŠ 17 + 6	22	149
Petrov n/Des	93	(MŠ Sluníčko) 50	ZŠ + MŠ 11 + 5	8+1	168
Rapotín	144	63	ZŠ + MŠ 21 + 6	11	245
<b>Celkem</b>	<b>294</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>562</b>
Vikýřovice	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>11+10</b>	<b>1 duch.</b>	<b>184</b>

## 2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“ - ŠVP pro základní vzdělání, č. j.: MSaZSUD516/2016. Všichni vyučující rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva a osnov jednotlivých předmětů i ročníků byl učební plán splněn.

### 2.1 Učební plán základní školy

1. stupeň						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk	8	9	8	8	7	40
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační technologie	*	*	1	1	1	3
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

<b>2. stupeň</b>					
	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>	<b>celkem</b>
Český jazyk	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Druhý cizí jazyk (NJ)	*	*	3	3	6
Matematika	5	5	5	5	20
Matematická gramotnost	*	*	*	1	1
Informační a komun. Technologie	1	*	*	*	1
Chemie	*	*	2	2	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Dějepis	1	2	2	2	7
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	1	*	*	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	*	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	*	1	*	*	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

## 2.2 Přehled vyučovaných volitelných předmětů

### 7. ročník:

Přírodovědné praktikum  
Konverzace v anglickém jazyce

## 2.3 Přehled nepovinných předmětů

Ve školním roce 2018/2019 byl vyučován nepovinný předmět Náboženství. Tento předmět byl realizován v ZŠ a MŠ Údolí Desné, pracoviště Rapotín. Výuky náboženství se účastnilo 7 žáků prvního stupně ZŠ a 5 žáků z okolních škol na základě smlouvy o spolupráci mezi školami

## 2.4 Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu

Zájmové vzdělávání ve formě školního klubu mohou navštěvovat žáci druhého stupně a žáci prvního stupně, kteří nejsou zapsáni do školní družiny. Školní klub pracuje dle ŠVP pro zájmová vzdělávání „Tvořivá škola pro život“ č. j.: MSaZSUD518/2016. Zájmové kroužky navštěvovali žáci 1. stupně při školní družině.



<b>pracoviště Rapotín</b>		
<b>název kroužku</b>	<b>ročník</b>	<b>vedoucí</b>
Kutilové	4. - 5.	Mgr. O. Kalinová, R. Kalina
Dramatický kroužek	4. - 5.	PaedDr. A. Malá
Keramický I.	1.	Mgr. K. Pišková
Keramický II	2. - 5.	Mgr. K. Pišková
Pohybové hry	1. - 2.	Mgr. Š. Matýsková
Badminton	1. - 5.	Mgr. M. Galbavá
Florbal chlapečci	3. - 5.	Mgr. M. Svatoň
Florbal dívky	3. - 5.	Mgr. M. Svatoň
Zdravotní Tv	1. - 5.	Mgr. J. Šromová
Pěvecký - Smíšci	1. - 5.	Mgr. O. Kalinová, Mgr. I. Kocůrková
Tvořivá dílna	1. - 2.	Mgr. I. Kvapilíková
Snag golf	4. - 5.	Mgr. K. Pišková, M. Huf

<b>pracoviště Sobotín</b>		
<b>název kroužku</b>	<b>ročník</b>	<b>vedoucí</b>
Sportovní	1. - 5.	Mgr. M. Chlandová
Keramika	1. - 5.	Mgr. Livia Uhmánová, Mgr. M. Chlandová
Deskové hry	1. - 5.	Mgr. V. Šťastná
Počítačový kroužek	2. - 5.	Mgr. R. Kukulová
Turistický	1. - 5.	Mgr. M. Navrátilová
Golf	4. - 5.	Š. Bendová, M. Huf

<b>pracoviště Petrov</b>		
<b>název kroužku</b>	<b>ročník</b>	<b>vedoucí</b>
Psaní všemi 10 na PC	6. - 9.	Mgr. J. Učňová
Taneční kroužek	9.	Mgr. V. Šebestová, J. Burda
Florbal - dívky	6. - 9.	Mgr. M. Svatoň
Florbal - chlapečci	6. - 9.	Mgr. M. Svatoň
Cvičení z ČJ	9.	Mgr. I. Loubalová
Cvičení z matematiky I.	9.	Mgr. M. Mátychová
Cvičení z matematiky II.	9.	Mgr. M. Churavá
Technický kroužek	6. - 9.	Mgr. S. Pospíšil
Robotický kroužek	6. - 9.	Bc. P. Nitsche

## 2.5 Přehled o počtu vyučovacích hodin

<b>pracoviště Petrov</b>	<b>1. - 5. ročník</b>	<b>6. - 9. ročník</b>	<b>celkem</b>
týdenní počet hodin (platný učební plán)	*	122	<b>122</b>
počet hodin vzniklých dělením	*	0	<b>0</b>
celkem počet vyučovacích hodin	*	244	<b>244</b>
nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	*	0	<b>0</b>

<b>pracoviště Sobotín</b>	<b>1. - 5. ročník</b>	<b>6. - 9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	<b>118</b>
počet hodin vzniklých dělením	0	*	<b>0</b>
celkem počet vyučovacích hodin	108	*	<b>108</b>
nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	0	*	<b>0</b>

Z toho 10 hodin sloučených – výchovy 1. a 2. ročník a 3. a 4. ročník.

<b>pracoviště Rapotín</b>	<b>1.-5. ročník</b>	<b>6.-9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	<b>118</b>
počet hodin vzniklých dělením	0	*	<b>0</b>
celkem počet vyučovacích hodin	214	*	<b>214</b>
nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	1 (7+5)	*	<b>1</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Přehled pracovníků školy

Pracovníci školy	Fyzický stav	Přepočtený stav	z toho úvazky		
			st. rozpočet	DČ	ost. zdroje
zaměstnanci MŠ	21	17,3854	17,3854	*	*
zaměstnanci ZŠ	46	44,7899	39,3789	1,1611	4,2499
zaměstnanci ŠD	4	4,0665	4,0665	*	*
zaměstnanci ŠV a výdejen stravy	9	8,0083	7,0083	0,6000	0,4000
<b>zaměstnanci celkem</b>	<b>80</b>	<b>74,2501</b>	<b>67,8391</b>	<b>1,7611</b>	<b>4,6499</b>

#### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n./Des.

jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Markéta Mátychová	zástupkyně ředitelky školy pro II. stupeň	1
Mgr. Svatopluk Pospíšil	učitel	0,682
Mgr. Jitka Pospíšilová	učitelka, výchovný poradce	0,500
Mgr. Jana Učňová	učitelka, metodik prevence	1
Dr. Martin Vavřík	učitel, metodik ICT	1
Mgr. Martina Churavá	učitelka, koordinátor ŠVP	1
Mgr. Ivona Loubalová	učitelka	1
Mgr. Zuzana Nétková	učitelka	1
Mgr. Alexandr Stankuš	učitel	1
Mgr. Jana Rozsívalová	učitelka	1
Bc. Petr Nitsche	učitel	1
Mgr. Věra Šebestová	učitelka	0,636
Mgr. Miloslav Svatoň	učitel	0,636
Mgr. Lucie Chudějová	učitelka	0,018
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,045
Mgr. Šárka Matýšková	učitelka	0,045
PaedDr. Alena Malá	učitelka	0,045
Hana Lužiková	asistent pedagoga	1
Bára Třetinová	asistent pedagoga	0,750
Milena Paděrová	vychovatelka ŠD	1 (do 31. 12.2018) 0,733 (od 1.1.2019)

### 3.3 Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín

<b>jméno, příjmení</b>	<b>funkce</b>	<b>úvazek</b>
Mgr. Martina Chlandová	vedoucí učitelka	1
Mgr. Veronika Šťastná	učitelka	1
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka	1
Mgr. Romana Kukulová	učitelka	1
Mgr. Jana Mertová	učitelka	1
Mgr. Livia Uhmánová	učitelka	DPP
Bc. Markéta Chlandová	učitelka	DPP
Jitka Ničová	vychovatelka ŠD	0,900
Šárka Bendová	asistent pedagoga	0,750
Šárka Bendová	vychovatelka ŠD	0,300

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín

<b>jméno, příjmení</b>	<b>funkce</b>	<b>úvazek</b>
<b>Mgr. Eva Bicanová</b>	<b>ředitelka svazkové školy</b>	<b>1</b>
Mgr. Martin Gronych	zástupce ředitelky školy pro I. stupeň	1
Mgr. Kateřina Píšková	učitelka	1
Mgr. Olga Kalinová	učitelka	1
Mgr. Martina Galbavá	učitelka	1
Mgr. Iva Kvapilíková	učitelka	1
Mgr. Jana Šromová	učitelka	1
Mgr. Michal Peška	učitel, od 8.4.2019 – zástup za nemoc	1
Mgr. Miloslav Svatoň	učitel	0,363
PaedDr. Alena Malá	učitelka	0,636
Milena Paděrová	učitelka (do 31.12.2018 DPP)	0,227
Mgr. Jana Valentová	učitelka	1
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,955
Klára Kučerová	asistentka pedagoga	1
Dana Kovalová	vedoucí vychovatelka ŠD	1
Milena Driemerová	vychovatelka, (do 30.11.2018)	0,733
Lenka Ačanová	vychovatelka, (od 1.1.2019)	1

### 3.5 Správní zaměstnanci

jméno, příjmení	funkce	úvazek	pracoviště
Miroslava Jurečková	ekonom, personalista	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Blanka Brodzáková	domovnice/uklízečka	0,5	ZŠ Rapotín
Jana Hofschneiderová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Sobotín
Kateřina Chromíková	domovnice/uklízečka	0,625	ZŠ Rapotín
Milena Chromíková	domovnice/uklízečka	0,5	ZŠ Rapotín
Milena Chromíková	správce sportovního areálu Skleněnka	0,8	ZŠ Rapotín – sportovní areál
Mgr. Miloslav Svatoň	uklízeč	0,4	ZŠ Rapotín
Petr Pleyer	ICT technik	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Bc. Marta Kantorková	administrativa	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Jan Stašel ml.	školník, údržbář	1	ZŠ a MŠ Rapotín, Petrov
Jan Stašel st.	údržbář	DPČ	ZŠ a MŠ Rapotín, Petrov
Eva Stašelová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Petrov
Yvona Rašková	uklízečka	1	ZŠ Petrov
Marek Ivan	školník, údržbář	1	ZŠ a MŠ Sobotín, ŠV

### 3.6 Zaměstnanci školní vývařovny, výdejen

jméno, příjmení	funkce	úvazek	pracoviště
Blanka Zapletalová	vedoucí ŠV	1	ŠV Sobotín
Eduard Štodt	zástupce ved. ŠV	0,8	ŠV Sobotín
Jiřina Vintrlíková	vedoucí kuchařka	1	ŠV Sobotín
Lucie Vintrlíková	pracovnice provozu	0,3	výd. stravy ZŠ Petrov
Zdeňka Korytářová	kuchařka/prac. provozu	0,4+0,6 DČ	ŠV Sobotín
Kateřina Straková	prac.provozu/kuchařka	0,5 + 0,3	ŠV Sobotín, výd. stravy ZŠ Sobotín
Vladimíra Morávková	kuchařka	1	ŠV Sobotín
Martina Bínová	prac. provozu	0,7	ŠV Sobotín
Martina Bártová	prac. provozu/kuchařka	0,7 + 0,3	ŠV Sobotín, výd. stravy ZŠ Petrov
Blanka Brodzáková	pracovnice provozu	0,5	výdejna stravy ZŠ Rapotín
Kateřina Chromíková	pracovnice provozu	0,375	výdejna stravy ZŠ Rapotín

Ředitelka školy je statutárním zástupcem, řídí jednotlivá pracoviště a zajišťuje školu po stránce organizační a finanční. Zajišťuje rozvoj školy, realizaci získaných projektů, předkládá nové projekty a dotace. Zástupce prvních stupňů svazkové školy koordinuje činnost pracovišť

v Rapotíně a Sobotíně ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Na pracovištích s prvním stupněm pracují oddělení školní družiny. Zástupkyně pro druhý stupeň zajišťuje činnost v budově petrovské školy. Stravování je zajištěno školní vývařovnou v Sobotíně, odkud se rozváží jídlo do sobotínské, rapotínské a petrovské školy, do obou petrovských školek, do rapotínské MŠ a do ZŠ a MŠ Vikýřovice. Za stravovací zařízení odpovídá vedoucí jídelny.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy**

##### **4.1 Zápis žáků do 1.třídy**

<b>pracoviště Rapotín</b>	
Zapsáno	26
odklad povinné školní docházky	3
<b>celkem nastoupí</b>	<b>23</b>

<b>pracoviště Sobotín</b>	
Zapsáno	12
odklad povinné školní docházky	0
<b>celkem nastoupí</b>	<b>12</b>

Na pracovištích ZŠ Rapotín a ZŠ Sobotín proběhly zápisy dětí do první třídy dne 9. 4. 2019. K zápisu se dostavilo celkem 38 dětí. Rodiče 3 dětí požádali u zápisu pro své dítě o odklad povinné školní docházky, všem 3 dětem byl ředitelkou školy na základě doporučení školských poradenských zařízení a odborného lékaře povolen odklad povinné školní docházky o 1 rok.

##### **4.2 Přijímací řízení na střední školy**

<b>Škola SŠ</b>	<b>obor</b>	<b>počet</b>	<b>H+D</b>
Obchodní akademie a JŠ Šumperk	• obchodní akademie	1	0+1
	• ekonomické lyceum	1	0+1
VOŠ a SPŠ Šumperk Gen. Krátkého	• elektrotechnika	1	1+0
	• technické lyceum	2	2+0
SOŠ Šumperk Zemědělská 3, 787 01	• cestovní ruch	3	0+3
	• Agropodnikání	3	0+3
Gymnázium Šumperk (4-leté)	○	2	0+2
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	○	1	0+1
Gymnázium, Praha 7	○	1	1+0
SZŠ a VOŠ Pöttingova, Ol.	Asistent zubního technika	1	0+1
SZŠ Špk. Kladská	Praktická sestra	1	0+1
SPŠŠumperk, Gen. Krátkého	Informační technologie	1	1+0

Gymnázium a SOŠ Rýmařov	Masér sportovní a rekondiční	1	0+1
Střední škola sociální péče a služeb Nám. 8. května 253/2 789 01 Zábřeh	Sociálně výchovná činnost	1	0+1
Střední průmyslová škola Hranice	Požární ochrana	1	1+0
Tauferova střední odborná veterinární Kroměříž	Veterinářství	1	0+1
<b>Celkem přijatých žáků</b>		<b>22</b>	<b>6+16</b>

Škola OU	Obor	počet	H+D
SŠŽT a SŠumperk Gen. Krátkého 30	•el.silnoproud	4	4+0
	•stroj. mechanik	1	1+0
	•kadeřník	1	0+1
SŠSP a S, Zábřeh	•zemědělec-farmář	1	1+0
	•kuchař-číšník	2	0+2
SŠ zemědělská a zahradní, Olomouc	•opravář zemědělských strojů	1	1+0
SoŠ Litovel	•kuchař, číšník	1	0+1
	•cukrář	1	0+1
VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh	•automechanik	1	1+0
	•karosář	1	1+0
Odborné učiliště a praktická škola, Mohelnice, Vodní 27,	•prodavačské práce	1	1+0
	•pečovatelské služby	1	0+1
Střední škola gastronomie a farmářství, Jeseník	•Jezdec a chovatel koní	1	0+1
<b>Celkem přijatých žáků</b>		<b>17</b>	<b>10+7</b>

## 5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled prospěchu ve 2. pololetí – bez žáků v zahraničí

Třída	počet žáků	vyznamenání	%	prospělo	%	neprospělo	%
I. A	17	17	100	0	0	*	*
I. B	16	16	100	0	0	*	*
I. C (1.,2.r.)	8	8	100	0	0	*	*
	12	11	91,66	1	8,33	*	*
II. A	21	18	85,71	3	14,29	*	*
II. C (3.,4.r.)	13	10	76,92	3	23,07	0	*
	13	10	76,92	3	23,07	0	*

III. A	15	15	100	0	0	*	*
III. B	15	9	60,00	6	40,00	*	*
III. C (5.roč.)	16	7	43,75	9	56,25	*	*
IV. A	17	16	94,11	1	5,89	*	*
IV. B	17	7	41,18	10	58,82	*	*
V. A	19	11	57,89	8	42,11	*	*
V. B	19	14	73,68	5	26,32	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>218</b>	<b>169</b>	<b>77,52</b>	<b>49</b>	<b>22,48</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
VI. A	19	4	21,05	15	78,95	*	*
VI. B	20	1	5,00	19	95,00	*	*
VII.A	20	3	15,00	17	85,00	*	*
VII.B	16	5	31,25	9	56,25	2	12,50
VIII. A (8., 9.roč.)	16	1	6,25	14	87,50	1	6,25
	1	0	0	1	100	*	*
VIII. B	15	4	26,66	9	60,00	2	13,33
IX. A	16	3	18,75	13	81,25	*	*
IX. B	21	7	33,33	14	66,66	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>19,44</b>	<b>111</b>	<b>77,08</b>	<b>5</b>	<b>3,47</b>
<b>celkem</b>	<b>362</b>	<b>197</b>	<b>54,42</b>	<b>160</b>	<b>44,20</b>	<b>5</b>	<b>1,38</b>

### Přehled prospěchu v 1. pololetí - bez žáků v zahraničí

1.pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	%	prospělo	%	neprospěl	%
<b>1.stupeň</b>	<b>218</b>	<b>168</b>	<b>77,06</b>	<b>50</b>	<b>22,94</b>	<b>0</b>	<b>*</b>
<b>2.stupeň</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	<b>18,75</b>	<b>110</b>	<b>76,39</b>	<b>7</b>	<b>4,86</b>
<b>Celkem</b>	<b>362</b>	<b>195</b>	<b>53,87</b>	<b>160</b>	<b>44,20</b>	<b>7</b>	<b>1,93</b>

V školním roce 2018/2019 byl ve všech třídách uplatňován individuální přístup k žákům, což umožňuje nižší počet žáků ve třídách. Do vzdělávacích programů je zavedeno tzv. inkluzivní vzdělávání. Na prvním stupni prospělo s vyznamenáním téměř 77,5 % žáků a prospělo téměř 22,5 % žáků. O cca 2,5 % vzrostl počet vyznamenaných žáků na prvním stupni oproti loňskému školnímu roku.

