



POVĚSTI

Název školy: ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

Název projektu: Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3465

Autor: Mgr. Jana Rozsivalová

Tematický okruh: DUM Český jazyk a literatura

Název: VY_32 _INOVACE_17_Pověsti

Vytvořeno:

-září 2013

Anotace:

-prezentace pro žáky 6.-9.tříd

-žáci se seznámí s počátky vzniku pověstí, hlavními znaky pověstí



* Zdroje:

* BAUER, Alois. Čeština dlani, přehled světové a české literatury. 3. rozšířené vydání Olomouc: Rubico, 2007. ISBN 80-7346-068-8.

* www.wikipedia.cz

* **Klíčové kompetence:**

* Kompetence k učení

* Kompetence k řešení problému

* Kompetence pracovní

* Pověst

- * Epický útvar ústní lidové slovesnosti
- * Bývá ztvárněn prózou i poezií
- * Jádro příběhu bývá pravdivé
- * příběh bývá vázán k určitému místu nebo skutečné postavě
- * váží se i k určitému časovému období

- * Byly považovány za pravdivé
- * Slouží jako historické zdroje, ale s určitou rezervou
- * Byly často vypravěči přikrášleny

* Příklady pověstí:

* Kosmova kronika - 1. česká kronika

* Dalimilova kronika - 1. česky psaná kronika

* Staré pověsti české - Alois Jirásek

* Židovské pověsti

* Pověsti českých hradů a zámků

*
.....

*Úkoly:

- * Vyhledejte v knihovně nějakou knihu pověstí a přečtěte si společně alespoň jednu pověst.
- * Seznamte se s pověstmi ze svého nejbližšího okolí.
- * Pokus se vytvořit svou vlastní pověst.