

* Podstatná jména 6. třída

opakování

Název školy: ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

Název projektu: Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3465

Autor: Mgr. Jana Rozsivalová

Tematický okruh: DUM Český jazyk a literatura

Název: VY_32_INOVACE_12_Podstatná jména

Vytvořeno:

-říjen 2013

Anotace:

-prezentace pro žáky 6.-9.tříd



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

* Zdroje:

* BAUER, Alois. Čeština dlani, přehled světové a české literatury. 3. rozšířené vydání Olomouc: Rubico, 2007. ISBN 80-7346-068-8.

* www.wikipedia.cz

* **Klíčové kompetence:**

* Kompetence k učení

* Kompetence k řešení problému

* Kompetence pracovní

* Podstatná jména jsou:

- názvy osob, zvířat, věcí, dějů, jevů a činností

■ Pod.jm. dělíme:

- **Konkrétní-** názvy osob, zvířat, věcí

- **Abstraktní-** názvy dějů, jevů a činností

* Úkol:

* Urči, která podstatná jména jsou konkrétní, která abstraktní

- Poleva
- Poryv
- Naběračka
- Úkol
- Deníček
- Psaní
- Boty
- Košile
- Kniha
- Vzduch

* Pod. jm. patří mezi slovní druhy:

■ Ohebné

➤ určujeme u nich mluvnické kategorie:

-rod, číslo pád

• Rod- mužský - životný, neživotný

• Číslo- jednotné, množné

• Pád - 1.-7.

■ **Vzor není mluvnická kategorie!!!!!!**

*Úkol: urči mluvnické kategorie

- Se smetákem
- Mému koni
- O bezpečí
- Na větvi
- Bez ruky
- Se zlostí
- Sledoval zvěř
- Obíhal stavení
- Nenaučil se zeměpis
- Oblíbil si dědu

*Podst. jm.:

- **Pomnožná**- podstatná jména, která mají množné mluvnické číslo, ale vyjadřují jednu věc Příklad: **ty** housle - 1. nástroj
- **Hromadná**- podstatná jména, která mají jednotné mluvnické číslo, ale vyjadřují jednu hromadu věcí Příklad: **to** listí - jedna hromada listí (spousta listů)
- **Látková** - podstatná jména, která mají jednotné mluvnické číslo, ale vyjadřují nějaké množství látky Příklad: **ta** voda - spousta vody

* Úkol:

* Určete o jaké pods.jméno se jedná - pomožné, hromadné, látkové

- Ústa
- Příušnice
- Mluvidla
- Tepláky
- Povidla
- Žactvo
- Voda
- Plavky
- Kvasnice
- Pivo
- Píle

✓

* Pracujeme samostatně do sešitu:

- Opište větu, určete číslicí slovní druhy, vypište podst. jména a určete u nich mluvnické kategorie, vzor, jestli se jedná o po.jm. abstraktní, konkrétní, pomnožné, hromadné látkové

■ Naše ústa jsou uzpůsobena k tomu, aby přijímala jídlo a vodu, ukrývala zuby, vyplazovala jazyk nebo vyjadřovala náladu úsměvem či šklebem.

*Shrnutí:

1. Co jsme dnes opakovali?
2. Co nám dělá největší problémy?
3. Co můžeme udělat pro odstranění těchto problémů?
4. Jak byste dnes ohodnotili svou práci?
5. Jak byste ohodnotili mou práci?
6. Co byste potřebovali ještě vysvětlit?