Na druhém stupni prospělo s vyznamenáním téměř 19,5 % žáků, prospělo cca 77 % a neprospěla téměř 3,5 % žáků.



Na druhém stupni neprospělo celkem 5 žáků. Dva žáci vykonávali opravnou zkoušku na druhém stupni, z nich jeden postupuje do dalšího ročníku a jedna žákyně bude ročník opakovat. Dva žáci opakují ročník a jeden po předchozím opakování ročníku na druhém stupni ukončil vzdělávání na naší škole a nastupuje na střední odborné učiliště. Oproti loňskému školnímu roku o téměř 6 % klesl počet vyznamenaných žáků a o cca 1,5 % vzrostl počet žáků, kteří neprospěli.

Celkově prospělo téměř 54,5% žáků s vyznamenáním, cca 44 % žáků prospělo a neprospěla zhruba 2% žáků. Opravné zkoušky byly komisionální a uskutečnily se v týdnu od 26. srpna - 30. srpna 2019. Komise byly jmenovány ředitelkou školy a byly složeny ze zaměstnanců školy.

## 5.2 Přehled chování

třída	pochvaly		snížená známka z chování		výchovní opatření		
	TU	ŘŠ	2. st.	3. st.	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I. A	13	*	*	*	*	*	*
I. B	10	*	*	*	*	*	*
I. C (1.,2.r.)	12	*	*	*	*	*	*
II. A	13	*	*	*	*	*	*
II. C (3.,4.r.)	16	*	*	*	2	1	2
III. A	10	*	*	*	*	*	*
III. B	8	*	*	*	*	1	*
III. C(5.r.)	5	*	*	*	*	*	*
IV. A	11	*	*	*	1	*	*
IV. B	6	*	*	*	2	4	*
V. A	17	*	*	*	*	*	*
V. B	12	*	*	*	1	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
VI. A	11	*	*	*	3	1	1
VI. B	8	*	*	*	1	1	*
VII. A	11	*	*	*	3	1	1
VII. B	11	*	*	*	*	1	*
VIII. A (7.,8 roč.)	0	*	*	*	2	4	*
VIII. B	6	*	*	*	*	1	1
IX. A	4	*	*	*	*	*	*
IX. B	10	*	*	*	*	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>celkem</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

Na konci školního roku bylo uděleno 194 pochval třídního učitele, což je o cca 14% více než v loňském školním roce. Bylo uděleno 35 kázeňských opatření, což je o téměř 19 % méně než v loňském školním roce. Problémem u žáků však i nadále zůstává časté a opakované neplnění školních povinností. Snížené stupně z chování na konci školního roku uděleny nebyly. Systematicky pracujeme na zlepšení spolupráce mezi školou a některými problémovými rodinami, nadále využíváme možností Individuálního výchovného plánu (IVÝP).

### 5.3 Přehled absence

2.pololetí	omluvené	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. A	793	46,65	*	*
I. B	428	26,75	*	*
I. C (1.,2.r.)	751	37,55	*	*
II. A	1 182	56,29	*	*
II. C (3.,4.roč.)	1 141	43,88	*	*
III. A	525	35,00	*	*
III. B	614	40,93	*	*
III. C (5.roč.)	812	50,75	*	*
IV. A	1 079	63,47	*	*
IV. B	573	35,81	*	*
V. A	760	40	*	*
V. A	1 252	65,89	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>9 910</b>	<b>45,46</b>	*	*
VI. A	910	47,89	*	*
VI. B	795	39,75	*	*
VII. A	785	39,25	*	*
VII. B	695	43,44	*	*
VIII. A	1 014	59,65	*	*
VIII. B	1 235	82,33	*	*
IX. A	1 925	120,3	*	*
IX. B	2 459	117,1	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>9 818</b>	<b>68,18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>19 728</b>	<b>54,50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>1. pololetí</b>	<b>omluvené</b>	<b>průměr na žáka</b>	<b>neomluvené hodiny</b>	<b>průměr na žáka</b>
1. stupeň	<b>6 666</b>	<b>30,58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. stupeň	<b>7 779</b>	<b>54,22</b>	<b>32</b>	<b>0,22</b>
<b>celkem</b>	<b>14 445</b>	<b>39,90</b>	<b>32</b>	<b>0,09</b>

Proti minulému školnímu roku se počet neomluvených hodin snížil. Na prvním stupni se neomluvené absence nevyskytovaly vůbec, na druhém stupni pouze v prvním pololetí zásluhou jednoho žáka je počet neomluvených hodin 32. Jeho neomluvená absence byla řešena i ve spolupráci s OSPOD v Šumperku. Omluvená absence se oproti loňskému školnímu roku na 1. stupni v obou pololetích zvýšila, na 2. stupni se v 1. pololetí snížila, ve 2. pololetí došlo zase k jejímu mírnému zvýšení. Celková absence za 2. pololetí se v porovnání s koncem minulého školního roku téměř nezměnil a je průměrně 54 h na žáka. Důvodem stále relativně vysoké omluvené absence je výskyt neštovic na 1. stupni, a zejména u starších žáků mimo jiné i benevolence ze strany rodičů a jejich ochota omlouvat dětem jakékoli důvody pro absenci i přesto, že jsou rodiče i žáci pravidelně na začátku školního roku seznamováni s pravidly školní docházky (školním řádem) a upozorňováni na jejich dodržování. U většiny žáků se problémy nevyskytují.

## 5.4 Evaluační nástroje

### SCIO2018/2019

V letošním školním roce byli žáci 9. tříd testováni v matematice, českém jazyku, obecných studijních předpokladech a v anglickém jazyku. Testování proběhlo online formou. Výsledky ČJ, M, OSP jsou uváděny v procentech a percentilech, cizí jazyk je hodnocen podle tabulek Evropského jazykového rámce.

<b>Matematika</b>	Celkový průměrný výsledek		
Třída	Počet žáků	Percentil	Úspěšnost
IX.A	16	57	31
IX.B	21	31	16
<b>Průměr</b>	-	<b>44</b>	<b>23,5</b>

<b>Český jazyk</b>	Celkový průměrný výsledek		
Třída	Počet žáků	Percentil	Úspěšnost
IX.A	16	54	34
IX.B	21	41	26
<b>Průměr</b>	-	<b>47,5</b>	<b>30</b>

OSP	Celkový průměrný výsledek		
	Třída	Počet žáků	Percentil
IX.A	16	48	43
IX.B	21	36	34
<b>Průměr</b>	-	<b>42</b>	<b>38,5</b>

Nejllepší žáci v jednotlivých předmětech:

### MATEMATIKA

<b>Dvořák Robin</b>	<b>IX.A</b>	99 percentil
<b>Černošous Jakub</b>	<b>IX.B</b>	97 percentil
<b>Osladil Dominik</b>	<b>IX.A</b>	95 percentil

### ČESKÝ JAZYK

<b>Dittrichová Simona</b>	<b>IX.A</b>	97 percentil
<b>Kocůrková Anežka</b>	<b>IX.A</b>	90 percentil
<b>Končícká Adéla</b>	<b>IX.B</b>	88 percentil

### OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

<b>Dvořák Robin</b>	<b>IX.A</b>	85 percentil
<b>Černošous Jakub</b>	<b>IX.B</b>	85 percentil
<b>Dittrichová Simona</b>	<b>IX.A</b>	82 percentil

Testy z anglického jazyka se zaměřují zejména na poslechové dovednosti, čtení s porozuměním, použití gramatických pravidel a slovní zásoby. Testování se zúčastnilo celkem 37 žáků devátých tříd.

V celkových výsledcích se ukázali podprůměrní žáci: 3 s úrovní A0 a 16 žáků s úrovní A1. Většina z nich byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. 15 žáků dosáhlo úrovně A2, která je přiměřená jejich věku a schopnostem. 3 žáci uspěli ve výstupní úrovni pro střední školy B1 – Patrik John IX.A, Jakub Černošous IX.B a Karolína Mašková IX.B.

Mgr. Martina Churavá

## 5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 aktuálně vzděláváme 84 žáků v systému podpůrných opatření. Podpůrná opatření se člení do stupňů, podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Škola nastavuje taková opatření, která vyplynou z doporučení školského poradenského zařízení. Tato podpůrná opatření mají podobu jednak individualizace přístupu k žákovi a to formou úprav v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro vzdělávání žáka, v režimu školní výuky a domácí přípravy. Na úpravách

vzdělávání se podílí především učitelé ve spolupráci s pracovníky poskytujícími poradenskou službu ve škole ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Tabulka: Žáci s PO ve školním roce 2018/2019

	Pracoviště Rapotín	Pracoviště Sobotín	Pracoviště Petrov	Celkem
1.st. PO	1	0	1	2
2. st. PO	19	11	34	64
3. st. PO	6	3	8	17
4. st. PO	1	0	0	1
Celkem	27	14	43	84

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, hodnocení a forem a metod vzdělávání a školských služeb. Předpokládá se i využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, audiovizuální techniky, interaktivní tabule.

Podpůrná opatření zahrnují také možnost úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání u definované skupiny žáků, úpravy obsahů vzdělání, které je možné modifikovat.

V souladu se ŠVP škola následně poskytuje žákům v systému podpůrných opatření takové vzdělávání, které zabezpečí optimální rozvoj osobnosti. Podpůrná opatření zahrnují také personální posílení výuky asistenty pedagoga. Pro žáky s vyšším stupněm podpůrných opatření, ale i pro žáky nadané škola tvoří v souladu s doporučením ŠPZ individuální vzdělávací plán. Žákům nadaným nabízí možnost účastnit se soutěží, olympiád, nad rámec obohacuje vzdělávací obsahy učiva, zapojuje žáky do projektů.

Ve škole 42 žáků realizuje hodinu pedagogické intervence. Na prvním stupni je to 24 žáků, na druhém stupni 18 žáků. V hodině intervence se věnuje větší pozornost metodám výuky, opakování a procvičování učiva, logické organizaci a srozumitelnosti předkládaného učiva, motivaci k učení. Organizace výuky směřuje k aktivizaci koncentrace pozornosti žáka, k zlepšení motivace a schopnosti učení se, k zapamatování a vybavení si učiva. Současně je zohledňován sociální statut a vztahová síť žáka, prostředí, ze kterého žák přichází do školního prostředí.

Podpora ve škole se stanovuje tak, aby bylo možné průběžně vyhodnocovat efektivitu zvolené strategie úprav v práci se žákem, a to především ve školní práci. Škola aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a se Speciálně-pedagogickými centry v Olomouci, Mohelnici, odborníky z oblasti dětské klinické psychologie, psychiatrie, s Univerzitou Palackého v Olomouci.

Mgr. Jitka Pospíšilová, výchovný poradce

## 5.6 Metodická sdružení

### Činnost předmětové komise ČJ

Setkání členek předmětové komise českého jazyka ve složení Ivona Loubalová, Jana Rozsivalová a Věra Šebestová se ve školním roce 2018/2019 uskutečnilo celkem 4 krát (31. 8.,

28. 11., 25. 2., 27. 5.). Jejich náplň byla různorodá – kontrola probíraného učiva v jednotlivých ročnících v souladu s ŠVP, četnost známek, úroveň žákovských zápisů, hodnocení slohových prací, testů, diktátů, rozbor klasifikace a nejčastějších chyb i příprava návrhů k nápravě nedostatků, diskuze o výsledcích SCIO testu pro žáky 9. tříd či přijímacího řízení na střední školy, vzájemná hospitační činnost. Vyučující se rovněž zabývaly dětmi s SVP, informovaly o jejich docházce na pedagogickou intervenci a efektivitě ve školní práci. K obsahu metodických schůzek patřila také výměna zkušeností, jak procvičovat učivo, využívat pomůcky nebo didaktickou techniku ve výuce, účast na vzdělávacích akcích, apod.

Umístění žáků v jednotlivých soutěžích: Adéla Končická (9. B) – 19. místo a Kateřina Prosserová (9. B) – 49. místo v okresním kole Olympiády v ČJ z celkového počtu 52 soutěžících. Komise si pro příští školní rok stanovila mimo jiné tyto cíle: pokračovat v zavedeném systému vzdělávání žáků ve všech složkách českého jazyka, zaměřit se na zvyšování zájmu žáků o mateřský jazyk, rozvoj čtenářské gramotnosti a mimoškolní četby, komunikačních schopností i kultivovaného projevu žáků, vybavit kabinet ČJ novými učebnicemi a pomůckami do výuky, spolupracovat s Obecní knihovnou Rapotín.

Mgr.Ivona Loubalová

### Předmětová komise cizích jazyků

Ve školním roce 2018/2019 se předmětová komise cizích jazyků skládala z těchto členů:

Mgr. Zuzana Nétková – vedoucí komise + vyučující NJ, AJ

Mgr. Jana Učňová – vyučující AJ

Mgr. Ivona Loubalová – vyučující NJ

Výuka cizích jazyků probíhala dle platného ŠVP v této časové dotaci a s využitím těchto učebnic:

třída	časová dotace AJ (h/týden)	učebnice AJ	časová dotace NJ (h/týden)	učebnice NJ
<b>VI.A</b>	4	Project book 1 (U5+U6) a Project book 2 (U1+U2)	-	
<b>VI.B</b>	4	Project book 1 (U5+U6) a Project book 2 (U1+U2)	-	
<b>VII.A</b>	3	Project book 2 (U3 + U4 + U5)	-	
<b>VII.B</b>	3	Project book 2 (U3 + U4 + U5)	-	
<b>VIII.A</b>	3	Project book 2 (U6) a Project book 3 (U1 + U2)	3	Deutsch mit Max 1 (L.0-L.6) učebnice +PS
<b>VIII.B</b>	3	Project book 2 (U6) a Project book 3 (U1 + U2)	3	Deutsch mit Max 1 (L.0-L.6) učebnice +PS
<b>IX.A</b>	3	Project Book 3 (U3 + U4 + U5 + U6)	3	Deutsch mit Max 1,2 (L.7-L.8), (L.0-L.5) učebnice +PS
<b>IX.B</b>	3	Project Book 3 (U3 + U4 + U5 + U6)	3	Deutsch mit Max 1,2 (L.7-L.8), (L.0-L.5) učebnice +PS

K doplnění výuky je pravidelně využívána počítačová učebna, smart board, přehrávač nebo notebook vyučujících. Vyučující taktéž využívají doplňkových materiálů z internetu, jiných učebnic nebo své vytvořené materiály. Vyučující se pravidelně vzdělávají v moderních trendech, které v současnosti cizí jazyky přinášejí a sledují zahraniční aktuality.

Průběžně jsou psány s žáky opakovací testy, závěrečné testy a srovnávací testy. Žákům jsou nabízeny konzultace mimo vyučovací hodiny v případě nepochopení učiva, nemoci nebo jakéhokoli jiného důvodu. V hodinách je kladen důraz na všechny aspekty cizích jazyků – poslech, psaní a tvorba textů, čtení a práce s textem, komunikace a rozvíjení a upevňování gramatických pravidel.

## 1) **Zahraníční výjezdy**

Tento školní rok byl hojný na zahraniční výjezdy, protože se konaly hned tři – výjezd do solných komor do Rakouska v říjnu 2018, vánoční Vídeň v prosinci 2018 a týdenní pobyt v Londýně v květnu 2019.

Ve dnech 22. 10. – 24. 10. 2018 proběhl zájezd 42 žáků do Rakouska. Cílem zájezdu bylo podpořit a motivovat žáky ke studiu německého a anglického jazyka. Šlo také o poznávání této krásné země i na jiných místech než ve Vídni, kam jezdíme každoročně v adventním čase. Program byl velice nabitý a měli jsme možnost poznat následující místa: vodní zámek Ort, město Gmunden, St.Gilgen, jezero Wolfgangsee, lázeňské městečko Bad Ischl, Gosau a Hallstatt. Ve městě Hallstatt jsme strávili 3,5 hodiny v Solné komoře, kde jsme se účastnili skvělé exkurze.

Každoročně je připravena pro žáky osmého a devátého ročníku adventní výjezd do Vídně. Žáci mají možnost na vlastní kůži poznat hlavní vídeňské památky jako Schönbrunn, dóm sv. Štěpána, císařský palác Hofburg, budovu radnice, rakouského parlamentu či státní opery. Při nákupu občerstvení a dárečků mají žáci jedinečnou možnost komunikace v německém jazyce. „Třešničkou na dortu“ pak byla zpáteční cesta večerními nádherně vyzdobenými ulicemi, které přímo dýchaly tou pravou vánoční atmosférou.

