

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín

školská právnická osoba
zřizovatel - Svazek obcí údolí Desné



KONCEPCE SVAZKOVÉ ŠKOLY PLÁN ČINNOSTI

školní rok 2017/2018

OBSAH

A - Vize školy.....	str.3
B - Dlouhodobé cíle školy.....	str.5
C - Krátkodobé cíle školy	str.7
D - Plány práce-činnosti v oblastech výchovy a vzdělávání	str.10
1. Výchova a vzdělávání.....	str.10
1.1 zdraví.....	str.10
1.2 sociální a životní hodnoty.....	str.10
1.3 poznatky a dovednosti.....	str.11
1.4 část pedagogická.....	str.14
další vzdělávání učitelů	
metodická sdružení	
1.5 Oblast spolupráce s rodiči.....	str.16
1.6 Oblast řízení školy.....	str.17
úloha vedení svazkové školy	
klima a kultura školy	
1.7 Oblast materiálně-technická.....	str.19
2. Organizace školy.....	str.20
2.1 vedení školy.....	str.20
2.2 specifické oblasti.....	str.20
2.3 ZŠ - základní stavy žáků.....	str.20
2.4 vzdělávací programy.....	str.21
2.5 třídnicí, počty žáků, volitelné předměty.....	str.22
2.6 učební plán.....	str.25
redukace	
2.7 plán olympiád, soutěží.....	str.26
2.8 zájmové vzdělávání - školní družina	str.27
2.9 školní kroužky pro žáky I. stupně	
školní klub pro žáky II. stupně.....	str.28
2.10 zvonění.....	str.29
3. Organizace školního roku.....	str.30
3.1 termín zápisu do 1. třídy.....	str.30
3.2 plán třídních schůzek	str.30
3.3 plán pedagogických rad.....	str.30
3.4 kabinety	str.31
3.5 předsedové předmětových komisí	str.31
4. Plán akcí na školní rok 2016/2017.....	str.32

Zkratky pracovišť základních škol:

R - Rapotín, P - Petrov, S - Sobotín

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Koncepce svazkové školy:

**VIZE SVAZKOVÉ ŠKOLY
DLOUHODOBÝ PLÁN
KRÁTKODOBÝ PLÁN**

**PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018
projednáno
na Školské radě dne 1.9.2017**

Motto:

„Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlení a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“

Jan Amos Komenský

A - Vize školy svazkové školy

- chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání
- chceme, aby žáci věřili, že vše se dá změnit k lepšímu, že je možné změnit k lepšímu sám sebe, vyrůst, naučit se, cokoliv bude třeba. Sklenici se snažíme vidět raději z poloviny plnou, hledáme cesty, jak ji naplnit
- chceme otevřít vzdělávací systém – posilovat vazby se světem práce, výzkumem a celou společností, chceme vést žáky ke zdravému způsobu života

- chceme, aby žáci porozuměli slovu morálka, aby pochopili schopnost nezávisle uvažovat o dobrém a zlém, volit dobro, respektovat práva druhého člověka, prosazovat dobro a postavit se zlu. **Vycházíme z morálních zákonů** = neubližovat, nekrást, nepodvádět, dodržovat dohody, pomáhat druhým
- respektujeme, že každé dítě má svou individualitu, jedinečnou strukturu osobnosti, své silné i slabší stránky, své zájmy, potřeby a cíle. Každé dítě se vyvíjí jinak rychle vzhledem ke svým schopnostem a dovednostem = **respektovat individualitu dítěte.**
- prezentujeme naši práci na veřejnosti = **naše škola je moderní konkurenceschopnou organizací**
- chceme se stát jedním z center dění v našich obcích a podílet se na jejich chodu, organizovat a spoluorganizovat řadu aktivit, spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost = **škola jako jedno z center svazku obcí**
- chceme hlouběji propojit naše jednotlivá pracoviště a tím bojovat proti bariérám mezi jednotlivými obcemi svazku, pracovat na jejich integraci, vytvořit jednotlý organismus, vytvářet u žáků pocit sounáležitosti ve vztahu k okolnímu regionu, uvědomování si jeho historie = **integrace obcí a jejich obyvatel, vztah k rodné obci**
- chceme žáky zapojit do všech činností spojených s chodem svazkové školy, vést k rozvíjení vlastních názorů a jejich prezentace, k rozvoji dovednosti komunikace mezi sebou i ostatními lidmi = **umění komunikace.** Vytvářet podmínky pro aktivitu žáků – dát jim čas, aby zkoušeli, přemýšleli, vymýšleli a také čas, aby s nějakou aktivitou sami přišli = **tvořivé myšlení**
- chceme podporovat u žáků získávání dovedností, které vedou k smysluplnému a celoživotnímu učení, tvořivému myšlení, schopnostem řešit problémy každodenního života = **celoživotní učení**
- chceme vést žáky k poznávání vlastních schopností a možností, k rozvoji jejich osobnosti a seberealizaci ve společnosti, poskytovat individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků = **poznání a rozvoj osobnosti**

B - Dlouhodobé cíle školy

- **Pochopit pojem svoboda.**
Bez odpovědnosti není svoboda. Proto se snažíme dětem dávat svobodu v takové míře, která odpovídá tomu, jak velkou odpovědnost jsou schopné a ochotné unést.
- **Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.**
Vytvoříme školu jako příjemné, vstřícné a bezpečné prostředí, ve kterém se žáci budou žáci efektivně vzdělávat, budou se k sobě chovat s úctou, vzájemnou slušností a tolerancí. Dospělí a děti jsou ve svazkové škole partneři, mezi kterými je otevřená a konstruktivní komunikace.
- **Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se.**
Bereme ohled na míru žakových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci ve škole prakticky využívají, co se naučili.
- **Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.**
Učitelé žákům naslouchají a projevují vstřícnost, vřelost, zájem a respekt ke každému z nich. Žáci školy se řídí pravidly, na jejichž formulování mají možnost se podílet. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.
- **Společně se vzdělávat.**
Věnujeme se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, napravujeme poruchy učení a chování, nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. *Aktivně uplatňujeme prevenci všech forem rizikového chování.*
- **Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.**
Chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání. Učitelé by měli přestat klást hlavní důraz na učivo, ale na schopnost s ním zacházet – žáci by měli více UMĚT namísto ZNÁT. Hledáme možnosti, jak se děti mohou „zapojit“ do skutečného světa mimo školu.
- **Spolupracovat se Spolkem rodičů údolí Desné – aktivně jej zapojovat do života školy.**
Vytváříme otevřené a konstruktivní vztahy s rodiči. Víťáme jejich jakoukoliv zpětnou vazbu k organizaci a chodu školy. Snažíme se nejen rodiče maximálně informovat o dění ve škole, ale také širokou veřejnost - přednášíme, publikujeme v místním i regionálním tisku, informujeme veřejnost o dění ve škole na našich www stránkách a různých akcích školy.

