



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

Název projektu: Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

Číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3465

Autor Marcela Navrátilová

Datum vytvoření 18. 7. 2012

Ročník 2. ročník

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor Český jazyk a literatura

Tematický okruh Člověk a jeho svět

Název VY_12_INOVACE_18_Povolání

Téma Povolání

Kam chodí lidé do práce?

Upravuje zákaznicím vlasy.

Stříhá, barví, natáčí a češe a ještě si s každou popovídá.

KADEŘNICE



Dává na nádraží pokyny strojvůdcům.

Stará se o to, aby vlaky přijížděly a odjížděly podle jízdního řádu.

VÝPRAVČÍ



**Učí děti ve škole. Společně čtou, píšou,
počítají a kreslí.**

UČITELKA



**Stará se o svoje hospodářství. Na polích
pěstuje obilí a brambory a ve stáji chová
koně a krávy.**

ZEMĚDĚLEC



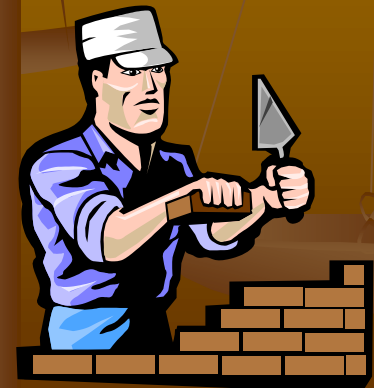
Léčí nemocné v ordinaci. Měří teplotu,
předepisuje léky a ošetřuje rány.

LÉKAŘ



Pracuje na stavbě. Míchá maltu, staví zdi
a nahazuje omítku.

ZEDNÍK



**Vaří v kuchyni. Peče, vaří nebo smaží jídlo
a někdy připravuje sladké moučníky.**

KUCHAŘKA



**Pracuje v zahradě nebo ve skleníku. Kypří a
hnojí
půdu, sází a zalévá rostliny.**

ZAHRADNÍK



Poznáš z příběhu, jaké má táta povolání?

Ráno, když se tatínek nasnídal, vzal si svou hnědou tašku přes rameno. Dal si do ní svačinu na celý den. Rozloučil se se mnou. Skočil jsem mu do náruče, protože se uvidíme až druhý den. Když táta přišel do práce, pozdravil své kolegy. Přemýšlel, jestlipak dnes Jirka nezaspal a pojedou do školy. Ve čtvrtek jezdí paní Mráčková k doktorovi. Zabrzdil u zástupu čekajících lidí a připravil si pokladnu s penězi. „Dobrý den, pane **ŘIDIČI**.“, pozdravila paní Mráčková a nastoupila do **AUTOBUSU**.

Ve větách se schovala některá povolání. Objevíš je?

1. Jirka si na polici staví hračky.

Jirka si na **polici staví** hračky.

2. Leží na stole tuš, kalamář a pero?

Leží na stole **tuš, kalamář** a pero?

3. Víte, co komtesa řekla hraběti?

Víte, co kom**tesa řekla** hraběti?

4. Vzdálená hudba let kachny doprovázela.

Vzdálená hud**ba let kachny** doprovázela.

5. Kup dvě mléka, ředkvičky, salát a brambory.

Kup dvě ml**éka, ředkvičky**, salát a brambory.

6. Pstruh asi často plave pro proudu.

Pstruh **asi často** plave pro proudu.

Anotace

Čtení s porozuměním se zaměřením na znalost povolání

Věková skupina: 7-8 let, 2. třída

Druh učebního materiálu: prezentace

Metodický popis:

Procvičení čtení krátkých textů s porozuměním formou hádanek. Děti získají informace o jednotlivých povoláních.

Úryvek z příběhu – porozumění souvislostem
- procvičení tichého čtení

Rébusy – možnost zaznamenat řešení na papír a poté provést kontrolu

K prezentaci patří ještě dva pracovní listy pro samostatnou práci či práci ve skupinách.

CITACE

Použité obrázky vybrány z programu Microsoft PowerPoint 2003-Klipart
Šťastná, V.: Kam chodí táta a máma do práce, 1. vydání Albatros Praha
2006.ISBN 80-00-01781-4.