Ve dnech 13. -17.5.2019 proběhl týdenní výjezd do Londýna. Pondělí jsme strávili na cestě v autobuse, jeli jsme přes Německo, Belgii a Francii. V úterý jsme celý den procházeli různé části Londýna – zejména centrum s historickými královskými památkami nebo čínskou čtvrtí Soho. Ve středu jsme navštívili Warner Bros Studio, které nás uvítalo ve svých prostorech natáčení scén serií o Harry Potterovi. Odpoledne nás čekal výlet do univerzitního města Oxford. Ve čtvrtek jsme se vydali na cestu do historie Anglie v Toweru. Poté jsme pokračovali k Millenium bridge, který byl zničen mozkomorou v sérii o Harry Potterovi. Užili jsme si jízdu lodí po Temži a večer se vydali na cestu zpět do České republiky. Domů jsme přijeli v pátek v podvečer unaveni, ale plni nových a nezapomenutelných zážitků.

## 2) **Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ**

Průběžně během roku probíhal projekt Rodilý mluvčí ve výuce AJ, kdy se žáci setkali na hodinách anglického jazyka s kanadským lektorem Micahem. Žáci si na těchto hodinách mohli hravou a veselou formou rozvíjet své komunikační dovednosti, rozšířili si slovní zásobu a zejména se zbavili strachu hovořit anglicky. Žáci se vždy na tyto hodiny s lektorem těší, protože to vnímají jako změnu a oživení. V rámci tohoto projektu proběhl i dvoudenní pobyt žáků 5. tříd s rodilými mluvčími na penzionu OAZA v Loučné nad Desnou.

### 3) Jazykové soutěže a umístění našich žáků

Search it – anglický jazyk	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
<b>Školní kolo</b>	<b>Školní kolo</b>
1.místo – Šimon Gajdoš VIII.B	1.místo – Tereza Kašparová VII.B
3.místo – Amálie Kašíková VIII.B	1.místo – Šimon Gajdoš VIII.B
1.místo – Patrik John IX.A	
3.místo – Robin Dvořák IX.A	
<b>Okresní kolo</b>	<b>Okresní kolo</b>
13.místo – Šimon Gajdoš VIII.B	16.místo – Tereza Kašparová VII.B
14.místo – Amálie Kašíková VIII.B	19.místo – Šimon Gajdoš VIII.B
3.místo – Patrik John IX.A	
21.místo – Robin Dvořák IX.A	

Mgr. Zuzana Nétková

### Předmětová komise matematiky

Ve školním roce 2018/2019 se předmětová komise matematiky skládala z těchto členů:

Mgr. Martina Churavá – vedoucí předmětové komise

Mgr. Markéta Mátychová

Mgr. Jana Učňová

Mgr. Svatopluk Pospíšil

Předmětová komise se během roku zabývala plněním učebních plánů v jednotlivých třídách, hodnocením výsledků žáků, prací se žáky nadanými a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocením žáků v matematických soutěžích, požadavky učitelů na doplnění pomůcek a výměnou didaktických zkušeností v rámci výuky matematiky.

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili pěti matematických soutěží. Celostátní soutěž Matematický klokan proběhla dne 22.3.2019. Na prvním stupni se jí zúčastnili všichni přítomní žáci od 2. ročníku, na druhém stupni na základě rozhodnutí předmětové komise zájemci z jednotlivých ročníků. V kategorii Cvrček nejlepším řešitelem byla Anežka Kulhavá z III.A. V kategorii Klokánek byli dva nejlepší řešitelé Zuzana Štenclová z V.A a Daniel Šik z V.B. Na 2. stupni se nejlépe umístili v kategorii Benjamin Natálie Mičunková ze VII.B a v naší nejvyšší kategorii Kadet Marek Bartel z VIII.B. Celkové výsledky v této soutěži byly průměrné.

V dubnu proběhlo školní kolo Pythagoriády pro žáky 5.-8. ročníku. Do okresního kola postoupil žák VIII.B Marek Bartel. Zde se mu podařilo dosáhnout na 4. místo.

Úspěšnými řešiteli školního kola Matematické olympiády byli z V.A Lucie Sittová, Zuzana Štenclová a Dominik Voborník. Na 2. stupni se úspěšným řešitelem stal Jakub Driemer z VIII.B. Tito žáci nás reprezentovali v okresním kole Matematické olympiády.

Několik žáků VIII.B se pod vedením Mgr. Jany Učňové zapojilo do korespondenční soutěže Komár, kterou vyhlásila Masarykova univerzita Ústav matematiky a statistiky, a do internetové soutěže Logická olympiáda.



Žáci 9. ročníku se zejména v rámci zájmové činnosti kroužku Cvičení z matematiky zabývali přípravou na přijímací zkoušky. Všichni žáci uspěli a byli přijati na střední školu.

Mgr. Martina Churavá

## **Předmětové komise přírodovědných předmětů (F, Ch, Př, Z)**

Ve školním roce 2018/2019 se předmětová komise přírodovědných předmětů skládala z těchto členů:

Dr. Martin Vavřík – vedoucí předmětové komise

Mgr. Martina Churavá

Mgr. Markéta Mátychová

Mgr. Alexandr Stankuš

Bc. Petr Nitsche

Podle plánů se uskutečnilo pět schůzek komise – úvodní a pak pravidelné schůzky čtvrtletní; díky nastavení rozvrhu byla řada dalších otázek průběžně řešena v rámci volných hodin. Náplní setkání byl především rozbor nastavení a plnění tematických plánů, nastavení učiva, rozsahy a výsledky písemných prací a klasifikace obecně. Průběžně byla zvažována možnost zařazení dalších pomůcek, netradičních stylů výuky. Zvláštní péče byla věnována pomoci začínajícímu pedagogovi Bc. Petru Nitschemu. Ve druhém pololetí se komise podílela na organizaci školního kola přírodovědné soutěže a tradičně také na reprezentaci výuky přírodovědných předmětů v rámci Dne otevřených dveří. V průběhu školního roku se objevily nové nápady, jak oživit výuku přírodovědných předmětů ve školním roce následujícím; tyto budou rozpracovány na nejbližších schůzkách ve školním roce 2019/2020. Spolupráce členů předmětové komise přírodovědných předmětů probíhala po celý školní rok až nadstandardně, této praxe se chceme držet i ve školním roce následujícím.

Dr. Martin Vavřík

## **Hodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně 2018/19**

Metodické sdružení 1. stupně svazkové školy (společně pracoviště Rapotín a Sobotín) pracovalo podle ročního plánu práce. V letošním školním roce se metodické sdružení 1. stupně sešlo 4x. Svou činností přispívalo ke zkvalitňování a koordinaci vzdělávací i výchovné práce školy. Byli v něm zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci z 1. stupně školy včetně 2 asistentek pedagoga. Hlavní náplní schůzek byla kromě řešení problematiky metodických postupů ve výuce také koordinace výuky předmětů v jednotlivých, problematika inkluzivního vzdělávání a také vzájemná spolupráce pedagoga a jeho asistenta. V průběhu celého školního roku sdružení spolupracovalo s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a koordinátorem EVVO a se školním speciálním pedagogem.

Metodické sdružení se ve své činnosti se zaměřilo zejména na plnění těchto úkolů:

- práci na tematických plánech pro jednotlivé ročníky v rámci ŠVP, naplňování jednotlivých kompetencí a plnění průřezových témat
- zajištění vzdělávání na téma inkluze žáků do běžných škol, spolupráce s výchovným poradcem
- pokračování školního projektu Rodilý mluvčí ve výuce AJ + dvoudenní jazykový pobyt žáků 5. tříd na penzionu OAZA Loučná nad Desnou
- zajištění metodické a organizační podpory nově příchozích, začínajících kolegyní
- prevenci rizikového chování, využívání vlastního sebehodnocení žáků, posilování pozitivního klimatu ve škole

- v rámci školního projektu - spolupráce se školním speciálním pedagogem
- testování žáků 5. ročníku z M, ČJ, AJ na webovém portálu proskoly.cz
- výměnu zkušeností včetně vzájemných hospitací
- práce asistentek pedagoga v ZŠ Sobotín a v ZŠ Rapotín
- spolupráci s mateřskými školami
- prezentaci školy na veřejnosti - vytváření pozitivního obrazu o škole, přípravu žáků na soutěže a olympiády, sportovní soutěže, prezentace školy v místním i regionálním tisku,
- materiální zabezpečení výuky, výběr a doplnění učebních pomůcek, učebnic a učebních materiálů
- organizaci výletů a exkurzí, lyžařských a plaveckých výcviků
- plánování DVPP a předávání získaných poznatků
- účast v projektu EU – Šablony II – zvyšování kvality školy

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu „Jazykového vzdělávání na ZŠ a MŠ Údolí Desné“, který byl organizován a realizován jako projekt školní, kdy rodilý mluvčí 6x během školního roku docházel na projektové týdny do jednotlivých škol na výuku anglického jazyka. V rámci tohoto projektu byl také realizován 2denní jazykový pobyt na penzionu OAZA Loučná nad Desnou, za účasti žáků 5. tříd naší školy pod vedením rodilých mluvčích jazykové školy ENGLISH EDUCATION Olomouc. Od 1.1.2019 je realizován také projekt tzv. Šablony II – v rámci kterého probíhají také semináře v rámci DVPP. Metodická spolupráce pedagogů ve škole je na velmi dobré úrovni.

Mgr. Martin Gronych

## 5.7 Žákovská rada

Žákovská rada umožňuje realizaci žákovské samosprávy na naší škole. Každý rok jsou ve všech třídách 2. stupně zvoleni dva žáci. Zástupci žákovské rady prezentují názory žáků jednotlivých tříd, které probírají s třídními učiteli na třídnických hodinách. Jednou až dvakrát za měsíc proběhne schůzka s vedením školy. Zde se žáci vyjadřují k problémům, které se jich týkají, k jednotlivým akcím a mohou přicházet s návrhy ke zlepšení celkového klimatu ve škole.

Během celého školního roku 2018/19 probíhala na 2. stupni soutěž s názvem Třída roku. Soutěžilo se v jarním a podzimním sběru papíru. Sbíraly se také vršky od PET lahví, které byly věnovány na charitativní účely. Proběhl i SCARY DAY, pyžamový a kloboukový den. Letošním vítězem se stala třída VII.A, která získala den výletu navíc. 2. místo obsadila třída VII.B. Společně na 3.-4. místě skončily třídy VI.A a VI.B. Tyto třídy získávají finanční odměny.

Pod záštitou žákovské rady proběhl i letos Den otevřených dveří pro pátáky. Tentokrát se uskutečnil v rámci projektových dní ve škole, které jsou součástí Šablony 2. Odborným garantem této akce byl Mgr. Roman Lipavský. Žáci 2. stupně takto chtěli představit některé předměty a také prostředí školy budoucím spolužákům. Pátáci si prošli stanoviště s názvy Opičárna, Hmyzí říše, Zeměpis, Čeřtynáři, Malování s VI.A, Výtvarné hrátky, Chemický koláč a stanoviště s názvem Pojd'te s námi pitvat. Na konci akce byli odměněni dárkovým balíčkem a drobným občerstvením.

Mgr. Martina Churavá

## **6. Vzdělávací programy**

### **6.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí**

V průběhu celého školního roku byla do vyučovacích hodin přírodovědných a výchovných předmětů zařazována témata OČZMS. Na prvním stupni v předmětu Člověk a jeho svět žáci opakovali důležitá telefonní čísla a postupy při ohlašování různých krizových situací. Žáci druhého stupně si v přírodovědných předmětech připomenuli nebezpečí úrazu elektrickým proudem a zásady poskytnutí první pomoci. V rámci fyziky a chemie žáci nacházeli vhodné postupy při jaderné katastrofě či chemickém poplachu, opakovali si obsah evakuačního zavazadla, chování v úkrytu apod. V zeměpise a přírodopise byly nastiňovány situace ochrany člověka při přírodních katastrofách jako např. zemětřesení, povodně, větrná smršť, změny klimatu a další. Již každoročně spolupracuje naše škola s HZS Šumperk, kteří nám pomáhají doplnit témata o praktické rady a zkušenosti z reálného života. V letošním školním roce jsme se snažili toto téma rozšířit i o informace ze zdravotní péče – proto třídy 1. i 2. stupně absolvovali setkání s pracovníkem HZS i Záchrané služby Šumperk a mohli si vyzkoušet, jak reagovat v různých krizových situacích života.

Také si celá škola zopakovala evakuaci školy v případě mimořádné události, kdy byl dne 14.6.2019 vyhlášen cvičný požární poplach.

Mgr. Jana Učňová

### **6.2 Environmentální výchova**

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v naplňování a zapojování environmentální výchovy do života školy ve třech úrovních. První je propojení environmentálních aspektů s co největším rozsahem učiva všude tam, kde je to jen trochu možné. Žáci tak byli na problémy spojené s touto tematikou seznamováni nejen v rámci přírodovědy a přírodopisu, ale také v mnoha dalších předmětech; v sedmém ročníku nadále pokračujeme v zařazení volitelného předmětu Přírodovědné praktikum, kde se žáci mohou seznamovat s danou problematikou nejbližší. Žáci byli také vedeni k zamyšlení nad vlastní roli a možnému přispění k řešení problémů na regionální úrovni. V druhé řadě se zvláště žáci prvního stupně zapojovali do environmentálně zaměřených aktivit a programů, pořádaných a nabízených dalšími institucemi. V třetí úrovni byli žáci vedeni k uvědomování si environmentálních problémů souvisejících s provozem školy (úspory energie, třídění odpadů) a v rámci mimoškolních aktivit (pobyty v přírodě, školní výlety atd.). Už tradiční součástí druhého pololetí se stala přírodovědná soutěž, jejíž vítězové nás tentokrát úspěšně reprezentovali v oblastním kole soutěže Zlatý list, pořádané Vilou Doris v Šumperku.

Dr. Martin Vavřík, koordinátor EVVO

### **6.3 Výchova k volbě povolání**

Rozhodování žáků o volbě povolání na konci základní školy představuje závažnou etapu cesty profesní orientace. Tato volba znamená základní zaměření jejich celého dalšího profesního vývoje a patří mezi nejzávažnější kroky v lidském životě. Zvláště náročné je rozhodování

zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků. Volba povolání u nich probíhá komplikovaněji než u ostatních vrstevníků a navíc citlivěji vnímají všechny problémy, které jsou s ní spojeny.

Proto má v naší škole na druhém stupni předmět Volba povolání dlouhodobou tradici. Je zařazen do ŠVP jako samostatný vyučovací předmět. Vyučovat se začíná v 2. polovině školního roku v 8. třídě a končí v 1. polovině školního roku v 9. třídách.

Tematické plány pro jednotlivé třídy se řídí Metodickým pokynem MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělání, č.j. 19485/2001-22.

8.ročník je zaměřen více obecně. Žáci se seznamují s pojmy sebepoznání a sebehodnocení, testují svoje schopnosti a dovednosti na webových stránkách Infoabsolvent, analyzují své zájmy, hodnotí své fyzické a studijní předpoklady, seznamují se základy finanční gramotnosti, učí se plánovat rodinu i svoji životní dráhu, zkoumají potřeby rodiny a finanční možnosti, pracují s pojmy mateřská dovolená nebo rodičovský příspěvek, dávky v hmotné nouzi, dluhová past, oddlužení, hypotéka, spoření na důchod, životní pojištění, učí se slušnému chování, oblékání, společenské konverzaci apod. V rámci těchto témat probíhají aktuálně i besedy z řad odborníků. Žáci rovněž každoročně navštěvují IPS ÚP v Šumperku a seznamují se s možnostmi testování profesní orientace v PPP a SPC Šumperk.

I letošní rok je ve znamení podpory učňovských oborů, proto jsme i nadále zapojeni do projektu střední odborné školy- Sdílení učeben pro povinnou výuku ZŠ na SSZTS, Šumperk, a v rámci tohoto projektu navštěvujeme šumperské strojírenské podniky, kde se žáci seznamují s různými druhy povolání, či se účastníme různých rukodělných soutěží. Naše škola též přijala Výzvu 57 – Rozvoj technických dovedností žáků II. stupně základních škol.

V 9. ročníku se již žáci zaměřují na konkrétní školy, na konkrétní informace, ujasňují si svoje představy, hodnotí své možnosti a rozhodují se o správném typu školy. Učí se vyplňovat přihlášky ke studiu. Každoročně též pořádáme schůzku rodiči absolventů. Potřebné informace jsou všem dostupné rovněž na webových stránkách školy – [www.skolydesna.cz](http://www.skolydesna.cz) – v sekci výchovný poradce. U učebny Volby povolání je též vyvěšena nástěnka s potřebnými či zajímavými informacemi. V rozhodování je všem vždy ochotna pomoci poradkyně pro volbu povolání.

Mgr. Jana Rozsivalová, poradce pro volbu povolání

## 6.4 Projekt Veselé zoubky

V letošním školním roce jsme využili nabídky Drogerie DM a zúčastnili jsme se preventivního programu „Veselé zoubky“. Uskutečnili jsme jej ve všech prvních třídách 1. března 2019. Během jedné vyučovací hodiny shlédly děti krátkou pohádku „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, poté vyplnily pracovní listy a pomocí interaktivních cvičení se dozvěděly, jak správně pečovat o zuby, jak je čistit, poznaly problematiku zubního kazu a důležitost preventivních prohlídek. Na závěr děti dostaly balíček se zubní pastou, kartáčkem a dalšími drobnými dárky. Hodina se jim líbila a z dárků měly velkou radost.

Mgr. Olga Kalinová

## 6.5 Dopravní výchova

Také v letošním roce se naše škola zúčastnila projektu Dopravní výchova, zaměřeného na teoretické znalosti i praktické dovednosti žáků v této oblasti. Tento celoroční projekt se týká především žáků čtvrtých ročníků, prolíná se všemi předměty a tematicky je začleněn do obsahu

učiva v předmětech Praktické činnosti a Člověk a jeho svět.