- **Komunikovat s veřejností - porozumět si s partnery školy.**
Škola aktivně usiluje o spolupráci s dalšími školami v regionu - nejen se základními, mateřskými, ale také se středními školami na Šumpersku.
- **Sportovat a pořádat ozdravné pobyty - porozumět přírodě i sobě.**
V naší škole plaveme, lyžujeme, jezdíme na kolech, hrajeme fotbal, florbal.... Poznáváme se i jinak než jen ve škole, připravujeme bohatou nabídku pro účelné využití volného času. Realizujeme pobyty dětí v přírodě a rozvíjíme tak vztah žáků ke svému okolí - poznáváme historii, geografii a přírodu našeho regionu; zaměřujeme se na místní specifika – čarodějnické procesy, CHKO a Ptačí oblast Jeseníky, mineralogické unikáty, přečerpávací elektrárna – technický div ČR, renesanční památky, rodina Kleinů atd.
- **Porozumět našemu postavení v Evropě.**
Chceme pořádat výměnné zájezdy, návštěvy, semináře a setkání se žáky škol z různých zemí. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků. Chceme pochopit a respektovat multikulturní prostředí ve společnosti.
- **Praktikovat samosprávu - Žákovskou radu - porozumět pojmu demokracie.**
Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, pořádáme akademie, vystoupení pro rodiče, veřejnost. *Chceme, aby svazková škola byla místo umožňující otevřenou a smysluplnou komunikaci.*
- **Mít preventivní program - porozumět nebezpečí.**
Organizujeme semináře pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.
- **Vytvářet podmínky pro další vzdělávání - porozumět nutnosti celoživotního učení.**
Pedagogové se vzdělávají dle Plánu DVPP, který je stanoven pro každý školní rok, využíváme nabídek vzdělávání, které umožňují projekty EU.
- **Spolupracovat se zřizovatelem - Svazkem obcí údolí Desné (SOÚD) - prostřednictvím Kvalifikované valné hromady.**
Konstruktivně a účelně spolupracujeme na rozvoji svazkové školy, tak aby škola byla aktivní součástí života jednotlivých obcí, aby byla nedílnou součástí strategie SOÚD a celého regionu. Vedení školy a zřizovatel využívá k rozvoji organizace grantových projektů EU. Škola se zřizovatelem spolupracuje na společných akcích a propaguje činnost svazkové školy.

C - Krátkodobé cíle školy

Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

- **Pokračovat v práci dle školního vzdělávacího programu školy** - aktualizace ŠVP se uskutečnila k 1.9.2016. Program byl aktualizován v souladu s opatřeními ministryně, kterým se měnil RVP ZV.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných probíhá dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21.6.2016.
Ve výuce využíváme činnosti speciálního pedagoga, který v rámci projektu s Pdf UP na naší škole pracuje.
Do výchovně-vzdělávacího systému svazkové školy ve školním roce 2017/2018 se promítají hodnocení metodického sdružení a předmětových komisích za uplynulý rok. Budeme i nadále realizovat opatření, která povedou k monitorování úrovně vzdělání, vyhodnocování stavu vzdělávání a následném přijímání jednotlivých opatření.
Chceme soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
- **Klima školy** - chceme vytvářet vhodné podmínky, aby se škola stala místem učení a objevování, myšlení a uvažování, kooperace, místem komunikace. Chceme, aby vzájemná komunikace vedla ke zkvalitnění spolupráce - jsou řešeny připomínky, dotazy učitelů k vedení školy. Je podporována vzájemná komunikace mezi učiteli, kteří tak získávají zpětnou vazbu týkající se jejich práce. Učitelé podněcují vzájemnou spolupráci za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu, mohou také bez obav rozporovat kroky kolegů, pokud s nimi nesouhlasí. Neshody vzniklé mezi učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. I když jsou mezi učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat – každá komunikace posunuje tvůrčí práci vpřed.
Cílem je přispět k tomu, aby se škola stala také místem radosti, kde se žáci cítí dobře a kde každému z nich umožníme rozvinout všechny jeho schopnosti. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. Velký důraz je v naší škole také kladen na profesní rozvoj členů vedení školy.
- **Pokračovat ve školních projektech**
 - ✓ **vést žáky ke zdravému životnímu stylu**
V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využívat školní hřiště.
Věnovat pozornost prevenci obezity - vytvářet zdravé stravovací návyky – pokračovat v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.

- ✓ **vytvářet pozitivní sociální klima školy**
Pokračovat v pořádání akcí, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Pořádání různých dílen žáků + rodičů. Spolupracovat s dobrovolnými organizacemi v obcích. Zvát rodiče do výuky.
- ✓ **věnovat pozornost tématům dopravní výchovy a zaměřit se na prevenci úrazů**
Pokračovat v zařazování dopravních témat do vyučování, v návštěvách dopravního hřiště v Mohelnici nebo Zábřehu – žáci 1. stupně. Spolupracovat s Policií ČR při pořádání besed pro žáky, ale i při zabezpečení bezpečnosti při přechodu silnice před školou. Zaměřit se na bezpečné cestování školním autobusem.
- ✓ **pokračovat v začleňování rodilého mluvčího do výuky** - v návaznosti na projekt EU – Inovace jazykového vzdělávání v ZŠ a MŠ Údolí Desné
- **Pokračovat v environmentálním vzdělávání žáků**
 - ✓ **řídít se školním programem environmentální výchovy**
Pokračovat v osvědčených aktivitách jako jsou návštěvy ekologického centra Švagrov, Den s Lesy ČR, pořádání Dne Země... Využívat při těchto aktivitách znalostí pracovníků Správy CHKO Jeseníky, Okresního vlastivědného muzea v Šumperku, Lesy ČR a také místních odborníků z obecních spolků (besedy žáků se včelaři, myslivci apod.).
- **Vytvářet veškeré podmínky pro inkluzivní vzdělávání**
 - ✓ **věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, věnovat individuální péči cizincům**, začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd - získávat dle potřeby asistenty pedagogů. Využívat plánu zaměřeného na předcházení školního selhávání a neúspěšnosti.
 - ✓ **vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků** - vytvářet skupiny žáků dle nadání v anglickém jazyce. Zadávat obtížnější úkoly pro nadané žáky, zařazovat je do různých soutěží a olympiád. V případě, že se objeví žák mimořádně nadaný, spolupracovat na jeho rozvoji s PPP a SPC, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání.
 - ✓ **nadále prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v našem regionu**, aby děti byly připraveny na vstup do 1. třídy. Zvát děti z MŠ na některé společné akce (sportovní turnaje, akce „Škola má talent“, „Moje kniha“, „Den otevřených dveří“ a další akce svazkové školy), umožnit návštěvu výuky v 1. třídě.
 - ✓ **spolupracovat s blízkými málotřídními školami** - Vikýřovice, Dolní Studénky.
Zvát budoucí žáky na některé společné akce, aby byl zajištěn bezproblémový přechod žáka mezi školami (např. akce „Pátáci přijďte mezi nás“).
- **Věnovat se prevenci rizikových projevů chování u žáků**
 - ✓ řídit se zpracovaným plánem „**Minimální preventivní program**“

při řešení různých rizikových projevů chování / šikany/ vždy spolupracovat s výchovným poradcem – metodikem prevence a řídit se zpracovaným metodickým postupem pro řešení šikany.

Škola bude využívat při řešení problémových situací poznatků, které získala z pilotního ověřování projektu **IvýP** - smlouva s rodiči, vyhlášeného MŠMT. Cílem tohoto projektu bylo zjistit další cesty k řešení a odstranění kázeňských problémů na školách.

✓ **různými aktivitami i mimo vyučování předcházet výskytu šikany**

Realizovat práci „Žákovské rady“ – volení zástupci 6. - 9. tříd se budou 1x za měsíc scházet se zástupcem školy, vedením školy, popřípadě s metodikem prevence a mohou se vyjadřovat k životu ve škole, podávat vlastní návrhy na aktivity, které je zajímají.

Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužcích keramiky, florbalu, dramatickém, robotickém, technickém, tanečním a sportovním.

Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou zařazování témat do předmětů povinné výuky, pořádání výjezdních akcí pro žáky.

Pořádat adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků – „Go“.

Pokračovat v konání exkurzí a školních výletů.

Pokračovat v celoškolských i třídních projektech.

• **Účastnit se projektů vyhlášených EU, MŠMT nebo Olomouckým krajem s cílem získat další finanční prostředky do školy na vybavení, aktivity pro žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků**

✓ **Využívat materiálů z projektu EU peníze školám** - zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

✓ **Využívat materiálů, metodik, testů, které vznikly z dalších projektů EU - ICT, INOV**, kterých se škola účastnila.

D - Plány práce - činnosti v oblastech:

1. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Individuálně se věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhat žákům s kázeňskými problémy – využívat poradenství výchovných poradců a metodiků prevence. Podporovat žáky nadané a talentované.

