



# POEZIE

Název školy: ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

Název projektu: Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3465

Autor: Mgr. Jana Rozsivalová

Tematický okruh: DUM Český jazyk a literatura

Název: VY\_32 \_INOVACE\_02\_Poezie

Vytvořeno:

*-říjen 2012*

Anotace:

*-prezentace pro žáky 6.-9.tříd*

*-žáci se seznámí s historií poezie, jejím vznikem, co je to verš, sloka, rým, seznámí se základními rýmovými schémata a procvičí si je pomocí vlastní tvorby*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

\* Zdroje:

\* BAUER, Alois. Čeština dlani, přehled světové a české literatury. 3. rozšířené vydání Olomouc: Rubico, 2007. ISBN 80-7346-068-8.

\* [www.wikipedia.cz](http://www.wikipedia.cz)

\* **Klíčové kompetence:**

\* Kompetence k učení

\* Kompetence k řešení problému

\* Kompetence pracovní

## \* Poezie ( řeč. poiésis - tvorba, básnictví)

- \* v antice veškerá literární tvorba
- \* později jen básnické umění ( verš )
- \* Výhody:
  - \* rytmická struktura
  - \* zapamatovatelnost

## \* Verš

- \* jeden řádek básnického díla
- \* rytmická a melodická organizace textu

## \* Strofa ( sloka )

- \* spojení jednotlivých veršů v myšlenkový celek

## \* Rým

- \* zvuková shoda hlásek na konci veršů
  
- \* funkce:
  - \* eufonická (působí libozvučně)
  - \* rýmotvorná - rytmická
  - \* sémantická(zvýraznění rýmovaných slov)

## \* Rýmová schémata

\* Sdružený - **AABB**

\* Střídavý - **ABAB**

\* Obkročný - **ABBA**

\* Postupný - **ABC**

\* Přerývaný - **ABCB**



## \* Hry s poezií

\* Dokážete doplnit text, název díla, jméno autora?

Byl pozdní .....  
.....byl lásky čas.  
.....zval ku lásce .....,  
kde .....háj.

\* Označte druh rýmu.

\*