Své znalosti dopravních předpisů a bezpečného chování v silničním provozu si žáci postupně prohlubují v jednotlivých ročnících, učí se praktickým dovednostem techniky jízdy na kole či koloběžce, ve 4. ročníku pak tyto znalosti a dovednosti aplikují v teoretických a praktických testech cyklisty.

Již 7. září zahájili žáci 4. ročníků tento projekt praktickými ukázkami a jízdou na kolech na dopravním hřišti v Mohelnici. V bezpečném prostředí si tak mohli vyzkoušet svou zručnost, znalosti dopravních značek a pravidel a rychlé rozhodování při jízdě na křižovatkách. 17. října jsme využili dosud příznivého počasí pro celoškolní již tradiční akci s názvem Jízda zručnosti. Žáci prvního stupně mohli předvádět své dovednosti na kole a koloběžce, soutěžili ve zručnosti při překonávání různých překážek. Volně navazovala zajímavá beseda se záchranářem s praktickými ukázkami. Děti byly seznámeny se zásadami první pomoci, mohly si prohlédnout a vyzkoušet pomůcky a některé přístroje, se kterými záchranáři pracují. Samy na sobě si pak mohly vyzkoušet ošetření drobných poranění, ovazování rány a transport poraněného.

Podle tematického plánu je teoretické učivo dopravní výchovy zařazeno v praktických činnostech ve 4. ročníku od dubna do května. Žáci si osvojovali teoretické znalosti o dopravním značení, vybavení kola, pravidlech bezpečného chování v silničním provozu, využívali interaktivních programů k dopravní výchově, formou didaktických her a dramatizací simulovali různé dopravní situace a chování chodců, cyklistů a cestujících veřejné dopravy.

V dubnu 2019 proběhla na různých místech v ČR tradiční dopravně preventivní akce Policie ČR a Pojišťovny Generali „JABLKO NEBO CITRON“, při níž jsou zapojeni i žáci základních škol. Také naši „čtvrťáci“ mohli blíže nahlédnout do práce dopravní policie, která 10. 4. kontrolovala řidiče v naší obci. Žáci sami pak odměňovali vzorné řidiče jablíčkem, nedbalým řidičům pak předávali kyselý citron. Smyslem této akce je připomenout dětem pravidla bezpečného chování v silničním provozu s praktickou ukázkou silniční kontroly.

Ve 2. pololetí následovala pro žáky 4. ročníků opětovná návštěva dopravního hřiště v Mohelnici, tentokrát završena složením testů cyklisty. Kurzu se zúčastnilo celkem 34 žáků z Rapotína a 13 ze Sobotína. I když nám tentokrát počasí moc nepřálo, akce se vydařila a většina žáků si z Mohelnice odnesla svůj průkaz cyklisty. Ti, kteří neprošli testy na místě, si své znalosti zopakovali ještě ve škole a průkaz cyklisty obdrželi dodatečně.

Mgr. Jana Valentová

## 6.6 Lyžařský výcvik

### Hodnocení LVK I. stupně

Lyžařský kurz nám letos vyšel na první týden v únoru, tedy od 4.2 do 8.2.2019. Celkem se kurzu zúčastnilo 20 žáků pátých tříd z Rapotína i Sobotína. Jako tradičně byli žáci na začátku rozděleni do družstev podle svých lyžařských zkušeností a dovedností a dále na lyžaře a snowboardisty.

Výuka probíhala pod vedením zkušené lyžařské školy SKIRAAN, instruktoři byli velmi vstřícní, děti poslouchaly a snažily se být lepšími lyžaři a i ti začínající nakonec úspěšně projely celý slalom. Mnozí začátečníci překonali své strachy i fyzické síly, patří jim velký obdiv. K týdenní pohodě přispělo slunečné počasí a výborné jídlo restaurace Oáza. Lyžařský kurz jsme ukončili bez zranění a jen bez dvou žáků, kteří v průběhu onemocněli.

Mgr. Kateřina Píšková

### Hodnocení LVK II. stupně

V letošním školním roce proběhl lyžařský kurz ve dnech od 4.2. do 8.2. 2019 a zúčastnilo se jej 18 žáků šestých a sedmých tříd druhého stupně ZŠ Petrov nad Desnou. Výcvik proběhl, již tradičně, ve skiareálu Oáza, v Loučné nad Desnou, kam jsme každý den dojížděli školním autobusem.

Stejně jako v minulém roce, proběhl kurz společně se žáky prvního stupně. Z Petrova denně na svah vyráželo pět lyžařů a třináct snowboardistů (6 žáků bylo z šestého a dvanáct ze sedmého ročníku). Účastníci byli rozděleni, společně s žáky prvních stupňů, do několika družstev, která si vzali na starost profesionální instruktoři lyžařské školy. Začátečníci, ať lyžaři nebo snowboardisti, si začali osvojovat dovednosti těchto zimních sportů, a ti pokročilí se pilně zdokonalovali a odstraňovali chyby v technice. Výcvik probíhal ve dvou blocích. Dopolední a odpolední blok byl rozdělen přestávkou a obědem v penzionu Oaza, kde nám personál kuchyně připravoval výborná jídla. Poslední den se všichni zúčastnili lyžařských a snowboardových závodů na slalomové trati, kde se všichni snažili dosáhnout co nejlepšího výkonu, za což byli odměněni diplomy a sladkostmi.

Za hladký průběh kurzu patří poděkování panu Leoši Klabanovi a personálu kuchyně penzionu Oáza za výborné obědy, obsluhu lyžařského areálu za perfektní úpravu svahu a trpělivost při výuce jízdy na vleku, panu Radimu Antlovi a jeho instruktorům lyžařské školy SKI RAAN a panu Horníčkově a Gruntorádovi, řidičům našeho školního autobusu, kteří nás vždy dovezli bezpečně a včas do cíle.

Po celou dobu kurzu byly výborné sněhové podmínky. Dostatek sněhu, teploty pod nulou a i sluníčko nás navštívilo. A tak jsme si týden na lyžích a snowboardech užili. Lyžařský výcvikový kurz II. stupně ZŠ Petrov nad Desnou proběhl se dvěma zraněními horních končetin a nebyly řešeny kázeňské přestupky.

Mgr. Miloslav Svatoň

## 6.7 Plavecký výcvik

Ve dnech 31. 1. – 17. 4. 2019 proběhl na škole ZŠ a MŠ Údolí Desné dětmi dlouho očekávaný plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd. Celkem se kurzu zúčastnilo 49 žáků ze ZŠ v Rapotíně a 25



žáků ze ZŠ v Sobotíně. Výuka plavání je stanovena jako povinná součást školního vzdělávacího programu předmětu tělesná výchova. V průběhu výuky, kterou nám zajistil Plavecký bazén v Zábřehu se svými lektory, se žáci v 10 dvouhodinových lekcích naučili základním plaveckým dovednostem dle jejich individuálních možností.

V první lekci byly děti rozděleny podle svých dosavadních schopností do pěti skupin. Od začínajících plaváčků po ty zdatnější plavce. Osvojili si základy hygieny při plavání, dodržování bezpečného pohybu na bazénu a ve sprchách, adaptovali se na vodní prostředí, seznámili se s vodou formou hry. Po té již začal samotný plavecký výcvik s prvky základních plaveckých stylů, jako jsou prsa, kraul, znak. Bohatě využívali také různé plavecké pomůcky – destičky, záchranné pásy a jiné hračky do vody. Na ty se žáci obzvláště těšili a díky nim si ani neuvědomovali, že se něčemu učí a moc je to bavilo. Velmi oblíbené se staly také skoky do vody. Ať již z plaveckých můstků či z nižšího okraje.

Závěr plaveckého kurzu patřil s napětím očekávaným závodům. Každý dle svých sil a možností uplaval stanovený úsek jimi zvoleným plaveckým stylem. Tři nejlepší plavci ze začátečníků a tři plavci z pokročilých žáků byli odměněni medailemi a diplomy. Mokré vysvědčení si však odnášeli všichni žáci, kteří se aktivně kurzu zúčastnili.

Mgr. Martina Galbavá

## 6.8 Kultura – přehled akcí

<b>Září</b>	Vítání občánků – Obec Sobotín Den evropských jazyků- Sobotín
<b>Říjen</b>	100 let republiky- Rapotín, Sobotín, Petrov Exkurze Knihovna Šumperk- Rapotín Divadlo Šumperk- Jak je důležité mítí Filipa- Petrov
<b>Listopad</b>	Bílá pastelka- Sobotín Vítání občánků- Rapotín Malostranská zimní pohádka- Sobotín Beseda – Stoleté kořeny- Rapotín Loučenská vločka- Rapotín Pasování prvňáčků – Rapotín, Sobotín
<b>Prosinec</b>	Zpívání u stromečku – vystoupení pro seniory- Sobotín Vánoční koncert – Radím Zenkl- Sobotín Vystoupení u stromečku- Sobotín Vánoční dílna Betlém – VM Šumperk- Sobotín Třídní vánoční besídka- Sobotín Adventní Vídeň – žáci 8. a 9. ročníku- Petrov Kino Šumperk- Bohemia Rhapsody- Petrov Smíšci – zpívání pro seniory- Rapotín Filmové představení – Kino Oko Šumperk- Rapotín
<b>Únor</b>	Knihovna Rapotín – Knížka pro prvňáčka – beseda, tvoření- Sobotín Divadlo Šumperk – Divotvorný hrnec- Rapotín 11. školní ples – KKC Rapotín- Rapotín
<b>Březen</b>	Knihovna Šumperk – Rapotín Senioři ve školní družině - Rapotín

<b>Duben</b>	Moréna – vynesení, vítání jara- Sobotín Divadlo Šumperk – Sherlock Holmes- Petrov Praha historická – žáci 9. A, 9. B- Petrov Zlatá lyra Šumperk - Smišci
<b>Květen</b>	Naše škola má talent – školní kolo- Sobotín, Rapotín Naše škola má talent – celoškolské kolo- Rapotín, Sobotín, Petrov Divadlo Šumperk – O Honzovi a zakleté princezně- Sobotín
<b>Červen</b>	Knihovna Rapotín- Už jsem čtenář- předání knížek prvňáčkům Vystoupení pro rodiče – Sobotín Slavnostní vyřazování žáků 9. tříd, KKC Rapotín- Petrov

## 6.9 Projekty – Mléko do škol a Ovoce do škol

Program Mléko do škol je realizován již řadu let. Žáci dostávají zdarma malá balení neochuceného mléka a často jako doplněk bývají dodávány sýry nebo neochucené jogurty.

Dalším programem, do něhož je naše škola zařazena, je Ovoce do škol. Žáci dostávají zdarma balíčky s ovocem a zeleninou (např. jablko, švestky, hruška, meruňka, ředkvička, hrášek) nebo ovocné pití o objemu 250 ml.

Oba tyto programy zajišťuje firma MK Fruit. V rámci spolupráce s touto firmou proběhl na 1. stupni také projekt Vitamínový den.

## 6.10 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 137 dětí prvních až pátých tříd. Rozděleny byly do 5 smíšených oddělení:

1. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1.- 4.třídy	vedoucí vychovatelka Dana Kovalová
2. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1.- 4.třídy	vychovatelka Lenka Ačanová
3. oddělení ŠD Petrov	30 dětí 1.- 4. třídy	vychovatelka Milena Paděrová
1. oddělení ŠD Sobotín	30 dětí 1.- 3. třídy	vychovatelka Jitka Ničová
2. oddělení ŠD Sobotín	17 dětí 4.a 5. třídy	vychovatelka Šárka Bendová

Provoz ŠD je pro děti zajištěn v rapotínské a petrovské družině od 6 – 16 hodin, v družině v Sobotíně od 6.30 – 15.45 hodin. Materiální vybavení průběžně doplňujeme nákupem vhodných her, stavebnic, netradičním výtvarným materiálem apod. K činnostem využíváme nejen herny jednotlivých oddělení, ale máme k dispozici také zahradu ŠD, školní hřiště, velkou a malou tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku.



Činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávací práce v souladu s ŠVP ŠD. Cílem bylo vytvořit ze ŠD místo aktivního a radostného poznání, her a relaxace, založené na vzájemné důvěře a úctě. Vycházely jsme vždy z individuálních zájmů a potřeb dětí, podporovaly jsme jejich tvořivé myšlení, logické uvažování, rozvíjely schopnost komunikace a spolupráce, vzájemnou úctu a respekt.

Některé aktivity probíhaly nejen v rámci jednotlivých oddělení, ale i ve spolupráci s MŠ, jídelnou, rodiči a ostatními žáky školy apod.:

- Drakiáda: akce ŠD Sobotín
- Lampičkový průvod ke kouzelné zahradě: akce pro rodiče a děti ZŠ a MŠ Údolí Desné ve Spolupráci s jídelnou
- Sběr žaludů a kaštanů pro Myslivecké sdružení: akce ŠD Sobotín
- Vánoční besídka: akce ŠD Rapotín
- Vánoční výchovný koncert: akce ŠD Sobotín ve spolupráci se školou
- Vánoční výtvarná dílna: akce ŠD Rapotín pro rodiče a děti ZŠ a MŠ Údolí Desné ve spolupráci se Školou.

Od ledna 2020 jsme zapojeni do projektu MŠMT Šablony II. – Zvyšování kvality školy, v rámci kterého proběhly v letošním školním roce tyto akce:

#### TANDEMOVÁ VÝUKA, ŠD Sobotín:

Den na sněhu  
Polytechnické vzdělávání  
Výroba záložky do knihy  
Velikonoční tvoření  
Švihadlová princezna

#### PROJEKTOVÝ DEN V ŠD Sobotín:

Sportovní den ke Dni dětí  
Vyrábění s plotrem  
Zdravověda

#### TANDEMOVÁ VÝUKA, ŠD Rapotín:

Zima je náš kamarád  
Dáreček k Valentýnovi  
Pexesiáda  
Švihadlová princezna, princ  
Velikonoční dílnička

#### PROJEKTOVÝ DEN V ŠD Rapotín:

Rodina je když...  
Netradiční olympiáda  
Beseda s myslivcem

#### PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠD:

VÝLET ŠD Sobotín a ŠD Rapotín do VIDA centra v Brně

## VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠD-DVPP

Osobnostně sociální rozvoj: Komunikace

Na začátku školního roku pracovala jako vychovatelka 2. oddělení ŠD paní Milena Driemerová, od ledna 2019 paní vychovatelka Lenka Ačanová. V rámci zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a předávání zkušeností probíhaly mezi vychovatelkami průběžně během celého školního roku vzájemné konzultace a organizační a informační porady. Zúčastnily jsme se metodického setkání v MŠ Skleněnka „Odpadový materiál-možnost využití v MŠ“, v MŠ Beruška proběhl pod vedením ved. vychovatelky D. Kovalové „Projektový den s BigShotem“. Vedoucí vychovatelka D. Kovalová absolvovala vzdělávací akci „Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK“ a v rámci DVPP „Netradiční kreativní papírové techniky-BigShot vánoční“. Vychovatelka Šárka Bendová úspěšně studuje na Pedagogické fakultě v Olomouci v rámci celoživotního vzdělávání Pedagogické studium pro vychovatele.

Dana Kovalová, vedoucí vychovatelka

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Práce školního metodika prevence**

Na škole pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů. V současnosti tuto funkci vykonává Mgr. Jana Učňová pro 2. stupeň ZŠ a Mgr. Iva Kvapilíková pro 1. stupeň ZŠ. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků. Mezi úkoly a kompetence ŠMP patří:

1. další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování a prevence rizikových jevů Mgr. Iva Kvapilíková ukončila během roku své specializační studium v rozsahu 250h a dále se obě metodičky prevence vzdělávají na odborných seminářích a konferencích v dané oblasti
2. zodpovědnost za informovanost pedagogů o dokumentech v dané problematice (zákony, metodické pokyny) – pravidelně jsou zasílány formou emailu všem vyučujícím školy aktuální materiály a metodiky, jak pracovat s žáky, formovat jejich osobnost, postoje a hodnoty
3. napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů – metodik prevence je zároveň členem výchovné komise a při jednáních s žáky i jejich rodiči využívá IVýP
4. spolupráce s ředitelem školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů (literatura, audio, video, internet...) – všechny materiály jsou k dispozici v kabinetě výchovné poradkyně a metodika prevence pro 2. stupeň
5. spolupráce s jinými institucemi – PPP Šumperk, MěÚ Šumperk, SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk, záchranné složky
6. mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů – naše škola je zapojena v portálu proskoly.cz
7. postupy řešení rizikových jevů
8. koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Preventivního programu, který je podrobně k dispozici rodičům i veřejnosti na webových stránkách školy.

Děti se se svými problémy mohou také anonymně svěřit schránce důvěry. V letošním školním roce se také škola zapojila do projektu „Nenech to být“ a již z daného portálu byly řešeny dvě kauzy žáků školy.

Mgr. Jana Učňová, Mgr. Iva Kvapilíková

## **Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné**

Ve školním roce 2018/2019 bylo řešeno 19 závažnějších projevů rizikového chování na druhém stupni a 23 na prvním stupni. Jednalo se převážně o slovní agresi ke spolužákům a pracovníkům školy, fyzickou agresi vůči spolužákům, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, nevhodné chování ke spolužákům, neplnění si školních povinností, porušování pravidel bezpečnosti, krádež, poškození školního majetku, sebepoškozování, potíže týkající se sociálních sítí a dvě oznámení z portálu Nenech to být, která byla neprodleně řešena třídními učiteli. Také se objevily opět problémy s nerespektováním školního řádu s ohledem na pravidelnou docházku do školy, neomluvená absence - záškoláctví. Dále škola často řešila nošení drahých předmětů do školy a jejich nedovolené používání – mobilní telefony. I nadále škola spolupracovala se všemi pomáhajícími institucemi v okrese Šumperk. Opět jsme navázali spolupráci se SVP Dobrá Vyhlídka. Při jednání s rodiči žáka, který má určeného kurátora, nebo mu byl vzhledem k chování přidělen, se jednání výchovné komise účastnil i OSPOD Šumperk. Ten byl škole nápomocen nejen při intervenčních procesech, ale také jsme spolupracovali v oblasti prevence rizikového chování. Během školního roku byli tři žáci umístěni do pobytového ústavu z důvodu úmyslného zanedbávání školní docházky s vědomím zákonných zástupců a nevhodného chování.