Zaměřit se na oblasti:

1.1 Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při relaxačních chvílkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy – relaxační přestávky. Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotně postižených žáků zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad.

Klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Škola bude pořádat LVK v MŠ, na 1. stupni a na 2. stupni, dle zájmu žáků a rodičů. Bude realizovat plavecké kurzy od MŠ. Chceme nabízet žákům větší možnosti sportovního vyžití v rámci školního klubu a dalších školních aktivit (turnaje svazkové školy, účast na sportovních ligách apod.).

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících – ve třídách kontrolovat vhodnost školního nábytku – optimální výšku lavic, židlí. Dále se snažit z rozpočtu či EU projektů přidělovat prostředky na vybavení tříd.

Dodržovat zásady PO a BOZ, tak abychom předešli úrazům či jiným zdravotním komplikacím.

1.2 Sociální a životní hodnoty

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje, respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků i jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

1.3 Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovednostech, na morálních a volních vlastnostech.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, dávat důraz na samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, v areálu školy.

Využít kariérového poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Úkoly:

- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, podporovat dobré klima ve škole
odpovídá: vedení školy + všichni zaměstnanci
termín: celoročně
- školu vést jako školu konstruktivní (uplatňování nových forem práce, nových metod – projektové vyučování, zdůraznění práce s PC, práce s interaktivními tabulemi), využití nových počítačových učeben na jednotlivých pracovištích
odpovídá : vedení školy
termín: celoročně
- výuka v ZŠ probíhá od 1. – 9. třídy dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ inovovaného k 1.9.2016. Školní vzdělávací program svazkové školy byl upraven v souladu s opatřeními ministryně, kterým se mění RVP ZV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných bude probíhat dle vyhlášky č. 27/2016Sb., ze dne 21.6.2016ŠVP. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, k jehož vzdělávání jsou vyžadovány podpůrná opatření. Pro zájmové vzdělávání byl zpracován ŠVP školního klubu a školní družiny. Naším úkolem je dále pokračovat v propojování ŠVP základní školy, s ŠVP pro ŠD a se školním vzdělávacím programem mateřských škol.

odpovídají: zástupci pro I. a II. stupně, koordinátorka ŠVP, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, zástupkyně pro MŠ

termín: celoročně

- realizace činnosti školního klubu - rozšíření nabídky kroužků, podporovat volnočasové aktivity žáků
odpovídají : zástupkyně pro II. st., TU
termín: celoročně
- realizace školních kroužků na I. stupni – kroužky jsou vedeny učiteli či rodiči ve spolupráci s pedagogy v rámci volnočasových aktivit žáků prvního stupně
odpovídají : zástupce pro I. st.
termín: celoročně
- pokračování v začlenění projektového vyučování do výuky (třídní, celoškolské projekty)
odpovídají: učitelé
termín : celoročně
- pokračovat v individuální péči o integrované žáky – dle nové legislativy
odpovídá: určení vyučující ČJ, výchovná poradkyně
termín: celoročně
- realizovat plavecké kurzy : pro 2.,3. roč. na pracovištích Sobotín, Rapotín využívání plaveckého bazénu v Zábřehu
odpovídají : zást. I.st. Gronych, ved. uč. Chlandová
termín : únor až květen 2018
- příprava zimního pobytu s lyžováním pro žáky celé svazkové školy
odpovídají: M. Svatoň, K. Píšková, M. Gronych
termín: zimní měsíce 2018
- pokračovat ve vydávání školního časopisu – v rámci činnosti Žákovské rady na 2. stupni ZŠ
odpovídá: Z. Nétková
termín: minimálně 4 x ročně
- účast na školních olympiádách, soutěžích v jednotlivých předmětech:
za II.stupeň odpovídá: zástupkyně pro II.st.
 - M – Churavá
 - ČJ – Loubalová
 - Z – Stankuš
 - F - Hašlerová
 - Př – Vavřík
 - D – Stankuš
 - Vv – Rozsívalová
 - Aj – Učňová**za I. stupeň odpovídá:** zást. pro I. stupeň + TU
termín : dle vyhlášených termínů

- (auto)evaluace vzdělávacích výsledků - využít nabídky testů – InspIS SET (ČŠI), proskoly.cz, SCIO testy
odpovídá : zást. 2.st. Mátychová, zást. 1.st. Gronych, TU
termín: dle nabídek
- organizování akcí dle časového plánu akcí školy pro rok 2017/2018 (viz. bod 4)
termín: celoročně
odpovídá: zást. II.st. Mátychová, zást. I.st. Gronych, určení pracovníci

EU PROJEKTY

- realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání svazková škola „šablony II“ pod názvem „Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, usnadňování přechodu dětí a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Údolí Desné“.
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_022/0001719
Doba realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018
Celkové náklady: 1 574 411 Kč
V rámci tohoto projektu probíhají vzdělávací akce v rámci inkluzivního vzdělávání pedagogů vedoucí k prohloubení znalostí týkajících se práce s žáky pro usnadnění přechodu dětí na ZŠ, MŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Součástí projektu je zřízení pozice chůvy v mateřské škole a školního asistenta v základní škole.
odpovídá: Mgr. Martin Gronych
- realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
Cílem projektu „**Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj**“ (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183) je podpora škol Olomouckého kraje. Úkolem projektu byl vznik školních poradenských pracovišť, pracovních pozic školních asistentů a koordinátorů inkluze do škol, školních speciálních pedagogů a školních psychologů a vytvořit odbornou síť metodické podpory. Nositelem projektu je Univerzita Palackého v Olomouci. Svazková škola je partnerem projektu. V rámci tohoto projektu naší škole působí školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Pospíšilová.
odpovídá: Mgr. Markéta Mátychová
- podání projektu v programu **IROP - Výzva č. 47 Infrastruktura základních škol SVL**
Klíčovými aktivitami v rámci předloženého projektu jsou:
 - pořízení nového vybavení učebny a pomůcek pro výuku informatiky,
 - vytvoření jedné kmenové učebny z důvodu inkluze ve vzdělávání,
 - pořízení vybavení do kmenové učebny,
 - zajištění vnitřní konektivity školy,
 - výsadba zeleně a úprava vnějšího prostavní na zahradě ZŠ v Rapotíně,**odpovídá**: vedení školy
- podání projektu v programu **IROP - Výzva č. 57 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL)**

Klíčovými aktivitami v rámci předloženého projektu jsou:

- pořízení vybavení odborných učeben pro zájmové vzdělávání
- zajištění bezbariérovosti

odpovídá: vedení školy

1.4 Část pedagogická

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Tyto podmínky budou respektovat žáka jako jednotlivce a budou rozvíjet ve výchovně vzdělávacím procesu jeho nejlepší vlastnosti, osobnost.

Při jednání s dětmi je nutno brát v úvahu především jejich osobnost - věk a stupeň vývoje. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost. Zlepšovat a rozvíjet dobré klima třídy, školy.

o Další vzdělávání učitelů

Jedním z předpokladů kvalitního učitele je nutnost dbát o své sebevzdělání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Rozvoj pedagogických pracovníků vychází z analýzy, kterou provádí vedení školy a na základě hodnocení - potřeby plánuje dalšího vzdělávání učitelů, tedy jejich profesní rozvoj.

Vzhledem k personálním změnám v tomto školním roce jsou vedením školy stanoveny následující **priority**:

- a) pokračování ve studiu k výkonu specializovaných činností
- b) pokračování vzdělávání pedagogů související s úpravou a realizací ŠVP dle současných změn - Inkluze, školení související se zveřejňováním ŠVP do InspIs ŠVP
- c) školení v oblasti Společného vzdělávání (inkluze) – využít možnost školení organizovaných v rámci projektu „šablony“ – program OPVVV
- d) vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně
- e) předávání zkušeností formou vzájemných hospitací
- f) další vzdělání v oblasti informačních technologií
- g) rozšiřování jazykových kompetencí

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně. Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně. Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů či operativních porad pedagogů.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na šk. rok 2017/18 sestavuje ředitelka školy po vyhodnocení a projednání s jednotlivými vedoucími pracovišť.

