

**Název školy:** ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

**Název projektu:** Ve svazkové škole aktivně – interaktivně

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3465

**Autor:** Jana Schlemmerová

**Tematický okruh:**

**Název:** VY\_12\_INOVACE\_08\_ČJ3\_VĚTY JEDNODUCHÉ, SOUVĚTÍ

**Vytvořeno:** říjen 2012

**Anotace:** žáci procvičují učivo o větách – základní skladební dvojice, věty jednoduché, souvětí, větné vzorce.

1. Žáci mohou pracovat ve skupinách a procházet jednotlivá stanoviště. Na každém stanovišti je jeden úkol. Po splnění úkolu si skupina může zkontrolovat správné řešení, které je vyvěšené např. na chodbě. Za každý úkol získávají určitý počet bodů (každá správná odpověď 1 bod).
2. Materiál může být použit také jako opakovací test



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Opakujeme

### 1. Vypiš pouze jednoduché věty:

Na obloze se objevují mraky a sluníčko se schovává.

Pes vrčí na souseda.

Maminka přišla z obchodu, uklidila nákup a konečně si sedla.

Jana bude u babičky.

### 2. Doplň y,i.

A) Zahradník\_ zasadili růže.

B) Švestk\_ dozrávají.

C) Ptáčata se uč\_la létat.

D) Děti se sešly u řek\_.

E) Malin\_ se červenaly.

### 3. Spojte věty jednoduché do souvětí (aby, a, že, nebo, protože, ale). Stačí vypsát číslo vět a spojku, která k tomu patří např. 1. aby

1) Včela letěla nad záhonem. Vesele bzučela.

2) Chtěla usednout na květ sama. Motýl si vedle ní sedl.

3) Včely poletují společně. Létá každá sama.

4) O včelách se říká. Jsou velmi pracovité.

5) Od rána do večera si zpívají. Se jim pak lépe pracuje.

6) Nerušte včelky. Mohly opylovat kytky.



**4. Seřad' slova správně tak, aby vznikly smysluplné věty (musíš použít všechna slova na řádku):**

1. ráno do vstávat musím brzy školy
2. tiše tatínek nad dřímá knihou
3. kuchyně nádhernou cítila jsem z vůni

**5. Nahrad' sloveso „dělá“ vhodnějším slovesem (může být více řešení):**

1. Ondřej dělá úkoly.
2. Strýc dělá v továrně.
3. Maminka dělá řízky.

**6. Vyhledej základní skladební dvojici a napiš.**

1. Maminka uvařila dobrý oběd.
2. Tatínek vysypal koš.
3. Dědeček seká na dvoře dřevo.
4. Kočka se tulila k babičce.

**7. Utvoř větný vzorec těchto vět (např. V1 a V2)**

1. Honzík věděl, že udělal dobrý skutek.
2. Byl jednou jeden princ a ten si chtěl vzít princeznu.
3. Jednou večer se všichni chystali ke spánku, když vtom někdo zaklepal.
4. Petr si koupil čokoládu, protože měl chuť na sladké.
5. Chci jezdit na kole, ale neumím to.
6. Vrátil se domů a lehl si na gauč, protože byl velice unavený.



## Opakujeme - řešení

### 1. Vypiš pouze jednoduché věty:

Pes vrčí na souseda.

Jana bude u babičky.

2 body

### 2. Doplň y,i.

A) Zahradníci zasadili růže.

B) Švestky dozrávají.

C) Ptáčata se učila létat.

D) Děti se sešly u řeky.

E) Maliny se červenaly.

5 bodů

### 3. Spojte věty jednoduché do souvětí (aby, a, že, nebo, protože, ale). Stačí vypsát číslo vět a spojku, která k tomu patří např. 1. Aby

1) Včela letěla nad záhonem a vesele bzučela.

2) Chtěla usednout na květ sama, ale motýl si vedle ní sedl.

3) Včely poletují společně, nebo Létá každá sama.

4) O včelách se říká, že jsou velmi pracovitě.

5) Od rána do večera si zpívají, protože se jim pak lépe pracuje.

6) Nerušte včelky, aby mohly opylovat kytky.

6 bodů



**4. Seřad' slova správně tak, aby vznikly smysluplné věty (musíš použít všechna slova na řádku):**

1. Ráno musím brzy vstávat do školy.
2. Tatínek tiše dřímá nad knihou.
3. Z kuchyně jsem cítila nádhernou vůni.

3 body

**5. Nahrad' sloveso „dělá“ vhodnějším slovesem (může být více řešení):**

1. Ondřej píše úkoly.
2. Strýc pracuje v továrně.
3. Maminka smaží řízky.

3 body

**6. Vyhledej základní skladební dvojici a napiš.**

1. Maminka uvařila dobrý oběd.
2. Tatínek vysypal koš.
3. Dědeček seká na dvoře dřevo.
4. Kočka se tulila k babičce.

4 body

**7. Utvoř větný vzorec těchto vět (např. V1 a V2)**

1. Honzík věděl, že udělal dobrý skutek. V1, že V2
2. Byl jednou jeden princ a ten si chtěl vzít princeznu. V1 a V2
3. Jednou večer se všichni chystali ke spánku, když vtom někdo zaklepal.  
V1, když V2
4. Petr si koupil čokoládu, protože měl chuť na sladké. V1, protože V2
5. Chci jezdit na kole, ale neumím to. V1, ale V2
6. Vrátil se domů a lehl si na gauč, protože byl velice unavený. V1, protože V2

6 bodů



**Zdroje:**

**Vlastní zdroj**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