Mgr. Jana Učňová

## **Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019**

Celým rokem nás tradičně provázely besedy a programy zaměřené na primární prevenci. Klima školy bylo posíleno vedením třídnických hodin, ve kterých jsme především kladli důraz na práci se třídou. Vztahy dále posilujeme pomocí adaptačních pobytů, besed zaměřených na sociálně patologické jevy pořádaných odbornými institucemi a zážitkových aktivit.

Bezpečné prostředí ve škole podporujeme důslednou kontrolou dodržování pravidel, při vzniku podezření či zjištění problému ihned jednáme, situace je vyšetřena a jsou bez odkladu informováni rodiče. S rodiči žáků jsme v pravidelném kontaktu na třídních schůzkách, kde je seznamujeme s nastalými problémy, dále s využíváním schránky důvěry, nástěnkou s důležitými informacemi a kontakty týkajícími se prevence a pomoci v krizových situacích. Aktualizujeme pravidelně PPŠ a zapracováváme do něj pokyny MŠMT. Učitelé jsou se změnami seznámeni na poradách. Prevence školní neúspěšnosti je řešena PLPP nebo osobními konzultacemi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se se svými problémy obraceli na dospělé osoby a hledali společně řešení.

Velkou pozornost věnujeme prevenci kyberšikany a netolismu. Snažíme se dětem nabízet smysluplné trávení volného času. Z tohoto důvodu jsou pravidelně organizovány sportovní akce, žáci mají možnost navštěvovat kroužky pořádané školou, navštěvovat sbor, účastnit se

sportovních soutěží konaných o víkendových dnech – Zábřežská liga a kroužků, které jsou konány pod záštitou Spolku rodičů údolí Desné. Pořádáme výlety, projekty a kulturní akce.

V návaznosti na učební osnovy a školní vzdělávací program zařazovali učitelé ve svých hodinách (dle ročníků) tematické bloky z prevence rizikového chování zabývající se vztahy k sobě a k druhým, agresí, násilím, násilím v rodině, sexuálním obtěžováním, zneužíváním, šikanou, kyberšikanou, tolerancí, záškoláctvím, rizikovému chování v dopravě, rizikovými sporty, přenosnými chorobami, závislostním chováním, užíváním návykových látek, netolismem, gamblingem, poruchami příjmu potravy, sexuálnímu rizikovému chování, antisemitismem a negativním působením sekt. Posílení pozitivního klimatu školy je otázkou dlouhodobou, kterou se budeme intenzivně zabývat i v následujících letech.

#### a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování. Důležitá byla pomoc začínajícím a novým učitelům.

#### b) SPECIFICKÁ PREVENCE

Od září 2018 probíhá na škole realizace programu KPPŠ s cílovou skupinou žáků 1. – 9. ročníků základní školy. Také jsme se zapojili na prvním stupni do široké škály nabídky aktivit pod záštitou KAM, z.s., jejichž činnost na naší škole je hodnocena velmi pozitivně a žáci dále spolupracují na daných tématech i ve svých třídnických chvílích, případně v předmětech výchov.

#### c) DALŠÍ AKTIVITY

Mezi další preventivní aktivity patřily např.:

- Třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj občanských postojů, zdravého sebevědomí, sebereflexe, o formování postojů vedoucích k žádoucímu chování a eliminování rizikového chování (1. – 9. ročník)
- Žákovská rada (6. – 9. ročník)
- Výlety, exkurze, návštěvy muzeí
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Pobyty v přírodě
- Lyžařský výcvikový kurz
- Projektové dny a další

### **Aktivity pro žáky**

#### **Ve výuce**

1. Všichni učitelé pracovali na zkvalitnění vztahů v třídních kolektivech na třídnických hodinách, které se konaly pravidelně každý týden ve všech ročnících školy
2. Práce žakovské rady – soutěže tříd, organizace společných aktivit mezi ročníky, dětských dnů apod.
3. Kroužky v rámci družiny pro 1. stupeň, školní klub na 2. stupni

## Září

Poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 4. 6.A,6.B         | Naše škola – pravidla školního života                         |
| 5. 7.A, 7.B        | Život mezi lidmi – vztahy                                     |
| 6. 2. stupeň       | Beseda s hasičem a záchranářem                                |
| 7. 1. stupeň       | Beseda s hasičem a záchranářem                                |
| 8. 6.A, 6.B        | Akce „GO“ Loučná nad Desnou – třídní seznamovací pobyt        |
| 9. 1. stupeň       | Poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti               |
| 10. 2. stupeň      | Poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti               |
| 11. 1. stupeň      | Pobyt v přírodě – skupinové hry, vztahy, stmelování kolektivu |
| 12. 2. stupeň      | Pobyt v přírodě – skupinové hry, vztahy, stmelování kolektivu |
| 13. 1. stupeň R    | Chování o přestávce   |
| 14. 1. stupeň R    | Chodec v silničním provozu                                    |
| 15. 1. třídy       | Hravá dopoledne pro prvňáčky                                  |
| 16. 1. stupeň S, R | Klima třídy, vzájemné vztahy                                  |
| 17. 3.A, 5.B       | Kamarádké vztahy  |
| 18. 4.A, 4.B       | Dopravní výchova  |
| 19. 5.A, 5.B       | Pomoc druhým, jak mohu pomoci                                 |
| 20. 5.A, 5.B       | Zdraví a jeho ochrana   |

## Říjen

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 21. 8.B           | Mám 15 let, co to pro mě znamená?                      |
| 22. 6.A, 6.B      | Práva a povinnosti nezletilých dětí                    |
| 23. 9.A, 9.B      | Stres a stresové situace                               |
| 24. 1. stupeň R   | Cyklistická jízda zručnosti, Jak správně ošetřit úraz  |
| 25. 1.B           | Ohleduplnost k slabším, řešení konfliktů               |
| 26. 1.A, 1.B      | Vztahy ve třídě, chování starších spolužáků            |
| 27. 1.A, 1.B      | Kamarádi nerostou na stromě                            |
| 28. 1. stupeň     | Projekt 100 let vzniku ČSR – sounáležitost, kultura    |
| 29. 2. stupeň     | Projekt 100 let vzniku ČSR – sounáležitost, kultura    |
| 30. 3.C, 4.C      | Úcta, zdvořilost, slušnost                             |
| 31. 5.C, 5.A, 5.B | Práva a povinnosti dětí                                |
| 32. 2.A           | Setkání s neznámými lidmi                              |
| 33. 3.A           | Domov, rodina  |
| 34. 1. stupeň     | Bílá pastelka  |
| 35. 2. stupeň     | Bílá pastelka  |
| 36. 1. stupeň R   | Mám chytré tělo  |
| 37. 3.A           | Komunikace, lež, důvěra                                |
| 38. 3.B           | Bezpečná cesta do školy                                |
| 39. 3.B           | Hněv, tolerance  |
| 40. 4.B, 5.A      | Jsme stejní i jiní, tolerance ve skupině a společnosti |
| 41. 5.A           | Vztahy mezi žáky a učiteli, co jsou fyzické tresty     |

## Listopad

- |              |  |
|--------------|--|
| 42. 6.A, 6.B | Komunikace – vztahy ve dvojici, v rodině, v partě, láska |
| 43. 9.A, 9.B | Zdravý životní styl                                      |
| 44. 8.A, 8.B | Psychohygienu  |

45. 9.A, 9.B	Problémy a jejich způsob řešení
46. 1.A	Chování o přestávkách, vzájemné vztahy ve třídě
47. 1.A, 1.B	Pasování prvňáků na školáky
48. 1.A	Základy etikety a stolování
49. 1.C, 2.C	Pravidla chování ke spolužákům a dospělým
50. 5.C	Úcta, zdvořilost, slušnost
51. 2.A	Domov = bezpečí
52. 2.A	Kdo se směje, nebrečí
53. 2.A, 5.A	Rodina a vztahy mezi jejími členy
54. 3.A	Naše vlast, jsme Evropané
55. 3.A, 3.B	Kamarádi nerostou na stromech
56. 1. stupeň R	Stoleté kořeny
57. 4.B	Umím říct promiň? Dramatizace řešení konfliktů
58. 5.A	Já občan – vlastenectví
59. 5.B	Kamarádi, respekt, důvěra
60. 4.A, 4.B	Klima třídy

### **Prosinec**

61. 8.A	Mám 15 let, co to pro mě znamená?
62. 7.A, 7.B	Pít či nepít
63. 6.A, 6.B	Zdravý životní styl
64. 9.A, 9.B	Právní ochrana
65. 1.A	Vzájemná komunikace, tolerance, přátelství
66. 1.B	Vděčnost, vzájemné vztahy
67. 1.C, 2.C	Máme se rádi
68. 3.C, 4.C	Vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami
69. 3.A, 3.B	Vztahy mezi lidmi, rodina
70. 5.A	Zdravý životní styl

### **Leden**

71. 6.A	Klima v naší třídě
72. 9.A, 9.B	Děti a paragrafy
73. 9.A, 9.B	Násilí ve škole
74. 9.A, 9.B	Etická výchova
75. 1.A, 1.B, 2.A	Sněhulakiáda
76. 1.A, 1.B	Projekt Zvířátka v lese
77. 1.A	Slabikář slušného chování
78. 1.B	Nebezpečí agresivního chování
79. 1.C, 2.C	Každý je jiný
80. 5.C	U nás na severu
81. 2.A	Úrazy
82. 2.A	Osobní bezpečí, cizí lidé
83. 3.A	Příprava do školy
84. 3.A	Podmínky života na Zemi
85. 3.A	Chování při hrách, fair play
86. 4.B	Bezpečnost v dopravě
87. 5.A	Sexuální výchova

88. 5.A Co nechceš, aby ti jiní činili, nečiň ty jim  
89. 5.A Návykové látky, závislosti, zdraví

### Únor

90. 6.A, 6.B Poruchy příjmu potravy  
91. 1.A Prosba, pomoc, omluva, pozdrav  
92. 1.A, 1.B Rodina, život v rodině  
93. 1.B Řešení konfliktů  
94. 1.C, 2.C Všichni jsme kamarádi  
95. 1. stupeň S Kamarádi nerostou na stromech  
96. 3.C, 4.C Škola v pohybu  
97. 3.C, 4.C Mediální výchova aneb 2x měř a jednou klikni  
98. 5.C Klíma třídy  
99. 2.A Chování ve třídě, volný čas, režim dne, koníčky  
100. 1. stupeň R Bezpečná práce s PC  
101. 3.A Ohleduplnost, bezpečí  
102. 4.B, 5.A, 5.B Bezpečný internet  
103. 5.B Návykové látky – umění odmítnout

### Březen

104. 6.B Klíma v naší třídě  
105. 8.A, 8.B Prevence – zdravý způsob života  
106. 8.A, 8.B První pomoc  
107. 6.A, 6.B Sexuální výchova  
108. 9.A, 9.B Prevence zneužívání návykových látek  
109. 1.A, 1.B Veselé zoubky  
110. 1.A, 1.B Bezpečné chování na internetu  
111. 1. stupeň Ponožkový den – podpora postižených  
112. 2. stupeň Ponožkový den – podpora postižených  
113. 1.A Vhodné a nevhodné počítačové hry  
114. 1.B Posmívání ubližuje, každý jsme jiný – tolerance  
115. 1.C, 2.C Každý je jiný  
116. 1.C, 2.C Kdo se směje, nezlobí  
117. 2.A Různá etnika a národnosti – tolerance  
118. 3.A Devatero řemesel  
119. 3.A Život v přírodě  
120. 3.B Sociální sítě a my  
121. 3.B, 5.B Kamarádství  
122. 4.B Žijeme s handicapem  
123. 5.A Návykové látky  
124. 5.A Rozdíly nás spojují  
125. 5.A Osobní a duševní hygiena  
126. 5.B Respekt, každý má právo na život  
127. 5.B Klíma třídy

### Duben

128. 6.A, 6.B Kyberšikana



129. 7.A, 7.B	Kyberšikana
130. 9.A	Rizikové sexuální chování
131. 6.A, 6.B	Sociální rozdíly mezi lidmi
132. 6.A, 6.B	Práva dětí
133. 6.A, 6.B	Alkoholismus a tabakismus
134. 6.A, 6.B	Drogy a jejich účinky
135. 7.A, 7.B	Tolerance – xenofobie, rasismus
136. 8.A, 8.B	Morálka a právo
137. 8.A, 8.B	Asertivita, agrese
138. 2. stupeň	Páťáci, pojd'te mezi nás
139. 2. stupeň	Pobyt v přírodě – skupinové hry, stmelování
140. 1. stupeň R	Modrý den – světový den autismu
141. 1.C, 2.C	Každý je jiný
142. 1. stupeň S	Aby pes nekousl
143. 3.C, 4.C	Prevence návykových látek
144. 3.C, 4.C, 5.C	Jsme parta
145. 3.C, 4.C	Nebezpečná síť
146. 5.C	Dospívání
147. 5.C	Sexuální výchova
148. 2.A	Naše třída je tým
149. 2.A, 3.B	Osobní bezpečí, slušné chování, respektování odlišností, názorů
150. 4.A, 4.B	Jablko nebo citron
151. 4.B	Co má hodnotu? Čeho si vážím a cením?
152. 5.A	Návykové látky
153. 5.B	Úcta ke starším lidem

## **Květen**

154. 7.A, 7.B	Poruchy příjmu potravy
155. 9.B	Rizikové sexuální chování
156. 6.A, 6.B	Svoboda a vzájemná závislost
157. 6.A, 6.B	Krizové situace – pomoc lidem
158. 6.A, 6.B	Způsoby chování v krizových situacích
159. 6.A, 6.B	Bezpečnost v dopravě
160. 6.A, 6.B	Zásady 1. pomoci
161. 6.A, 6.B	Krizová centra, linky důvěry
162. 9.A, 9.B	Sexuální výchova
163. 7.A, 7.B	Lidská práva
164. 1. stupeň	Naše škola má talent
165. 2. stupeň	Naše škola má talent
166. 1.A	Vztahy v rodině, úcta k rodičům, prarodičům
167. 1. stupeň R	Ukázka cvičených psů
168. 1.B	Lidské tělo, zdraví, zdravá strava
169. 1.C, 2.C	Všichni jsme kamarádi
170. 5.C, 5.A, 5.B	Moje cesta na svět
171. 2.A	Bezpečí na internetu, umění odmítnout
172. 3.A, 3.B	Režim dne, práce s odpočinek



173. 3.A	Projekt Člověk
174. 4.A, 4.B	Dopravní výchova
175. 5.A	Kvalitní trávení volného času
176. 5.B	Vhodné filmy pro mládež

### **Červen**

177. 6.A	Kyberšikana – E-bezpečí
178. 7.A	Kyberšikana – E-bezpečí
179. 8.A, 8.B	Stres, zvládání stresových situací, jak se připravit na změny
180. 2. stupeň	Ochrana člověka za mimořádných událostí
181. 1. stupeň	Třídní výlety
182. 2. stupeň	Třídní výlety
183. 1. stupeň R	Vitamínový den
184. 1. stupeň R	Atletická olympiáda
185. 1.A, 1.B	Osobní bezpečí
186. 1. stupeň	Pobyt v přírodě
187. 5.C, 5.A, 5.B	Tabakismus
188. 3.B	Osobní bezpečí, moje zdraví

### **Spolupráce s rodiči**

#### ***Aktivní***

- účast zástupců rodičů v radě školy
- kulturní a sportovní akce pro rodiče a děti – besídky, koncerty, Den otevřených dveří
- třídní schůzky – skupinové i individuální
- individuální schůzky s rodiči - řešení problémových situací
- výchovné komise
- 8. a 9. ročník – setkání se zástupci SŠ, SOU; profesní orientace
- spolupráce v rámci Spolku rodičů Údolí Desné – školní ples, školní akademie, pasování prvňáčků, vyřazování devátáků

#### ***Pasivní***

- zápisy a oznámení v klasické ŽK, využití elektronické ŽK
- písemná sdělení rodičům
- informační letáky pro žáky i rodiče
- zprávy ve zpravodajích obce, na nástěnkách ve škole, dotazníkové akce
- webové stránky školy

Mgr. Jana Učňová – metodik prevence pro 2. stupeň  
Mgr. Iva Kvapilíková – metodik prevence pro 1. stupeň

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Sobotín:</b>	
<b>Kukulová R.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Navrátilová M.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci Proč roste agresivita u dětí Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole
<b>Benešová V.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Chlandová M.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Mertová J.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Bendová Š.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci Pedagogické studium pro vychovatele
<b>Ničová J.</b>	Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci

<b>Rapotín:</b>	
<b>Bicanová E.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy z pohledu základních škol Využití speciálních pomůcek pro žáky se SVP Podpůrná opatření v kontextu společného vzdělávání pro žáky ZŠ Heterogenní skupina ve třídě Ochrana osobních údajů podle GDPR Zákoník práce ve školské praxi Aktuální stav školské legislativy Novela ŠZ k 1.1.2018 GDPR srozumitelně a prakticky IKAP – zapojení ZŠ do projektu FKSP – tvorba a použití ve školství
<b>Gronych M.</b>	Obtížné rozhovory Komunikace s rodičem a problémovým žákem Manažér – role a autenticita Tři obtížné situace v praxi vedoucího pracovníka Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy z pohledu základních škol Sociální dovednosti a efektivní komunikace Změny ve financování škol Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci

<b>Peška M.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Kalinová O.</b>	Seminář sbormistrů Loučenská vločka Využití speciálních pomůcek pro žáky se SVP Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Galbavá M.</b>	Vyjmenovaná slova, slovní druhy Komunikace s rodičem a problémovým žákem Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Svatoň M.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Šromová J.</b>	Matematika plná činností Činnostní učení ČJ v 1. ročníku
<b>Kvapilíková I.</b>	Setkání organizací prevence na Dobré Vyhliďce Šumperk Semináře metodiků prevence Obsluha plotteru Řešení nevhodného chování žáků s ADHD a PAS Specializační studium školní metodik prevence Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Píšková K.</b>	Learning through songs and games a Getting to grips with grammar Kabinet dopravní výchovy Základy kybernetické bezpečnosti učitele Čtenářská gramotnost v praxi - webinář Jak učit V1 a Př tak, aby to děti bavilo - webinář Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Kocůrková I.</b>	Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Kovalová D.</b>	Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK Netradiční kreativní papírové techniky BigShot vánoční Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Ačanová L.</b>	Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Paděrová M.</b>	Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci
<b>Malá A.</b>	Angličtina od začátku – Jak dál?
<b>Kučerová K.</b>	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS
<b>Valentová J.</b>	Dálkové studium – Pedagogika 1. stupně Matematika plná činností Činnostní učení k matematické gramotnosti – slovní úlohy Bakaláři – školní matrika, elektronická TK Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci

<b>Petrov:</b>	
<b>Mátychová M.</b>	<p>Metodický den oborové didaktiky – projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Setkání KMK DG – projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Inspirace pro zkvalitňování výuky, školení ČŠI, Olomouc  Workshop – projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Seminar – projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Pracovní jednání KMK ICT – projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Školení vedoucích pracovníků – Financování škol, ZŠ Sluneční Šumperk  Výměna zkušeností učitelů ZŠ a SŠ, projekt IKAP, VOŠ a SPŠ Šumperk  Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Pospíšilová J.</b>	<p>Setkání výchovných poradců - SŠŽT a S Šumperk  Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů - PPP Šumperk  Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje - BEA centrum Olomouc  Setkání výchovných poradců – PPP Šumperk  Krajská konference primární prevence Olomouckého kraje, Olomouc  Setkání výchovných poradců – Úřad práce Šumperk  Seminar – projekt IVOK – Pedagogická fakulta UP Olomouc  Seminar SO – RA – D pro diagnostiku školních tříd a dalších skupin, Zlín  Program zaměřený na prevenci, PPP Olomouc  Dvoudenní kurz s M. Volemanovou  Feuersteinovo instrumentální obohacování Basic, Pedagogická fakulta UP Olomouc  Program Bakalář – školení sborovny</p>
<b>Učňová J.</b>	<p>Setkání s pracovníky MŠMT - SVP Dobrá Vyhlídka  Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje - BEA centrum Olomouc  Setkání školních metodiků prevence – PPP Šumperk  Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Vavřík M.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Churavá M.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Rozsivalová J.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Loubalová I.</b>	<p>Německý jazyk – nové podněty ve výuce, Zábřeh  Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Chudějová L.</b>	<p>Seminář - RC APA IKAP Olomoucký kraj  Pohybové hry ve školní tělesné výchově – RC APA IKAP Olomoucký kraj</p>
<b>Šebestová V.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Pospíšil S.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Nétková Z.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>
<b>Stankuš A.</b>	<p>Program Bakalář – školení sborovny  Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny</p>

<b>Nitsche P.</b>	Elixír do škol - Regionální centrum Olomouc, 10 pracovních setkání během školního roku 2018/2019 Školení „Vyhlášky 50/78 Sb. §11 – pedagogičtí pracovníci fyzikáři“, Gymnázium Hejčín Olomouc Program Bakalář – školení sborovny Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny
<b>Svatoň M.</b>	Setkání učitelů tělesné výchovy - Vila Doris Šumperk Program Bakalář – školení sborovny Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny
<b>Lužiková H.</b>	Program Bakalář – školení sborovny Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny
<b>Třetinová B.</b>	Program Bakalář – školení sborovny Osobnostně sociální rozvoj se zaměřením na komunikaci, projekt Šablony II. – školení sborovny

## **Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu**

Ředitelka školy Mgr. Eva Bicanová má ukončeno Specializační studium školského managementu pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení - funkční studium I. a II., absolvovala také Studium pro výchovné poradce. Zástupkyně ředitelky školy pro II. stupeň, Mgr. Markéta Mátychová a zástupce ředitelky školy pro I. stupeň Mgr. Martin Gronych absolvovali Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení - funkční studium I realizovaného NIDV, krajské pracoviště Olomouc.

### **8.1 Vzdelání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ**

Standardem našeho pracoviště jsou u naprosté většiny pedagogických pracovníků pokročilé uživatelské schopnosti při práci s počítačem, základními druhy software a využití webového prostředí. ICT technika je běžně využívána jak při přípravě na vyučování, tak při vlastní práci v hodině a při zpracovávání a hodnocení výsledků. Všichni pracovníci školy disponují potřebnou výpočetní technikou pro osobní přípravu, ve všech třídách a učebnách jsou instalovány dataprojektory. Novinkou posledních dvou let je přechod na webové rozhraní pro hodnocení žáků (elektronická žákovská knížka), která byla zvládnuta bez větších problémů. Ve školním roce 2019/2020 byla zahájena příprava k přechodu na elektronické vedení další dokumentace, především pak třídní knihy. V rámci této přípravy byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v práci s novým prostředím.

### **8.2 Vzdelání pedagogických pracovníků v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti**

Pedagogičtí pracovníci využívali při prohlubování své odbornosti zejména nabídky programů TSM Prostějov, NIDV Olomouc, Vily Doris, seminářů ČŠI a nabídky UP Olomouc. Vedení školy se v průběhu roku účastnilo přednášek a seminářů zaměřených na novelizaci školského zákona a aktuálních právních úprav ve školství, na prohlubování znalostí v oblasti managementu

a řízení školy, na ochranu osobních údajů podle GDPR a také na podporu polytechnického vzdělávání na základních školách v rámci projektu IKAP. Učitelé se zapojují do nabídky DVPP v rámci jejich aprobovanosti i osobnostního zájmu. V letošním školním roce v 2. pololetí proběhl seminář pro pedagogy a vychovatelky ŠD na osobnostní rozvoj z tzv. „Šablon II“. Pro 1. a 2. stupeň byl pro všechny pedagogické pracovníky realizován seminář z uživatelského prostředí elektronické evidence BAKALÁŘI.

I nadále je podporováno vzdělávání v oblasti cizích jazyků, ICT a veškerá školení zaměřená na seznámení se s novými trendy ve výuce v rámci aprobovaných předmětů. Je však nutno podotknout, že určité množství nabízených seminářů se neuskutečnilo nebo bylo zrušeno pro nízký zájem pedagogů obecně.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni na ochranu osobních údajů podle GDPR.

### **8.3 Hodnocení DVPP ve škole**

Další vzdělávání pracovníků školy je realizováno v rámci dostupné nabídky NIDV, TSM Prostějov, Vily Doris, SPC Schola Viva, UP Olomouc, v rámci dalšího vzdělávání bylo využito i nabídky agentury Z+M Partner Ostrava, KVIC Karviná a dalších. Využíváno bylo také webinářů, které nabízela agentura Životní vzdělávání z.s. Vzdělávání je zaměřeno především na zvyšování odbornosti v jednotlivých aprobacích, na prevenci rizikového chování, jazykové a komunikační dovednosti, na rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ a v neposlední řadě také na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Při hospitacích ve vyučovacích hodinách byla sledována aplikace nových poznatků, naplňování ŠVP ve výchovně vzdělávacím procesu, využívání alternativních metod práce a didaktické techniky ve výuce, vztah učitel – žák, klima třídy, efektivní týmová spolupráce učitelů a také dodržování psychohygieny. Velký důraz byl kladen na tzv. „inkluzivní vzdělávání“, a to jak po praktické stránce při samotném vzdělávání a výchově žáků, tak na znalost předpisů a jejich aktualizací a postupů při naplňování cílů inkluzivního vzdělávání. Vzdělávání pedagogů bylo realizováno dle Plánu DVPP na školní rok 2018/19 a zaměřovalo se priority, které jsme si v plánu vytýčili. V letošním školním roce dokončila specializační studium Školní metodik prevence Mgr. Iva Kvapilíková. Celkový přehled absolvovaného DVPP jednotlivých pedagogů je zpracován v tabulce výše.

### **8.4 Informace o ŠVP - zaměření a plnění záměrů ŠVP**

Od 1.9.2016 pracujeme podle nově vytvořené verze ŠVP s názvem Tvořivá škola pro život - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSaZSUD516/2016. Tato verze byla vytvořena na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-28603/2016, kterým se měnil RVP pro základní vzdělávání.

Náš aktuální ŠVP má dva dodatky. Platnost Dodatku č.1, který se týká učebních osnov Přírodopisu, končí dne 30.6.2019.

Dodatek č.2, č.j. MSaZSUD523/2017, platí od 1.9.2017. V části a) jsou zahrnuty změny týkající se Tělesné výchovy na 1. stupni, kde se součástí očekávaných výstupů v 2. období stala základní výuka plavání v rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. V části b) došlo k úpravě kapitoly 3.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poradenským zařízením je těmto žákům přiznáváno podpůrné opatření, jehož součástí může být v oblasti metod výuky i pedagogická intervence, což je v tomto dodatku zahrnuto.

Mgr. Martina Churavá, koordinátorka ŠVP



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Prezentace svazkového školství v ČR

Svazková škola představuje pravidelně svou činnost v obecních novinách jednotlivých obcí a také v regionálním tisku a na www stránkách školy. K prezentaci svazkového školství pořádá mnoho akcí pro rodiče a širokou veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem a Spolkem rodičů Údolí Desné.

V květnu se účastnila ředitelka školy a zástupce pro I. stupeň Kulatého stolu ve Frýdlantském salonku Valdštejnského paláce, Senátu Parlamentu České republiky, pořádaný pod záštitou senátora Mgr. Miroslava Adámka, za účasti ministra školství Ing. Roberta Plagy, PhD. Diskutovalo se na téma „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy z pohledu základních škol“.

Na základě účasti na Kulatém stolu v Senátě ČR vznikl požadavek na setkání pana senátora Mgr. Mirka Adámka se zřizovateli naší svazkové školy. Na červnovém setkání proběhla prezentace svazkového školství a rozvinula se bohatá diskuze na toto téma. Celé akce se účastnili další významné osobnosti regionu - starosta města Šumperka Mgr. Tomáš Spurný, místostarostka města Šumperka Mgr. Irena Jónová, starostka města Jeseník Mgr. Zdeňka Blišťanová. Z jižní Moravy z regionu Tišnovsko se účastnili této akce starostové a ředitelé škol. V jejich oblasti již vznikla svazková mateřská škola dle našeho vzoru a zastupitelé mají záměr takto propojit i základní školy. Jsme rádi, že naše zkušenosti pomohou k reorganizaci školství v některých oblastech naší republiky.

Mgr. Eva Bicanová, ředitelka školy

### 9.2 Prezentace činnosti školy na veřejnosti

Nedílnou součástí života naší školy je také prezentace její činnosti na veřejnosti. Naším základním informačním médiem jsou webové stránky školy a do určité míry i facebookový profil na sociální síti. Příspěvky o významných akcích a úspěších publikujeme v místním i regionálním tisku. Veřejnosti jsou přístupné i příležitostné výstavy a prezentace žákovských prací v Kulturním a koordinačním centru v Rapotíně, popř. v jiných kulturních institucích.

Další akce a projekty:	
Září	adaptační kurz – akce GO pro 6. roč Akce Bezpečnost HZS a první pomoc Den evropských jazyků, sběr starého papíru - Sobotín, pobyty v přírodě, Hravé dopoledne s kamarády prvňáčky – 1. stupeň Sobotín Projekt Den s prvňáčky – 1. st., Den s Lesy ČR – 1.st, Projekt IKAP – 2. st., Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce, Focení 1. tříd do MF Dnes, prezentace projektu Moje kniha, Besedy v knihovnách Rapotín a Šumperk

Říjen	<p>sbírka Bílá pastelka, Přírodovědný klokan,  Rodilý mluvčí ve výuce AJ,  Třída roku – výlet 7. A – ZOO Praha,  sběr starého papíru – Rapotín,  Drakiáda, Projekt IKAP – 2. st.  Vzdělávací pobyt Rakousko – Solná jeskyně nad zlato 2.st.,  Divadlo Šumperk 2. st.,  Projekt 100 let vzniku ČSR,  dopravní hřiště v Mohelnici pro žáky 4. ročníků,  exkurze Knihovna Šumperk 1. st.,  Cyklistická jízda zručnosti – Rapotín,  Mám chytré tělo – 1.st., ekoprogram Švagrov – 1.st.</p>
Listopad	<p>Pasování prvňáčků, Vítání občánků Rapotín,  Loučenská vločka – festival dětských sborů,  Den otevřených dveří SONS Šumperk – 8. ročník,  Testování SCIO – 9. ročníky, školní kola olympiády – D, ČJ,  Rodilý mluvčí ve výuce AJ, sběr papíru Sobotín  Projekt OAZA s AJ – 5. třídy, Projekt IKAP – 2. st.  Lampičkový průvod ke kouzelné zahradě – ŠD,  Ekoprogram Příšerky CHKO – 1.st., divadlo Šumperk – 1.st.,  Malostranská zimní pohádka – Sobotín  beseda Stoleté kořeny 1.st., Cestujeme s Asií – 2.st.</p>
Prosinec	<p>Mikuláš ve škole, Vystoupení pro seniory v Diakonii – Sobotín,  Turnaj ředitelky školy ve florbalu pro 2. - 3.třídy,  Zpívání pro seniory koled u kostela - Smíšci,  Zpívání u stromečku a den otevřených dveří, vánoční karneval,  Kino Oko Šumperk, Vánoční dílna Betlém VM Šumperk 1.st.,  soutěž „Search it“ – vyhledávání informací na internetu v AJ,  Sdílené dílny – středisko Rapotín – 8. ročník,  Adventní Vídeň – 8. a 9. ročník, vánoční besídky,  Vánoční koncert Zenkel – 1. st.  Projekt IKAP – 2. st.</p>
Leden	<p>Soutěž Micro:bit 2. st, Rodilý mluvčí ve výuce AJ,  Školní a okresní kola olympiád ČJ, M, Z, AJ, D,  Projekt IKAP – 2. st.,  Plavecký výcvik 1. st., ekoprogramy Švagrov – 1. st.,  Sněhulákiáda 1. st.,</p>
Únor	<p>Lyžařský výcvik, 11. školní ples, Plavecký výcvik, Rodilý mluvčí  ve výuce AJ, Robotický den s průmyslovkou – soutěž pro žáky 2.  stupně (okresní kolo),okresní kola olympiády – ČJ, Z, AJ,  Sdílené dílny – středisko Rapotín – 8. ročník,  Projekt IKAP – Den středoškolákem – 9. ročník,  Golf do škol 1.st., divadlo Šumperk 1. st.</p>
Březen	<p>Matematický klokan, školní kolo olympiády – M,  školní kolo – Zlatý list, Plavecký výcvik 2. a3. tříd,  vynášení Moreny 1.st., ekoprogramy Švagrov – 1.st. Sobotín,  projekt Veselé zoubky pro 1.tř., akce Senioři v ŠD 1.st.,  Rodilý mluvčí ve výuce AJ, Předškoláci v 1. třídě,  Turnaj MAS Šumperský venkov, Ponožkový den,  Okresková kola ve florbalu a vybíjené,  Projekt IKAP</p>



Duben	Rodilý mluvčí ve výuce AJ, Pythagoriáda – školní kolo, okresní kolo olympiády – M, Den otevřených dveří pro žáky 5. ročníků, Projekt IKAP – Veletrh dovedností, McDonald Cup, Turnaj ředitelky školy ve fotbale MŠ + 1. třídy, Plavecký výcvik, Projekt Naše škola má talent – školní kolo, ekoprogramy Švagrov, Planetárium – Sobotín, sběr papíru Sobotín, Světový den autismu – Den v modrém, Zlatá lyra – Smišci, Zápis do 1. tříd, Výstava trofejí v KKC Rapotín, Dopravní projekt Jablko nebo citron – 4.tř, výlet ŠD Vida Brno, Divadlo Šumperk – 2.st., přijímací zkoušky na střední školy, Praha historická – 9. třídy
Květen	Zlatý list 2018 – přírodovědně ekologická soutěž – místní kolo, Naše škola má talent - finále, Pythagoriáda – okresní kolo, Focení tříd, sběr starého papíru – Petrov, Rapotín, Turnaj ředitelky školy ve florbalu – 4. – 6. ročník, dopravní hřiště Mohelnice, McDonald Cup, návštěva úřadu práce – 8. roč., Zahraniční jazykově vzdělávací pobyt v Londýně – 2.st., školní výlet Sobotín, Den dětí – ukázka výcviku psů, zmrzlina – 1.st., divadelní představení Sobotín, Testování 5. tříd – AJ, M,ČJ – proskoly.cz
Červen	školní výlety, Netradiční olympiáda ŠD, Turnaj ředitelky školy – fotbal – 7. – 9. ročník, Atletická olympiáda 1. st., Vitamínový den s firmou MK Fruit, pobyt v přírodě, sběr papíru Sobotín, Slavnostní vyřazování žáků 9. tříd v KKC Rapotín, minikopaná, Turnaj vybijená Vikýřovice 1.st., vystoupení pro rodiče Sobotín, Soutěž v AJ pro žáky 5. tříd Prezentace svazkového školství – starostové Tišnovska, senátor Adámek