○ **Metodická sdružení - činnost předsedů MS**

Pedagogové naší školy se snaží mezi sebou vytvářet kolegiální vztahy, navzájem se respektovat, aktivně spolupracovat, předávat si poznatky. Využívají poznatky získané nejen ze školení, ale také ze vzájemných hospitací. Předmětové a metodické komise pracují s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.

- Metodická pomoc ve výuce průběžně
- Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva do 27. 9. 2017
- Podíl na materiálním vybavování kabinetu daného předmětu průběžně
- Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě) do 27. 9. 2017
- Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole průběžně
- Podíl na kontrole úrovně žákovských zápisů (na požádání vedení školy) průběžně
- Podíl se na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů průběžně
- Svolávání schůzek MS - minimálně 4 krát za rok
- Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům průběžně
- Využití učebních materiálů vytvořených v projektech EU „Peníze do škol“, ICT, INOV - průběžně

Úkoly:

- udržet co nejvyšší pedagogickou způsobilost sboru (aprobovanost), podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů, podněcovat jejich rozvoj, motivovat zaměstnance
odpovídá: vedení školy
- PC - účastnit se kurzů a školení: školní matrika - Bakalář, www stránky školy a dalších školení v rámci výpočetní techniky
odpovídá : zást. II.st. Mátychová, M.Vavřík, zást. I.st. Gronych
termín: dle nabídky
- péče o odbornou úroveň pedagog. sboru – účast na školeních, seminářích - důraz na výuku cizích jazyků, školení v oblasti ŠVP, pokračovat v účasti na školeních v oblasti inkluze
odpovídá : zást. pro I.st a zást. pro II.st.
termín : celoročně – dle nabídky
- rozvíjet tvořivost žáků, jejich samostatnou práci, sebevzdělávání, dialog, kooperaci, aktivity dětí, podporovat nadané žáky, preventivně předcházet kázeňským problémům
odpovídá: učitelé
termín: celoročně
- realizovat výhradně elektronickou žákovskou knížku pro žáky 2. stupně ZŠ, ve čtvrtém a pátém ročníku realizovat elektronickou žákovskou knížku se souběžným zapisováním známek i do klasických ŽK
odpovídá : zást. II.st. Mátychová, M.Vavřík, zást. I.st. Gronych
termín: září

- **studium pedagogů:**
Studium Školní metodik prevence – Mgr. Iva Kvapilíková
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Mgr. Martin Gronych

1.5 Oblast spolupráce s rodiči

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností i v součinnosti s orgány sociální péče. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Pokračovat ve spolupráci s občanským spolkem SRÚD, který vznikl 29. 7. 2008 na podporu aktivit svazkové školy. Důležitým úkolem této spolupráce je posilovat pocit sounáležitosti rodičů se školou. Tento spolek je pro rodiče a příznivce školy dobrovolný, pomáhá při organizování různých mimoškolních aktivit. Spolek sdružuje rodiče a přátele školy ze všech pracovišť svazkové školy. Škola spolupracuje se SRÚD dle plánu akcí školy a dle nabídky sdružení. Prezentace uskutečněných akcí školy je zveřejňována v novinách jednotlivých obcí a www stránkách školy.

Úkoly:

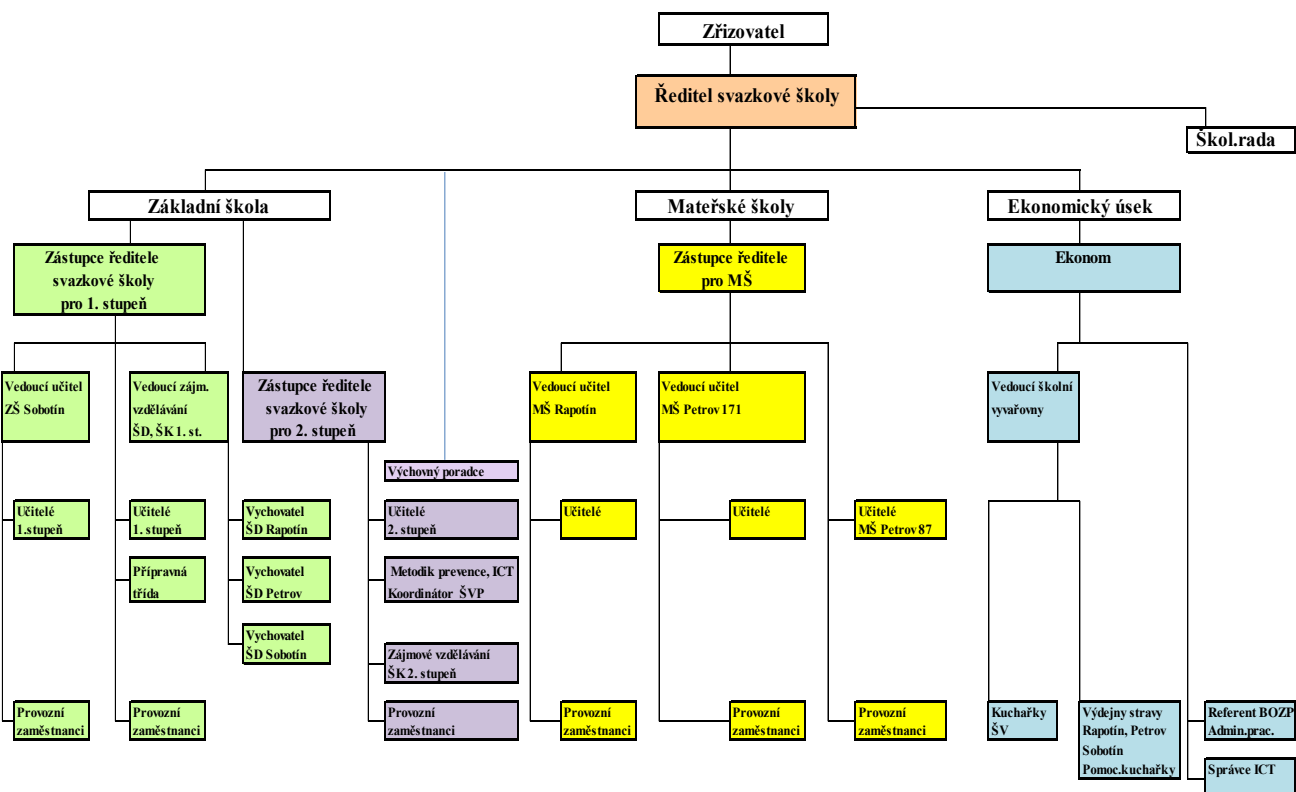
- spolupráce se občanským spolkem „Spolek rodičů Údolí Desné“ (SRÚD), zapojení rodičů do aktivit školy - využít pomoci rodičů při zajišťování některých akcí, předsedkyně SRÚD je paní Veronika Sábliková
odpovídá: TU, učitelé, vedení školy
termín: celoročně
- spolupráce se sociálně-kulturními komisemi v obcích, zaměřit se na propagaci školy v obcích
odpovídá: ved uč. Chlandová, zást pro I.st. Gronych, zást.pro II.st. Mátychová
termín: celoročně
- spolupráce s okolními školami – pořádat „meziškolní“ turnaje, realizovat projekt „Pátáci přijďte mezi nás“ apod.
odpovídá: zást. pro I.st a zást. pro II.st.
termín: celoročně
- operativně zajišťovat příspěvky do obecních novin (práce žáků, články pedagogů, školské rady), stálá obnova a aktualizace internetových stránek
pověření pracovníci: ved uč. Chlandová, zást pro I.st. Gronych, zást.pro II.st. Mátychová,
termín: celoročně
- pravidelné třídní schůzky - 4 x ročně
odpovídá : vedení školy, TU, učitelé, vych. ŠD
- organizovat konzultace rodičů s vyučujícími, konzultace s vých. poradkyní, metodičkou prevence, popř. se školním speciálním pedagogem
odpovídá : TU, vých. poradce, metod. prevence
termín: celoročně

