

# \* Přídavná jména 6. třída

opakování

**Název školy:** ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

**Název projektu:** Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3465

**Autor:** Mgr. Jana Rozsivalová

**Tematický okruh:** DUM Český jazyk a literatura

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_20\_Přídavná jména

**Vytvořeno:**

*-leden 2014*

**Anotace:**

*-prezentace pro žáky 6.-9.tříd - opakování*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

\* Zdroje:

\* BAUER, Alois. Čeština dlani, přehled světové a české literatury. 3. rozšířené vydání Olomouc: Rubico, 2007. ISBN 80-7346-068-8.

\* [www.wikipedia.cz](http://www.wikipedia.cz)

\* **Klíčové kompetence:**

\* Kompetence k učení

\* Kompetence k řešení problému

\* Kompetence pracovní

## \* Přídavná jména vyjadřují:

- vlastnosti osob, zvířat, věcí, dějů, jevů a činností (podstatných jmen)

### ■ Př.jm. dělíme:

- Měkká - vzor - jarní

- Tvrdá - vzor - mladý

- Přivlastňovací - vzory- otcův,  
- matčin

\* Úkol: Urči, která přídavná jména jsou tvrdá, měkká, přivlastňovací:

- \* Odvážný voják
- \* Rybí specialita
- \* Ottův slovník
- \* Rychlí chlapani
- \* Rozmařilá žena
- \* Nebezpeční protivníci
- \* sousedovo prase
- \* Vynikající zabíjačka
- \* Nepotřebný odpad
- \* Výstavní kus
- \* Matějův dopis
- \* Lesklý nátěr

## \* Př. jm. patří mezi slovní druhy:

### ■ Ohebné

➤ určujeme u nich mluvnické kategorie:

-rod, číslo pád

• Rod- mužský - životný, neživotný

• Číslo- jednotné, množné

• Pád - 1.-7.

■ **Vzor není mluvnická kategorie!!!!!!**

\*Úkol: urči u př. jmen mluvnické kategorie

- S malým smetákem
- Petrovu koni
- O bezpečném úkrytu
- Na kluzké větvi
- Bez pomocné ruky
- S dědovou zlostí
- Sledoval lesní zvěř
- Obíhal venkovské stavení
- Nenaučil se národní zeměpis
- Oblíbil si svérázného dědu



## \* Pracujeme samostatně do sešitu (případně za domácí úkol):

- Opište větu, doplňte y/i a koncovky, vypište př. jména a určete u nich mluvnické kategorie.
- L\_dská ústa jsou uzpůsobena k tomu, ab\_ přijímala zdrav\_ jídlo a vodu, ukrývala běloskvouc\_ zub\_, v\_plazovala dlouh\_ jaz\_k nebo v\_jadřovala skvěl\_\_ náladu zářiv\_m úsměvem či radostn\_m šklebem.

**\*Doplňte a zdůvodněte koncovky př.jmen:**

Leskl\_ nátěr, ryb\_ pokrm, pokrmov\_ tuk, hověz\_  
a vepřov\_ řízek, koz\_ sýr, laskav\_ lidé, včel\_  
a květov\_ med, počítačov\_ systém, učenliv\_  
šimpanz, kovov\_ předmět, tátov\_ obleky, **sousedov\_  
koně honili myslivcov\_ psi**, neobvykl\_ tvar, znám\_  
zpěváci, uvědoměl\_ občan, zářiv\_ objekt, otyl\_  
chlapec, raketov\_ pohon, uměl\_ jazyk, nevědom\_  
pohyb, lakom\_ obchodníci, plynov\_ kotel, mal\_  
batůžek, mal\_ caparti, dostihov\_ koně, tetřev\_ křik,  
bytov\_ fond, směl\_ plán, velc\_ kluci, kaktusov\_ květ,  
diamantov\_ prsten, motýl\_ křídla, kos\_ zpěv, mrtv\_  
brouci, mal\_ princ, uboz\_ lidé, ospal\_ den, s  
citronov\_m přelivem, čajov\_ lístek, smířliv\_ projev,  
růžov\_ keř, roztomil\_ kocour, tátov\_ kalhoty

## \*Shrnutí:

1. Co jsme dnes opakovali?
2. Co nám dělá největší problémy?
3. Co můžeme udělat pro odstranění těchto problémů?
4. Jak byste dnes ohodnotili svou práci?
5. Jak byste ohodnotili mou práci?
6. Co byste potřebovali ještě vysvětlit?