Soutěže:			umístění / kdo se umístil
vědomostní	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	9. místo – Martin Minář (VII. B) 11. místo – Šimon Gajdoš (VIII. B)
	Pythagoriáda	okresní kolo	4. místo – Marek Bartel (VIII. B)
	Logická olympiáda	krajské kolo	459. – 479. místo – Šimon Gajdoš (VIII. B) z 1 131 účastníků
	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	19. místo – Adéla Končická (IX. B) 49. místo – Kateřina Prosserová (IX. B)
	Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	16. místo – Tereza Kašparová (VII. B) 19. místo – Šimon Gajdoš (VIII. B)
	Search it - vyhledávání informací na internetu v AJ	okresní kolo	<u>1. kategorie:</u> 13. místo - Šimon Gajdoš (VIII. B) 14. místo – Amálie Kašíková (VIII. B) <u>2. kategorie:</u> 3. místo – Patrik John (IX. A) 21. místo – Robin Dvořák (IX. A)
	Zlatý list 2019 – přírodovědně ekologická soutěž	okresní kolo	10. místo – kategorie mladší žáci: Bendová Daniela, Janušová, Příkopová, Zatloukal, Prečová, Bendová Denisa 4. místo – kategorie starší žáci: Černošous, Dvořák, Andělová, Skoumalová Martina, Končický, Skoumalová Radka
	Matematická olympiáda	okresní kolo	14 – 16. místo – Jakub Driemer (VIII. B)

polytechnické	Robotický den s průmyslovkou	regionální kolo	účast – J. Václavský, V. Merta
	Programování – Micro:bit	regionální kolo	účast – R. Dvořák, F. Juráň

### 9.3 Účast na sportovních soutěžích za rok 2018/2019

Účast žáků ZŠ a MŠ Údolí Desné na sportovních akcích ve školním roce 2018 - 2019		
akce	I. stupeň	umístění / zhodnocení
	II. stupeň	
<b>Minikopaná</b> - 8.,9. tř. - okrsek 26.9.2018 - fotbalové hřiště Postřelmov		N.Malýn- 0:1, Bludov- 1:1(vl.gól), Postř.- 10:1 Všichni bojovali,vlastní gól nám zmařil postup.Škoda!!!
<b>Přespolní běh</b> okrskové kolo žáci II.stupně ZŠ 25.9.2018 - zámecký park, Loučná n./D.		kat.mladší dívky 6.,7. třída : celkem 22 běžkyň
		kat.starší dívky 8.,9. tř. : celk.14 běž. - <b>POSTUP!!!</b>
		kat.mladší chlapci 6.,7. třída : celkem 27 běžců kat.starší chlapci 8.,9. tř.:celk.16 běž. - <b>POSTUP!!!</b>
<b>Přespolní běh</b> - okresní finále 2.10.2018 - SOŠ zemědělská Šumperk		kat. starší dívky 8.,9. tř.-7. <b>místo</b> z 9.škol (45běžců)
		kat.starší chlapci 8.,9. tř.-7. <b>místo</b> z 9.škol (47běžců)
<b>Memoriál Jiřího Braunera</b> - florbál smíšené družstva II.st. ZŠ 16.10.2018 - sportovní hala Postřelmov		V.ZŠ- 8:1, Libina- 4:1, Postřelmov- 2:4 Dvě zasloužená vítězství,ale stačila slabší chvilka s Postřelmovem a tři rychlé branky jsme již nedotáhly. <b>2.místo</b>
<b>1. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA</b> 20. ročník  <b>sobota</b> 20.10.2018 sportovní hala Postřelmov		<b>kluci:</b> Or.Trou.-1:7, W.Post.- 0:11, Sok.Záb.-1:5 nově složené družstvo, nabíráme zkušenosti, všichni bojovali
		<b>holky:</b> Sok.Záb.- 0:9, W.Post.- 0:13, Or.Trou.- 4:10 úplně nové dívčí družstvo se drželo statečně a bojovalo.
		<b>kluci:</b> Kočky- 4:1, W.Post.- 2:2 hráli jsme pouze v pěti, oba zápasy vyrovnané, příště s posilama
		<b>Kočky:</b> Údolí- 1:4, Sok.Záb.- 1:4 také v neúplné sestavě pomohly mladší holky a nezapadly. <b>Statečný boj.</b>
<b>Čeps Cup</b> - I.st. ZŠ chlapci (okresní kolo) 24.10.2018 - tělocvična ZŠ Rapotín		V.ZŠ- 2:4,ZŠ Jes.- 2:2,ZŠ Louč.- 7:3,I.ZŠ- 1:6, <b>4.místo</b> Přes velkou snahu jsme na šumperské školy neměli.
<b>1.turnaj O pohár starosty Postřelmova</b> ZFL - příprava <b>sobota</b> 27.10.2018 - sport. hala Postřelmov		kluci:Pos.I.- 1:10, Pos.II.- 13:2, holky-9:5, Vik.-8:3, Záb.-3:7 nově složené družstvo bojovalo a budem lepší.
		holky :Pos.II.-12:3, Vik.-5:15, kluci-5:9, Záb.-8:17, Pos.I.- 2:22, holky bojovaly a patří jim velká pochava.
<b>Liga základních škol - florbál</b> Dívky - kat. IV. - okrsek 31.10.2018 - tělocvična ZŠ Rapotín		Hrabišín- 5:1, Libina- 2:0, "Boženka"- 6:3 Drží nás opory, mladé hráčky se také dobře zapojily, ale musí ještě potrénovat. <b>1.místo!!!</b> Postup do okresu.
<b>Liga základních škol - florbál</b> Kluci - kat. III. - okrsek 2.11.2018 - tělocvična ZŠ Rapotín		N.Malín- 5:2, 4:2, Libina- 3:7, 3:2 Nepřijela tři družstva. Hrál se dvoukolově. O první místo jsme svedli souboj s Libinou. O skore postupujeme z <b>2.místa!!</b>

<b>Liga základních škol - florbal</b> Kluci - kat. III. - okresní finále 6.11.2018-tělocvična ZŠ Mlýnská Mohelnice	Skup.:Mlýn.-4:1,Hluch.-2:0,Vodní-1:1,semif.:Post.-0:1 o 3.místo: Vodní-3:2 Kluci sehráli výborný turnaj.Vyhráli skupinu. Jediná prohra v semif. Vybojovali <b>3. místo!!!</b>
<b>Čeps Cup - I.st.ZŠ</b> dívky (okresní kolo) 7.11.2018 - tělocvična ZŠ Rapotín	Boženka- 2:0, Hrab.- 5:0, Ruda- 4:0, Bludov- 5:2 Holky ovládly celý turnaj. Byly důraznější než ostatní družstva. V prvním kole obsadily <b>1. místo!!!POSTUP!!!</b>
<b>Liga základních škol - florbal</b> Dívky - kat. IV. - okresní finále 14.11.2018-tělocvična ZŠ Hluchák Šumperk	Hluch.- 6:3, I.ZŠ- 6:0, Dub.- 3:1, Hrab.- 4:4 Děvčata podala výborný výkon a přehrála všechna družstva. <b>1.místo!!! POSTUP do krajského finále!!!</b>
<b>Liga základních škol - florbal</b> Kluci - kat. IV. - okrsek 16.11.2018 - tělocvična ZŠ Libina	Hrašíšín- 4:0, Libina- 4:1, N.Malín- 3:0, S přehledem odehraný turnaj. Kluci převyšovali všechna družstva a <b>postoupili</b> do okresního finále!!! <b>1. místo!!!</b>
<b>2. turnaj</b> <b>ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ</b> <b>LIGA</b> 20. ročník  <b>sobota 17.11.2018</b> tělocvična ZŠ Rapotín	<b>kluci:</b> FbC Vik.- 10:1, holky-2:3, Kost.- 3:3 S Vik. vý- borní,s holkama chybělo štěstí,Kostelec jsme podcenili
	<b>holky:</b> kluci-3:2ukázaly bojovnost,důslednost a porazily kluky. V přátelském utkání pak s přehledem porazily
	<b>kluci:</b> nehráli, omluvili se a rozložili svá utkání do dalších turnajů.
	<b>Kočky:</b> Troub.- 0:4, Dubic.- 8:3 Po pomalém začátku s přehledem rozdrtily Dubicko vynikajícím výkonem!!!
<b>Liga základních škol - florbal</b> Kluci - kat. IV. - okresní finále 21.11.2018-tělocvična ZŠ Mlýnská Mohelnice	IV.ZŠ-2:0,Ruda-2:1,ZŠ Záb.- 0:2,semif.I.ZŠ- 0:1 o 3.místo:Moh.Vodní- 2:0 Ve dvou zápasech chybělo trochu štěstí, a tak nakonec krásné <b>3.místo v okrese</b>
<b>3. turnaj</b> <b>ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ</b> <b>LIGA</b> 20. ročník  <b>sobota 1.12.2018</b> sportovní hala Postřelmov	<b>kluci:</b> nehráli, svá utkání již odehráli v minulých dvou turnajích
	<b>holky:</b> Vik.- 7:2, Kost.- 7:4, Výborně sehrané zápasy Prodloužily vítěznou sérii z 2.turnaje i s přátelákem na 4
	<b>kluci:</b> Záb.- 6:0, Or.Trou.- 3:4, Dub.- 8:1 Dvě krásné výhry, jen s Troubelicemi chybělo trochu štěstí.
	<b>Kočky:</b> Post.- 0:9, Záb.- 0:2 dva zápasy, kde se ale vůbec nic nedařilo, i když holky hrály dobře - směla
<b>Liga základních škol - florbal</b> Dívky - kat. IV. - krajské finále 7.12.2018-Městská sportovní hala Přerov	Hran.- 1:2, Jes.- 6:2, Něm.- 5:0, Olom.- 0:2 Dvě krásné výhry a dva smolné zápasy. Samé tyčky, teče a ne a ne to tam spadnout. Ale vynikající <b>2.MÍSTO v kraji!!!</b>
<b>Turnaj ředitelky ZŠ a MŠ</b> <b>Údolí Desné</b> pro 2. a 3. třídy - florbal 12.12.2018 - tělocvična ZŠ Rapotín	Hrál se způsobem každý s každým. Týmy hrály naplno, podporovány svými fankluby  Konečné pořadí: <b>1.-3.C, 2.-3.B, 3.-3.A, 4.-2.A, 5.-2.C</b>
<b>2.turnaj</b> <b>O pohár starosty Vikýřovic</b> ZFL - příprava <b>sobota 5.1.2019 - tělocvična</b> ZŠ Vikýřovice	<b>kluci:</b> Tro.- 6:1,Záb.- 6:0,Vik.- 4:3,Pos.- 7:2,Údolí- 8:1 Kluci všechny porazili a získali <b>1. místo!!!</b> a pohár!!!
	<b>smíš.:</b> Tro.- 3:3,Záb.- 2:5,Vik.- 2:3,Pos.- 3:4,Údolí- 1:8  bojovali jako lvi, ale dva zápasy "na těsno". Bude líp!
<b>4. turnaj</b> <b>ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ</b> <b>LIGA</b> 20. ročník  <b>sobota 12.1.2019</b> tělocvična ZŠ Rapotín	<b>kluci:</b> Kost.-2:1,Pos.-2:4 Zahráli jsme dva pěkné zápasy S Post. jsme neproměnily spoustu šancí. Pěkná hra.
	<b>holky:</b> Záb.-3:1, Pos.-5:3, <b>Dvě vítězství</b> - gratulace!!! Porazili jsme Postřelmov, průběžně první družstvo ligy!!!
	<b>kluci:</b> Pos.-1:4,Trou.-4:2,Dub.6:2 Nejdřívě prohra, ale pak už to jelo a kluci přidali dvě pěkná vítězství!!
	<b>Kočky:</b> Dub.-4:2, Pos.-1:8 Tradiční vítězství nad

	Dubickem, ale s Postřelmovem to vůbec nešlo. Příště!
<b>3.turnaj</b> <b>O pohár Sokola Zábřeh</b> ZFL - příprava <b>sobota</b> 26.1.2019 - tělocvična Sokola Zábřeh	<b>kluci:</b> Záb.-3:2, Post.-2:4, Vik.-4:2,Dub.-5:2,holky-7:1 Kluci zaváhali jen s Postřelmovem - <b>2.místo</b> v turnaji <b>holky:</b> Záb.4:5, Post.-4:7, Vik.-1:12, Dub.-3:2, kluci-1:7  Holky bojovaly a získaly jedno vítězství - 5.místo
<b>II. POLOLETÍ</b>	
<b>Čeps Cup - I.st.ZŠ - dívky</b> <b>krajské finále</b> 5.2.2019 - Čajkaréna Olomouc	Prost.- 5:0, Nezam.- 4:4, Hustop.- 2:2, Lutín- 0:6 první hladká výhra,pak dvě remízy(byli jsme lepší),prohra s velmi silným Lutínem.Holky makaly- <b>3.místo v kraji!!!</b>
<b>5. turnaj</b> <b>ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ</b> <b>LIGA</b> 20. ročník  <b>sobota</b> 16.2.2019 sportovní hala Postřelmov	<b>kluci:</b> hokly- 2:5, Vik.- 4:7, klukům chyběly opory, moc, moc se snažili, ale nepovedlo se vyhrát. Příště  <b>holky:</b> kluci- 5:2, Troub.- 3:5, v derby s klukama byla děvčata lepší  <b>kluci:</b> Záb.- 3:1, Kočky- 7:2, dvě přesvědčivá vítězství Ve 20.roč.ZFL kluci obsadili <b>celkové 3.místo!!!</b> <b>Kočky:</b> Troub.- 1:7,kluci- 2:7,Kočky se snažily co mohly Ve 20.roč.ZFL Kočky obsadili <b>celkové 5.místo!!!</b>
<b>4.turnaj</b> <b>O pohár ředitelky ZŠ a MŠ</b> <b>Údolí Desné</b> ZFL - příprava <b>sobota</b> 23.2.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	<b>kluci:</b> Záb.- 8:4, Holky- 6:3, Vik.- 4:4, Pos.- 2:1,  Přes chřipkovou epidemii <b>1. místo!!!</b> a pohár!!! <b>Holky:</b> Záb.- 3:9, Vik.- 3:4, Pos.- 1:7, Kluci- 3:6  Holky bojovaly,daly 10 branek.Celkově <b>5.místo</b> .Musíme
<b>Halová kopaná - II.st.</b> okrskové kolo 4.3.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Bludov- 1:2, 1:7, Malín- 0:6, 4:4 Oba soupeři byli herně lepší. Naše družstvo se snažilo, ale nešlo to, až na  poslední zápas, kde urvallo remízu s Malínem.
<b>Vybíjená - I.st. - okrskové kolo</b> 6.3.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Bohužel jsme prohráli všechny tři zápasy.  Stále hodně pokulháváme v taktice hry vybíjená
<b>Florbalový turnaj obcí</b> MAS šumperský venkov <b>tělocvična ZŠ Libina</b> 22.03.2019	<b>Rapotín:</b> Petr.-10:3,Blu.-10:0,V.Lo.-5:1,Osk.I.-6:1, Dlouh.-10:0,semif.:D.Stud.-6:3, fin.:Lib.-3:4, <b>2.místo!!</b> <b>Petrov:</b> Blu.-4:4,V.Los.-1:2,Rap.-3:10,Osk.I.-3:1, Dlouh.-4:0, o 5.místo: Hrab.-4:3, <b>5.místo!</b> <b>Sobotín:</b> Louč.-3:5,Hrab.-2:2,D.Stud.-3:4,Lib.-0:9, Osk.II.-0:1 12.místo!
<b>5. turnaj</b> <b>O pohár starosty Orla</b> <b>Troubelice</b> ZFL - příprava <b>sobota</b> 23.3.2019 - tělocvična ZŠ Troubelice	<b>Kluci:</b> Vik.-1:0, Holky-7:0, semif.: Post.-2:5, o 3.místo:  Záb.-4:2. Jediná prohra v semifinále = <b>3.místo!!!</b> <b>Holky:</b> Vik.-2:6, Kluci-0:7, o 5.místo: Troub.-0:3!!  Přesto, že hrály jen v pěti, porazily Troub.= <b>5.místo!!!</b>
<b>Liga ZŠ - florbal - I.st. -</b> okrsek 27.3.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Louč.- 4:1, Boh.- 4:2, I.ZŠ- 2:3, V.ZŠ- 0:5 Velká snaha,  boj s hokejisty z jedničky, ale nakonec <b>3.místo!!!</b>
<b>6. turnaj</b> <b>ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ</b> <b>LIGA</b> 20. ročník <b>sobota</b> 30.3.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	<b>kluci:</b> Troub.- 3:8, Záb.- 3:6 Kluci se celou ligu snažili, ale věkově patřili k nejmladším, tak příští rok. <b>7.místo!</b> <b>holky:</b> Záb.- 5:2, Vik.- 2:7 Holky se celou figu nebály  a dosáhly historického úspěchu <b>3.místo!!!</b>
<b>Turnaj ředitelky ZŠ a MŠ</b> <b>Údolí Desné</b> pro mateřské školky a 1. třídy - kopaná 4.4.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Hrálo se způsobem každý s každým.  Všechny týmy se do hra zapojily v plném zápalu.  <b>1.- 1.C, 2.- 1.B, 3.- 1.A, 4.- Skl., 5.- Ber., 6.- Slun.</b>