- organizace školních výletů
odpovídá : TU, spolupráce se SRÚD
termín : květen, červen

1.6 Oblast řízení

Svazková škola se dělí na organizační útvary, které tvoří základní škola, mateřská škola a ekonomický úsek. V rámci těchto útvarů je škola dále členěna na jednotlivá pracoviště. Mateřské školy jsou řízeny vedoucími učitelkami MŠ. V jejich čele je zástupkyně pro MŠ. První stupně základních škol řídí zástupce pro I. st. a druhý stupeň základní školy řídí zástupkyně pro II. st. Oba koordinují organizaci výuky, samotný výchovně-vzdělávací proces a zajišťují spolupráci s rodiči. Pedagogický sbor svazkové školy tvoří cca 45 zaměstnanců. Práci ve školní kuchyni a ve výdejnách na jednotlivých pracovištích organizuje vedoucí ŠJ. Ekonomický úsek vede ekonomka školy. V čele svazkové školy je ředitelka školy, která je statutárním orgánem, jedná jménem organizace, schvaluje dokumenty a materiály, které tvoří výstupy ze školy. Řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci při zajišťování funkcí jednotlivých útvarů.

Organizační schéma Základní školy a Mateřské školy Údolí Desné



○ Úloha vedení svazkové školy

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích měsíčních plánů.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických radách či pracovních poradách s učiteli (operační porady) a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance. Hodnocení školy provádět v rámci Výroční zprávy školy.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Oblasti hospitační a kontrolní činnosti bude **zaměřena ve školním roce 2017/18:**

- a) Na nastavení a realizaci a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na individuální přístup k nim (individuální vzdělávací plány). Na vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků.
- b) Na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování individuálních zvláštností žáků.
- c) Na zařazení aktivit do výuky v rámci primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizovat rizikové chování – šikana, diskriminace, nepřátelství, násilí... Ověřovat zda nastavené minimální preventivní programy jsou funkční a nejsou jen formálním dokumentem.
- d) Budeme zjišťovat na jaké úrovni je komunikace se zákonnými zástupci, zda se kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností zvyšuje
- e) Hospitační činností bude vedení školy zjišťovat, zda pedagogové volí vhodné formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, zda vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení (motivace žáků, sledování způsobů opakování učiva, metod zkoušení a probírání nové látky, dokumentace učitelů, žáků, střídání organizačních forem výuky, mezipředmětové vztahy apod.). Budeme sledovat, zda výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá a jak je účelně ve výuce zastoupena individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách a společná (frontální) práce celé třídy. Budeme sledovat, zda pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků.

Na základě těchto bodů si zástupci stanoví plán kontrolní a hospitační činnosti pro daný šk. rok.

○ Klima a kultura školy

Klima školy vypovídá o tom, jak se jednotliví účastníci (žáci, zaměstnanci školy, rodiče) v naší škole cítí, jak je prostředí motivuje k práci a studiu, ovlivňuje průběh učení i učební výsledky,

apod. Klima školy se nedá exaktně změřit a naplánovat, ale přesto je nutné na klimatu školy systematicky pracovat a vzájemnou komunikací ho zlepšovat. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Úkoly:

- postupné uskutečňování optimalizace školství v našem regionu - reorganizace školství
odpovídá : vedení školy, zřizovatel
- systematické budování image školy – vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, podporovat dobré klima ve škole, organizovat akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost
odpovědnost : vedení školy, zaměstnanci školy
termín : trvale
- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdraví sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
odpovídá: vedení školy
termín: celoročně
- prezentace svazkové školy na krajské a celostátní úrovni, MŠMT, v médiích
odpovídá: ředitelka školy, předseda svazku
termín: celoročně
- využití propagace školy v obecním, regionálním tisku, na internetových stránkách školy
odpovědnost : Vavřík, Chlandová,, zást. pro I. a II. st. - Gronych, Mátychová
termín: trvale

1.7 Oblast materiálně technická, ekonomické podmínky

Spolupracovat se zastupitelstvy jednotlivých obcí, členy KVH při sestavování rozpočtu. Nejaktuálnější témata pro školu jsou:

1. nový školní (žlutý) autobus – spolupráce s firmou Forza servis
2. modernizace jazykové učebny - pracoviště Rapotín
3. nové zasílávání celé svazkové školy
4. dovybavení robotické dílny – pracoviště Petrov
5. dovybavení celé školy – interaktivními tabulemi, dataprojektory apod.
6. dokončení vybavení budovy č. 54 pro školní a mimoškolní aktivity - pracoviště Sobotín
7. modernizace sborovny (PC vybavení) - pracoviště Sobotín
8. dovybavení učeben v budově č.55 - pracoviště Sobotín
9. dokončení vybavení budovy č. 613 pro zájmové vzdělávání – pracoviště Rapotín
10. obnova fondu učebnic

Nadále pokračovat ve sjednocování úrovně materiálně technického vybavení jednotlivých pracovišť a pokračovat v dalším rozvoji.

2. Organizace školy

2.1 Vedení školy

Ředitelka svazkové školy	Mgr. Eva Bicanová
Ekonomický úsek, personalistika	Miroslava Jurečková
Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň	Mgr. Markéta Mátychová
Zástupce ŘŠ pro I. stupeň	Mgr. Martin Gronych
Vedoucí učitelka odl. pracoviště – ZŠ Sobotín	Mgr. Martina Chlandová
Zástupkyně ŘŠ pro MŠ	Helena Beňová
Vedoucí učitelka MŠ Skleněnka	Mgr. Ivana Hudcová
Vedoucí učitelka MŠ Sluníčko	Petra Opršálová

2.2 Specifické oblasti:

ICT metodik (koordinátor) – ZŠ Petrov	Dr. Martin Vavřík
ICT metodik – ZŠ Rapotín	Mgr. Martin Gronych
ICT metodik – ZŠ Sobotín	Mgr. Martina Chlandová
Oblast ŠVP (koordinátor)	Mgr. Martina Churavá
Hlavní výchovný poradce	Mgr. Jana Rozsivalová
Výchovný poradce	Mgr. Eva Bicanová
Hlavní školní metodik prevence	Mgr. Jana Učňová
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Kvapilíková

2.3 Základní školy - stavy žáků - školní rok 2017/2018

I. STUPEŇ

Rapotín		Sobotín	
I.A	19	I.C	1. roč 12 + 2
II.A	14 + 1		2. roč 13 + 1
II.B	14 + 1	II.C	3. roč 15
III.A	18	III.C	4. roč 17
III.B	14	IV.C	5. roč 16
IV.A	19 + 1		
IV.B	17 + 1		
V.A	20		
	135 + 4		73 + 3
celkem počet žáků na I. stupni		208 + 7*	
12 tříd na I.st.průměr na třídu		17,33	

II. STUPEŇ

	Petrov
VI. A	19
VI. B	15
VII. A	17
VII. B	15
VIII. A	16
VIII. B	21
IX. A	20
IX. B	24
	147

celkem počet žáků na II. stupni	147
8 tříd na II.st.průměr na třídu	18,37

Základní škola celkem

Počet žáků	355
Počet tříd	20
Průměr na tř.	17,75
Počet učitelů	28
Počet asistentů	2
Počet vychovatelek ŠD	4

* Žáci studující v zahraničí (ZŠ a MŠ Údolí Desné je pro ně kmenovou školou)

2.4 Vzdělávací programy

Mateřské školy

Mateřská škola – Petrov nad Desnou 171

Mateřská škola – Petrov nad Desnou 87

Mateřská škola – Rapotín 556

Výuka probíhá dle ŠVP „Rok v mateřské škole“ č.j.: MSaZSUD519/2016

Zřizovatel SOÚD udělil výjimku z počtu žáků ve všech mateřských školách dle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a § 2 odst. 1 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání na zaříjové KVH 2016.