<b>Florbalový turnaj Sokola Dubicko</b> pro starší žáky a žákyně <b>sobota 6.4.2019</b> - sokolovna Dubicko	<b>kluci:</b> Mor.-3:1,Tro.-1:6,S.Záb.-1:5,Holky-2:6,O.Záb.-3:2 Dub.-5:2,Post.-1:6 Po velké snaze celkové <b>5. místo!</b>
	<b>holky:</b> kluci-6:2,Mor.-3:3,Trou.-2:6,S.Záb.-4:3,Dub.-7:3, O.Záb.-8:2,Post.-1:2Výborný výkon!! Celkově <b>3.místo!!!</b>
<b>Mc Donald Cup</b> - 1. kolo, kat. "B" 15.4.2019 - hřiště TJ Sokol Hradišín	Hradišín- 3:2, Libina- 1:8 Kluci se snažili, ale Libina byla opravdu sehraná a nejlepší. Postup z <b>2. místa!</b>
<b>Mc Donald Cup</b> - 1. kolo, kat. "A" 24.4.2019 - hřiště V.ZŠ Vrchlického Špk.	N.Mal.- 3:2,V.ZŠ- 3:1,III.ZŠ- 10:1 Porazili jsme loňského vítěze Malím a pak všechny! <b>Postup z 1. místa !!!!</b>
<b>Mc Donald CupUP</b> - 2. kolo kategorie "A", 1. až 3. třídy 2.5.2019 - Tyršův stadion Šumperk	Mal.- 0:1, VI.ZŠ- 6:2, Pos.- 2:1, Moh.- 1:1, IV.ZŠ Kluci se snažili. Dvě družstva porazili a remizovali s pozdějším vítězem. Ve 2.kole tak obsadili <b>4.místo!!!</b>
<b>Mc Donald Cup</b> - 2. kolo kategorie "B", 4. a 5. třídy 7.5.2019 - Tyršův stadion Šumperk	skupina: N.Malín- 0:5, Zábřeh- 0:3, IV.ZŠ- 0:5 Soupeři byli lepší, a i když se kluci snažili, prohráli všechny zápasy. Nepostoupili ze skupiny. <b>8. místo.</b>
<b>Turnaj ředitelky ZŠ a MŠ Údolí Desné</b> pro 4. až 6. třídy - florbal 29.5.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Týmy byly rozlosovány do dvou skupin, potom dvě semi-finále a boje o umístění. <b>1.- 5.B, 2.- 5.A, 3.- 6.A</b> <b>4.- 4.A, 5.- 6.B, 6.- 4.B, 7.- 4.C, 8.- 5.C</b>
<b>Orel Troubelice</b> Florbalový turnaj - starší žáci <b>sobota 1.6.2019</b> - hřiště Orel Troubelice	<b>kluci:</b> Dub.- 5:0, Záb.- 2:2, Kočky- 4:2, Trou.- 0:5 Hráli velmi dobře,ale smolný byl zápas s Troub. <b>3.místo</b>
	<b>holky:</b> Dub.- 1:2, Záb.- 1:6, Kluci- 2:4, Troub.- 0:11 Nedařila se nám koncovka,hrály velmi dobře. <b>5.místo</b>
<b>Liga základních škol - Minikopaná</b> žáci II.stupně ZŠ - 6. a 7. třída - okrsek 3.6.2019 - hřiště TJ Jiskra Rapotín	Hradišín- 0:5, Loučná- 2:3, Losiny- 0:4, Malín- 1:3 Vůbec nic se nedařilo. I zápas s Loučnou, kde jsme vedli 2:0, jsme nedotáhli do konce. <b>5.místo</b>
<b>Vybíjená</b> - turnaj kat. 2.a 3.tř.,kat. 4.a 5. tř. 19.6.2019 - tělocvična ZŠ Vikýřovice	Všichni se snažili,ale jen jedno vítězství- mladší pozazili Hluchák a obsadili <b>2.místo</b> . Starší pak <b>3.místo</b> .
<b>Turnaj ředitelky ZŠ a MŠ Údolí Desné</b> pro 7. až 9. třídy - florbal 20.6.2019 - tělocvična ZŠ Rapotín	Každý s každým. Vyrovnaný turnaj, každý vybojoval body. Výborná atmosféra sféra vytvořená fankluby. Pořadí: <b>1.- 9.A, 2.- 9.B, 3.- 8.A, 4.- 7.A, 5.- 7.B, 6.- 8.B</b>

Mgr. Miloslav Svatoň

## 9.4 Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Vyučující
1. stupeň Rapotín	4. 6. 2019	Bouzov, Javoříčko	uč. 1. stupně Rapotín
1. stupeň Sobotín	23. 5. 2019	Moravský kras, Macocha	uč. 1. stupně Sobotín
VI. A	7. 6. 2019	Tábor – Černý potok	Mgr. J. Rozsivalová Bc. P. Nitsche B. Třetinová



VI. B	5. 6. 2019	Olomouc	Mgr. I. Loubalová Mgr. Z. Nétková
VII. A	14. 6. 2019	Kroměříž	Mgr. A. Stankuš Dr. M. Vavřík
VII. B	14. 6. 2019	Brno	Mgr. J. Učňová Mgr. M. Svatoň
VIII. B	5. 6. 2019	Ostrava - ZOO	Mgr. V. Šebestová Mgr. J. Učňová H. Lužiková
IX. A IX. B	13. - 14. 6.2019	Tábor – Černý potok	Mgr. Z. Nétková Mgr. M. Churavá Bc. P. Nitsche

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, další šetření**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ze strany ČŠI v naší organizaci. Neuskutečnila se ani inspekční činnost formou elektronického zjišťování.

### **Další šetření:**

1. Svazková škola se účastnila mimořádného šetření ke stavu učitelů v regionálním školství na základě požadavku MŠMT.
2. NKÚ - kontrolní akce byla zařazena do plánu kontrolní činnosti Nejvyššího kontrolního úřadu na rok 2018 pod číslem 18/18. Cílem kontroly bylo prověřit, zda opatření a projekty rozvoje digitalizace vzdělávání v České republice přispívají efektivním způsobem k naplňování strategických cílů v této oblasti.
3. Účastnili jsme se dotazníkového šetření MŠMT - evaluace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který byl poskytovatelem dotace k výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné hospodařila s příspěvků na provoz v celkové výši **43 934 000,- Kč**.

Na základě zaslání žádosti Svazkem obcí Údolí Desné Ministerstvu financí České republiky o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují kraje, obce a svazky na základě ustanovení § 7 odst. 1 písm. c) a § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 163 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon pro školskou právnickou osobu, získala škola dotaci ve výši **7 337 000,- Kč**).

Prostředky, které naše organizace obdržela na kalendářní rok 2018 z MFČR jsme čerpali dle podmínek dotace na provoz školy.

Příspěvky zřizovatele činily **4 501 000,- Kč, (obec Petrov 1 050 000,- Kč, obec Rapotín**

**1 996 000,- Kč, obec Sobotín 1 455 000,- Kč).**

Ministerstvo školství ČR zaslalo prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje prostředky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2018 ve výši **30 875 970,- Kč**. Tyto prostředky byly sledovány pod ÚZ 33353. Celá dotace ze státního rozpočtu byla řádně vyčerpána.

Tabulka č. 1

<b>Dotace</b>	
Dotace z obcí	4 501
Dotace z MFČR	7 337
Dotace MŠMT ÚZ 33353	30 876
Dotace MŠMT – šablony	1 076
Partnerská dotace projekt Chytrýsek	68
Ministerstvo pro místní rozvoj - projekt č. 47 Modernizace učeben	27
Dotace MŠMT - plavání	49
Dotace celkem	43 934

Dále škola obdržela mimořádnou dotaci na jazykové vzdělávání od obce Petrov ve výši **100 000,- Kč**. Tato dotace byla řádně vyúčtována.

Škole byla schválena dotace v rámci projektu č. 47 (modernizace učeben a zasílání škol) v celkové výši **3 103 308,- Kč** z čehož vlastní zdroje činí 10% a zdroje státního rozpočtu 90%. (vlastní zdroje – 310 331,- Kč, dotace 2 792 977,- Kč)

Investiční dotace z projektu č. 47 činila v roce 2018 částku 1 337 000,- Kč. V současné době škola podala monitorovací zprávu č. 1 a zároveň zjednodušenou žádost o platbu.

### **Hospodářský výsledek**

Swazková škola vykázala ke dni 31.12.2018 po zdanění hospodářský výsledek, který není ovlivněn projekty v celkové výši **676 000,- Kč**

Z toho :

- Hlavní činnost 511 000,- Kč
- Doplnková činnost 165 000,- Kč

### **Fondy**

#### **Fond kulturních a sociálních potřeb.**

Zůstatek fondu k 31.12.2018 je **205 958,- Kč**.

#### **Fond rezervní a investiční**

V roce 2018 byl rezervní fond tvořen výsledkem hospodaření za minulé roky. Zůstatek rezervního fondu ke dni 31.12.2018 činí **535 929,- Kč**

Zůstatek na investičním fondu činí **0,- Kč**.

### **Hospodaření s majetkem**

Organizace využívá ke své činnosti majetek vypůjčený od obcí zapojených do společného

školského systému vytvořeného v rámci Svazku obcí údolí Desné včetně budov a pozemků. Drobný dlouhodobý hmotný majetek do 40 tis. Kč a drobný dlouhodobý nehmotný majetek do 60 tis. Kč potřebný pro zajištění výuky a provozu školy pořizuje organizace ze svého rozpočtu. K 31. 12. 2018 má organizace ve své evidenci tento majetek:

Tabulka č. 2

<b>Vypůjčený majetek</b>	
Obec Rapotín	122 813 498,57 Kč
Obec Petrov nad Desnou	39 259 220,36 Kč
Obec Sobotín	36 993 299,15 Kč
Majetek ve výpůjčce celkem	199 066 018,08 Kč

Tabulka č. 3

<b>Majetek ŠPO</b>	
<b>Drobný majetek pořízení z dotací obcí</b>	<b>11 655 713,35 Kč</b>
<b>Investiční majetek a technické zhodnocení budov</b>	<b>2 762 927,49Kč</b>
z toho	
majetek pořízený z dotace Chytrýsek	99 668,00 Kč
majetek pořízený z dotace projektu č. 47	1 485 521,84 Kč
<b>Majetek pořízený z dotace ICT</b>	<b>1 113 564,00 Kč</b>
<b>Majetek pořízený z dotace INOV</b>	<b>531 674,00 Kč</b>
<b>Majetek ŠPO celkem</b>	<b>16 063 878,84 Kč</b>

Hodnota majetku je uvedena v pořizovací ceně. Od roku 2013 organizace odepisuje investiční majetek .

Miroslava Jurečková – ekonom školy

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Svazková škola pokračuje se svou účastí v projektu „Česko-polská mozaika“ – podpora školních i volnočasových aktivit dětí obcí Rapotín a Paszowice“. Tento projekt je pokračováním úspěšné spolupráce s polskou partnerskou obcí Paszowice, která již trvá několik let. Jedná se o společný projekt obcí Rapotín a Paszowice zaměřený na podporu sportovních, literárních, kulturních i volnočasových aktivit dětí obou obcí s cílem podpořit vzájemnou spolupráci mezi obcemi. Tento projekt je financován z prostředků ERDF prostřednictvím Euroregionu Glacensis. V letošním školním roce připravujeme pro žáky 6. ročníku sportovní a kulturní aktivity společně s polskými žáky, které se uskuteční ve šk. roce 2019/20.

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni pedagogové mají ukončeno požadované vzdělání a dále se vzdělávají v rámci DVPP. Pan učitel Bc. Petr Nitsche dokončí magisterské studium – učitelství M – F – na konci kalendářního roku 2019. Paní učitelka Mgr. Jana Valentová dokončila v únoru 2019 rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ.



## **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Byla ukončena udržitelnost projektů Rozvoj a inovace ICT vzdělávání ve svazkové škole obcí Údolí Desné a Inovace jazykového vzdělávání na ZŠ a MŠ Údolí Desné, jimiž jsme výrazně posunuli úroveň našeho materiálního zázemí i modernizaci jazykového a ICT vzdělávání. I nadále budeme pokračovat v aktivitě zařazování rodilého mluvčího do výuky, tento způsob obohacení výuky je velmi oblíbený a žádaný nejen žáky, ale i rodiči.

Počátkem roku 2017 jsme se zapojili jako partneři do projektu s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, který je zaměřen na podporu a rozvoj inkluzivního vzdělávání v Olomouckém kraji. V rámci tohoto projektu schválilo MŠMT ČR zřízení 25 pracovních míst školních speciálních pedagogů, školních psychologů a sociálních pedagogů. Na naší škole díky tomuto projektu pracuje školní speciální pedagog.

V lednu roku 2018 jsme se jako partneři spolu s VOŠ a SPŠ Šumperk zapojili do projektu s názvem „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP Olomoucký kraj). Na VOŠ a SPŠ Šumperk vznikl Kabinet digitální gramotnosti a Kabinet ICT, oba kabiny zajišťují metodickou podporu učitelům v oblasti polytechnického vzdělávání a jejich pravidelných schůzek se účastní vedení školy a někteří učitelé. Projekt je zaměřen na zvyšování kvality vzdělávání a zlepšování dovedností učitelů v oblasti polytechnického vzdělávání, na spolupráci škol v oblasti PVT a na podporu kariérního poradenství směrem k PVT.

V oblasti mateřského školství pokračujeme jako partneři v projektu „Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OPVVV“.

Název projektu: „Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech“.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0./16\_010/0000548

Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Celkové náklady: 337 718 Kč

Svazková škola projektem Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech získala pro děti do mateřské školy interaktivní pomůcku „OmneoSweetBox“ a experimentální sadu „Mekruphy“. Interaktivní pomůcka je mobilní a může být využívána v rámci celé školky. Obsahuje několik desítek programů pro děti, ale umí i promítat fotografie, zobrazit práci dětí a mnoho jiného. Experimentální sada slouží k praktickým aktivitám se vzduchem.

V rámci tohoto projektu probíhají 1x měsíčně pravidelná setkávání týkající se polytechnického vzdělávání na určité téma - tvořivost, prostorová představivost, řemeslné tvoření, badatelství, práce s materiály. Tato setkávání jsou nazývána jako „Centra kolegiální podpory“.

Svazková škola realizuje projekt „šablony II“ pod názvem „Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, usnadňování přechodu dětí a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Údolí Desné“.

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0./16\_022/0001719

Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018

Celkové náklady: 1 574 411 Kč

V rámci tohoto projektu probíhají vzdělávací akce v rámci inkluzivního vzdělávání pedagogů vedoucí k prohloubení znalostí týkajících se práce s žáky pro usnadnění přechodu dětí na ZŠ a

zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Součástí projektu je zřízení pozice chůvy v mateřské škole a školního asistenta v základní škole.

V loňském školním roce podali dvě žádosti o získání evropských dotací.

V závěru školního roku jsme obdrželi informaci o získání dotace v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, výzva č. 47.

Reg. č. p.: CZ.06.2.67/0,0/0,0/16\_063/0003925

Název projektu: Modernizace učeben na ZŠ a MŠ Údolí Desné.

Celková výše projektu: 3 442 991,56 Kč

Popis projektu:

Projekt Modernizace učeben na ZŠ a MŠ Údolí Desné řeší naplnění předpokladů standardu konektivity celé svazkové školy, rekonstrukci učebny informatiky a úpravu zeleně na ZŠ Rapotín. Umožní pro vzdělání a rozvoj žáků i kurzy informatiky, kde budou moci žáci získat znalosti i nad rámec základní výuky.

Druhá podaná žádost o dotaci v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, výzvy č. 57 „Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL)“ je neustále ve stavu „náhradníků“ (omezená alokace výzvy).

Jedná se o dotaci - Reg. č.p.: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_054/0004953

Název projektu: Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben pro zájmové vzdělávání

Celkové náklady projektu: 4 986 376,42 Kč

Popis projektu:

Projekt Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben pro zájmové vzdělávání reaguje na potřebu zvýšení kvality vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Podnikavost, kreativitu a iniciativu žáků je třeba podpořit moderními výukovými metodami, kvalitním vybavením a užitím praktických zkušeností pro rozvoj a osvojení nabytých znalostí a dovedností.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí odborová organizace, škola spolupracuje se sociálními a kulturními komisemi jednotlivých obcí, s PPP a SPC v Šumperku.

Školská rada, jejíž předsedkyní je Mgr. Martina Chlandová, se podílí na řízení školy. Má šest členů a schází se minimálně dvakrát ročně. Její činnost je stanovena školským zákonem.

Spolek rodičů údolí Desné (SRÚD), jehož předsedkyní je Veronika Sábliková, velmi úzce spolupracuje se školou. Všeestranně podporuje realizaci školních i mimoškolních aktivit, zejména pak jejich vlastní finanční zajištění.

Činnost spolku je řízena plánem práce, který je spolu se zprávou o hospodaření schvalován zákonnými zástupci žáků naší školy vždy na podzimní členské schůzi.

Členy sdružení jsou rodiče dětí z mateřských a základních škol svazkové školy.

## **16. Slovo závěrem**

Škola může mít dokonalou a ideální filosofii a cíle, ale bez lidí, kteří jsou ochotní se s ní ztotožnit a naplnit ji, zůstane jen teoretickým textem. Jsem proto ráda, že kolektiv lidí, který zabezpečuje činnost svazkové školy je týmem spolehlivým, pracovitým a kreativním. Proto bych ráda poděkovala všem pedagogickým a provozním zaměstnancům a také zřizovateli, který nadstandardně školu podporuje.

*Mgr. Eva Bicanová, ředitelka svazkové školy*