Základní školy

Na pracovištích základních škol svazkové školy se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“ čj.: MSaZSUD 516/2016

Ve školních družinách se pracuje dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ čj.:MSaZSUD 520/2017

Pro školní klub je zpracován ŠVP „Tvořivá škola pro život“ čj.:MSaZSUD 518/2016

Svazková škola využívá poznatků při řešení kázeňských problémů, které získala z pilotního ověřování IvýP (smlouva s rodiči).

2.5 Třídnictví, počty žáků

pracoviště Rapotín – I.stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
1.A/1.	19	7	12	Mgr. Iva Kvapilíková
2.A/2	14	11	3	Mgr. Martina Galbavá
2.B/2.	14	9	5	Mgr. Olga Kalinová
3.A/3.	18	8	10	Mgr. Irena Kocůrková
3.B/3.	16	6	10	Mgr. Jana Valentová
4.A/4	19	10	9	Mgr. Radka Gallíková
4.B/4.	17	10	7	Mgr. Jana Šromová
5.A./5.	20	8	12	Mgr. Kateřina Píšková
I.st.	137	69	68	

Výuka probíhá v samostatných třídách.

pracoviště Sobotín - I. stupeň

Třída / ročník	žáků	chlapců	dívek	Třídní učitel
I. C/1. ročník	12	7	5	Mgr. Veronika Benešová
2. ročník	13	7	6	
II.C/3. ročník	15	8	7	Mgr. Martina Chlandová
III.C/4. ročník	17	6	11	Mgr. Romana Kukulová
IV.C/ 5.ročník	16	8	8	Mgr. Jana Mertová
I.st.	73	36	37	

Sobotín - ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku probíhá výuka ve všech předmětech samostatně. V prvním a druhém ročníku probíhá samostatně výuka v předmětech M, ČJ, AJ, a ČJS. Výuka v těchto ročnících je spojena na výchovy - VV, HV, TV, PČ.

Asistent pedagoga :

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě IV.C asistent pedagoga - Bc. Šárka Bendová

pracoviště Petrov - II. stupeň

Výuka probíhá v samostatných paralelních třídách, v 7. třídě se realizuje rozšířená nabídka volitelných předmětů.

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
VI.A/6.	19	7	12	Mgr. Alexandr Stankuš
VI.B/6.	15	4	11	Mgr. Jana Učňová
VII.A/7.	17	11	6	Mgr. Barbora Hašlerová
VII.B/7.	15	8	7	Mgr. Věra Šebestová
VIII.A/8.	16	8	8	Mgr. Zuzana Nétková
VIII.B/8.	21	7	14	Mgr. Martina Churavá
IX.A/9.	20	9	11	Dr. Martin Vavřík
IX.B/9.	24	12	12	Mgr. Ivona Loubalová
II. st.	147	66	81	

Nabídka volitelných předmětů pro žáky 7. tříd školního roku 2017/2018

	předmět	časová dotace		
		7.	8.	9.
volitelný předmět	Konverzace v AJ	1	-	-
	Přírodovědné praktikum	1	-	-

Asistent pedagoga:

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě VII.A asistent pedagoga – Mgr. Věra Lukášová se dvěma žáky (7. a 8. ročník).

2.6 Učební plán školy - dle ŠVP

1. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
český jazyk	7+1	7+2	7+1	6+2	6+1	40(7)
cizí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11(2)
matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24(4)
informatika			0+1	0+1	1	3(2)
člověk a jeho svět	2	2	2	3	3+1	13(1)
hudební výchova	1	1	1	1	1	5
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

2. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		celkem
český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1		20(5)
cizí jazyk - AJ	3+1	3	3	3		13(1)
druhý cizí jazyk - NJ			0+3	0+3		(6)
matematika a její apl.	3+2	4+1	4+1	4+1		20(5)
matemat. gramotnost				0+1		(1)
inf. a kom. technol.	1					1
Člověk a jeho svět						
<i>Člověk a příroda</i>						
chemie			2	2		4
fyzika	1+1	2	2	1+1		8(2)
přírodopis	2	1+1	2	1		7(1)
zeměpis	2	1+1	1+1	1		7(2)
<i>Člověk a společnost</i>						
dějepis	1	2	2	2		7
výchova k občanství	1	1	1	1		4
<i>Umění a kultura</i>						
hudební výchova	1	1	1	1		4
výtvarná výchova	2	2	1	1		6
<i>Člověk a zdraví</i>						
výchova ke zdraví	1			1		2
tělesná výchova	2	2	2	2		8
<i>Člověk a svět práce</i>						
praktické činnosti		1	1	1		3
volitelné předměty		0+1				(1)
Celkem	29	29	32	32		122

○ Reeducace a pedagogická intervence

Reeducace a pedagogická intervence probíhá individuálně podle platných doporučení školského poradenského zařízení a je přizpůsobena potřebám a schopnostem žáků. Tuto péči zajišťují vyučující převážně českého jazyka dle schválených IVP jednotlivých žáků.

2.7 Plán olympiád a soutěží

I. stupeň – pracoviště ZŠ Rapotín, Sobotín

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z5	Mgr. MK. Pišková	5.1.2018	24.1.2017
Pythagoriáda	Mgr. K. Pišková	duben 2018	květen 2018
Matematický klokan	Mgr. K. Pišková	16.3.2018	
McDonald Cup - minikopaná	Mgr. Svatoň	duben 2018	do 19.5.2018

II. stupeň – pracoviště ZŠ Petrov

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z9	Mgr. M. Churavá	5. 1. 2018	24. 1. 2018
Matematika Z6, Z7, Z8	Mgr. M. Churavá	28. 3. 2018	17. 4. 2018
Pythagoriáda 6., 7. ročník	Mgr. M. Churavá	duben 2018	květen 2018
Matematický klokan	Mgr. M. Churavá	16. 3. 2018	
Fyzika E, F	Mgr. B. Hašlerová	7. 3. 2018	4. 4. 2018
Biologie C	Dr. M. Vavřík	9. 2. 2018	23. 4. 2018
Biologie D	Dr. M. Vavřík	9. 2. 2018	12. 4. 2018
Zlatý list	Mgr. M. Churavá	březen 2018	9. 4.- 20. 5. 2018
Angličtina I. A, II. A, II. B	Mgr. J. Učňová	30. 1. 2018	27. 2. 2018
Čeština ZŠ	Mgr. I. Loubalová	listopad - prosinec 2017	únor 2018
Dějepis	Mgr. A. Stankuš	listopad 2017	leden 2018
Zeměpis A, B, C	Mgr. A. Stankuš	31. 1. 2018	20. 2. 2018
Dětská scéna	Mgr. I. Loubalová	18. 2. 2018	19. 2. – 28. 3. 2018

2.8 Zájmové vzdělávání - školní družina

Školní družina - Sobotín:

2 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Sobotín vychovatelky ŠD – Jitka Ničová a Šárka Bendová

Ranní provoz	6.30 - 7.45
Odpolední provoz	11.35 – 15.45

Školní družina - Petrov:

1 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Petrov vychovatelka ŠD – Milena Paděrová

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.00

Na výuku do ZŠ Rapotín jsou žáci s vychovatelkou přepravováni školním autobusem.

Školní družina - Rapotín:

Vedoucí ŠD – Dana Kovalová

2 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Rapotín vychovatelky ŠD – Dana Kovalová, Irena Kubičková
ranní provoz - Dana Kovalová, Irena Kubičková

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.00

2.9 Školní kroužky pro žáky I. stupně, Školní klub pro žáky II. stupně

Seznam kroužků svazkové školy - Sobotín:

Internet	Kukulová
Výtvarný a keramický	Uhmannová
Deskové a jiné hry	Benešovská
Sportovní	Chlandová
Sportovní tanec 2.-3.	Jendrulková, Kukulová
Sportovní tanec 4.-5. tř	Jendrulková, Navrátilová

Seznam kroužků svazkové školy - Petrov:

Cvičení z ČJ, zajímavá ČJ pro 9. roč.	Loubalová
Cvičení z M, zajímavá M pro 9. roč.	Churavá
Dramatický kroužek	Stankuš
Technický kroužek	Káňa
Taneční kroužek pro 9. roč.	Šebestová, Burda
Robotický kroužek	Stankuš, Pleyer
Florbal – dívky	Svatoň
Florbal – chlapci	Svatoň
Sportovní tanec	Pospíšil, Jendrulková, Stupka

Seznam kroužků svazkové školy - Rapotín:

Florbal 3.–5. tř. chlapci	Svatoň
Florbal 3.-5.. tř. dívky	Svatoň
Keramika I.,II.	Píšková
Badminton	Galbavá
Badminton rodiče s dětmi	Galbavá
Pěvecký - Smíšci	Kalinová, Kocůrková
Zdravotní Tv	Šromová
Tvořivá dílna	Kvapilíková
Vaření	Gallíková
Malí kutilové	Kalina, Kalinová
Sportovní tanec 2.-3. tř.	Stupka, Svatoň
Sportovní tanec 4.-5. tř	Stupka, Šromová

2.10 Zvonění

Pracoviště ZŠ Petrov – II. stupeň

	výuka	přestávky	TV Rapotín	přestávky
1. hodina	8.05 – 8.50	5		
2. hodina	8.55 – 9.40	10		
3. hodina	9.50 – 10.35	15		
4. hodina	10.50 – 11.35	10	10.55 -11.40	5
5. hodina	11.45 – 12.30	10	11.45 – 12.30	*
6. hodina	12.40- 13.25	*		
polední přestávka po 5. vyuč. hodině	12.30 – 13.10	40**	12.30 – 13.20	
odpolední hodiny po 5. vyuč. hodině	13.10 – 13.55	5	13.20 – 14.05	5
	14.00 – 14.45	*	14.10 – 14.55	*
polední přestávka po 6. vyuč. hodině				
odpolední hodiny po 6. vyuč. hodině				

Pracoviště ZŠ Rapotín – I. stupeň

1. hodina	8.15 -9.00	10
2. hodina	9.10 -9.55	15
3. hodina	10.10 -10.55	20
4. hodina	11.15 - 12.00	10
5. hodina	12.10 - 12.55	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	12.00 - 13.00	60
odpolední hodiny	13.00 - 13.45	10
	13.55 – 14.40	

Pracoviště ZŠ Sobotín – I. stupeň

1. hodina	8.00 – 8.45	10
2. hodina	8.55 – 9.40	10
3. hodina	9.50 – 10.35	15
4. hodina	10.50 – 11.35	10
5. hodina	11.45 - 12.30	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	11.35 - 12.10	35
odpolední hodiny	12.10 - 12.55	5
	13.00 – 13.45	*

* Žáci ukončují výuku.

** Pokud jsou v rozvrzích uvedeny kratší - *pětiminutové* - přestávky nebo jsou zkráceny přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním - *na dobu 35min* - jsou tyto změny nastaveny s ohledem na fyziologické potřeby žáků a z organizačních důvodů (velký počet dojíždějících žáků – provoz školního autobusu).

3. Organizace školního roku 2017/2018

Zahájení školního vyučování 2017/2018	ZŠ a MŠ Údolí Desné v pondělí 4. 9. 2017 pracoviště Sobotín - 8.00 hod. pracoviště Petrov - 9.00 hod. pracoviště Rapotín – 10.00 hod.
Podzimní prázdniny	čtvrtek 26. 10. a pátek 27. 10. 2017
Vánoční prázdniny	Vánoční prázdniny budou zahájeny v sobotu 23. prosince 2017 a skončí v úterý 2. ledna 2018. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2018.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	Středa 31. 1. 2018
Pololetní prázdniny	pátek 2. 2. 2018
Jarní prázdniny	pondělí 5.3.2018 - pátek 9.3.2018
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 29.3.2018 - pátek 30.3.2018
Svátek práce	úterý 1.5.2018
Státní svátek	úterý 8.5.2018
Ukončení vyučování v druhém pololetí	pátek 29.6.2018
Hlavní prázdniny	pondělí 2.7.2018 - pátek 31.8.2018
Zahájení školního roku 2018/2019	pondělí 3.9.2018

3.1 Zápis do 1. ročníku : 1. – 30. duben 2018 (předpokládaný termín úterý 10.4.2018) na pracovištích 1. stupně svazkové školy)

3.2 Plán třídních schůzek:

R - 26.9., P – 3. 10., S – 21. 9. 2017
S - 28. 11., R - 21.11., P – 23. 11. 2017
P - 23.1. 2018 (9. třídy)
S - 27.3., R – 27.3., P - 19.4.2018
S - 17.5., R - 17.5., P - 31.5.2018

3.3 Plán pedagogických rad:

1.9.2017_R
23.11.2017_P
18.1.2018_R
19.4.2018_P
21.6.2018_R

3.4 Kabinety

Pracoviště Petrov – odpovědní učitelé

- Zeměpis, dějepis A. Stankuš
- Fyzika M. Churavá
- Matematika V. Káňa
- Chemie, přírodopis M. Vavřík
- Žákovská knihovna J. Rozsivalová
- Učitelská knihovna J. Učňová
- Český jazyk I. Loubalová
- Cizí jazyky J. Učňová
- Hudební výchova V. Šebestová
- Sklad učebnic I. Loubalová
- PC M. Vavřík

Správce odborných učeben:

F,Př,CH, Jaz. uč. – M. Churavá
PC I. (terminálová) – J. Rozsivalová
PC II. – M. Vavřík
Odborná učebna 2. patro – S. Pospíšil
Odb. učebna dílny – M. Káňa
Obd. učebna robotiky – A. Stankuš
Tělocvična Petrov, šk. hřiště – M. Káňa
ŠD Petrov – M. Paděrová

Pracoviště Rapotín – odpovědní učitelé:

- Kabinet – AJ,ČJ K. Píšková
- Sklad učebnic, sešitů J. Šromová, Kvapilíková
- Učitel. a žák. knihovna, HV O. Kalinová
- Matematika, ČJS M. Galbavá
- Tělesná výchova M. Svatoň
- Kabinet VV, PČ I. Kvapilíková

Správce odborných učeben:

Jazyk. učebna – J. Šromová
PC, didakt. technika – Pleyer
Učebna VV - Bicanová
Kuchyňka - Gallíková
Tělocvična, šk. hřiště – M. Svatoň
Šk. zahrad, hřišť - J. Stašel
Hudebna – O. Kalinová
Keramická dílna – K. Píšková

Pracoviště Sobotín – odpovědní učitelé

- Tělesná výchova J. Mertová
- ČJ V. Benešová
- Kabinet ČJS J. Mertová
- Žákovská knihovna J. Ničová
- Kabinet Hv, M M. Navrátilová
- Kabinet AJ, M R. Kukulová
- Kabinet VV Š. Bendová

Správce odborných učeben:

PC – R. Kukulová
Tělocvična – J. Mertová
Šk. zahrady – I. Marek

3.5 Předsedové předmětových komisí

- Český jazyk – II.st. I. Loubalová
- Matematika – II.st. M. Churavá
- Cizí jazyky - II.st. Z. Nétková
- Přírodní vědy (F,CH,Z,Př) M. Vavřík
- Společenské vědy (VO,D,VZ) A. Stankuš

Metodik pro I. stupeň ZŠ – M. Gronych

4. Plán akcí na školní rok 2017/2018

R - Rapotín P - Petrov S - Sobotín

srpen

- I. pedagogická rada - R
- 31.8. Školská rada - R

září

- Slavnostní zahájení školního roku 4. 9. 2017 – P, R, S
- SRÚD – členská schůze, úvodní třídní schůzky – R, S
- 6. až 8. 9. GO pro žáky 6. tříd – P
- Fotografování prvňáčků (14.9.) – R,S
- Den s Lesy ČR 3.tř. a 4. tř.(7.9.) – R,S
- Hravé dopoledne s kamarády prvňáčky – 8.9. - S
- Evropský den jazyků – celoškolský projekt – R, S, P
- Historická Praha – exkurze 9. tříd
- Pobyt v přírodě – R, S, P
- Školský projekt – rodilý mluvčí ve výuce AJ – R,S,P
- Sběr papíru (18.-22.9) – S, (26.-27.9) – R
- SRÚD – členská schůze, úvodní třídní schůzky (21. 9. 2017) – S
- Integrovaný záchranný systém, nácvik evakuace (20.9.) – R
- Pobyt v přírodě (29.9.) – R,S

říjen

- SRÚD – členská schůze, úvodní třídní schůzky (3. 10. 2017) – P
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně - P
- Cyklistická jízda zručnosti – R
- Jednodenní turistický výlet do Polska – žáci 6. tříd (13. 10.) - P
- Barevný týden – R, S
- Drakiáda – S
- Přírodovědný klokan - P
- Jednou provždy nehoří (12.10.) - S
- 26. a 27. 10. 2017 – Podzimní prázdniny – R,S,P
- Den otevřených dveří – Nemocnice Šumperk -2.tř – (19.10.) - R
- Exkurze Planetárium Hradec Králové, Muzeum Holice 4.a5.tř (3.10.) - R
- Dopravní hřiště Mohelnice 4.tř. (9.10.) – R,S
- Besedy – Knihovna Rapotín – P, R
- Sběr papíru (31. 10. - 3. 11. 2017) - P

listopad

- 4. 11. vystoupení pro seniory – S
- Sběr papíru - 6.-10.11. - S
- Pasování prvňáčků (7. 11.) – R,P,S – KKC Rapotín
- Inventarizace – P, R, S
- Beseda v knihovně - KKC Rapotín – R
- Besedy MPP pro žáky 2. i 1. stupně – P, R, S
- II. pedagogická rada - 23. 11. 2017
- Třídní schůzky – P, R, S
- Finanční gramotnost – pro 9. třídy - P
- Loučenská vločka – R
- Jak to chodí ve včelíně (2.11., 13.11.)-S
- Florbalová liga
- Dějepisná olympiáda – školní kolo – P
- Olympiáda z ČJ – školní kolo - P
- Prezentace středních škol - pro 9. třídy - P
- Do 30. 11. odevzdání přihlášek na školy s talentovými zkouškami
- Divadlo Šumperk – 4.+5. tř. (14.10.) - R

prosinec

- Vánoční zpívání s MŠ Skleněnka a MŠ Sluníčko + Den otevřených dveří v ZŠ Rapotín
- Florbalová liga - P
- Soutěž ŽR – vánoční výzdoba tříd - P
- Filmové představení – R
- Mikuláš - žáci 9. tříd pro 1. stupeň a MŠ – P, R, S
- Možná přijde Mikuláš – R
- Byla cesta byla ušlapaná – (11.12.) – S
- Vánoční dílna (19. 12.) – S
- Vánoční Vídeň
- Vystoupení v Klubu seniorů – Smíšci - R
- Turnaj ředitelky školy v kopané (2.-3. roč.) – R,S
- Vánoční program pro děti – R
- Vánoční prázdniny 23. 12. 2017 – 2. 1. 2018

leden

- Zimní radovánky – R,S
- Třídní schůzky – II. stupeň – 9. třídy - P
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně - P
- Vyprávění starého stromu - ekoprogram Vila Doris 12. 1. - S
- III. pedagogická rada - 19. 1. 2018

- Matematická olympiáda 5. a 9. ročník – školní kolo- P, R, S
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo - P
- Konverzační soutěž v AJ – školní kolo – P
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – P
- Matematická olympiáda 5. a 9. ročník – okresní kolo - P, R, S
- Beseda – Knihovna Rapotín – R
- Beseda s myslivcem - R

únor

- Pololetní prázdniny 2. 2. 2018
- Lyžařský výcvik - P
- Zimní pobyt na horách s lyžováním – R,S
- Besedy MPP pro žáky 1 i 2. stupně – P, R, S
- Školní ples – 16.2.2018
- Olympiáda ČJ – okresní kolo – P
- Jarní prázdniny 5. 3. – 11. 3. 2018
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – P
- Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo - P
- Biologická olympiáda – školní kolo – P
- Dětská scéna – školní kolo - P
- Přednášky MPP – R
- Sněhulákiáda – R
- Plavecký výcvik 2.-3.tříd – R, S

březen

- Vítání jara – S, R
- Sběr papíru – S
- Návštěva divadla Šumperk – S
- Návštěva obecní knihovny - S
- Vystoupení pěv. sboru pro seniory – R
- Matematická olympiáda Z5, Z6, Z7, Z8 – školní kolo - M
- Matematický klokan – P, R, S
- Zlatý list 2018 – školní kolo - P
- Fyzikální olympiáda - školní kolo - P
- 8. roč. fotbalového turnaje MŠ
- Třídní schůzky – R,S
- Odevzdání přihlášek na střední školy dle požadavků škol – P
- Plavecký výcvik – R,S
- Besedy – Knihovna Rapotín
- Divadlo Šumperk 1.-3. tř (13.3.)– R
- 29. a 30. 3. – Velikonoční prázdniny + Velký pátek

duben

- Matematická olympiáda 6. až 8. ročník – okresní kolo – P
- Pythagoriáda – školní kolo – P
- Fyzikální olympiáda - okresní kolo - P
- IV. pedagogická rada - 19. 4. 2018
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně - P
- Den otevřených dveří pro žáky 5. tříd – P
- Sběr papíru - R
- Biologická olympiáda – okresní kolo - P
- Projekt Veselé zoubky – R,S
- Besedy v knihovně - R
- Den Země - celoškolský projekt Síta cz– R
- Divadelní představení – Divadlo Šumperk - P
- 9. roč. flor. turnaje o pohár ředitelky 4. - 6. tř. – P,R,S
- Projekt Hvězdy – P
- Zlatý list 2018 – okresní kolo -P
- Třídní schůzky - P
- Plavecký výcvik – R,S
- Výchovný koncert Kocůrek – Hudba hradů a zámků (13.4) – R, S
- Turnaj ŘŠ – MŠ+1.tř – R,S,MŠ
- Návštěva předškoláků v 1. třídě – R,S
- Zápis dětí do 1. třídy – R,S

květen

- Pěvecká a recitační soutěž - R
- Beseda s hasiči – R, P, S
- Sběr papíru – P
- Sběr papíru - S
- Školní výlet – S, R
- Dopravní hřiště v Mohelnici - testy 4.třídy – R, S
- Třídní schůzky – individuální konzultace R
- KPPP - poradna pro ženy a dívky – P
- Beseda – Úřad práce Šumperk – 8. ročník – P
- Mc Donald cup v kopané 2.st. – P
- Pythagoriáda – okresní kolo – P
- Školní akademie (17.5.) – R,S,P
- Vitamínový den – R,S

červen

- Atletická olympiáda pro první stupně – R
- Filmové představení – P
- Filmové představení - S
- Školní výlety II. st. – P
- Besedy MPP pro žáky 2. stupně - P
- V. pedagogická rada - 21. 6. 2018
- Pobyť v přírodě - R
- Fotografování tříd – R, S, P
- Slavnostní vyřazování devátáků v KKC Rapotín – P
- Dravci a zmrzlina na Den dětí – R
- Zahradní slavnost obce - R
- Slavnostní ukončení školního roku – P, R, S