

Proč být finančně gramotným? Vlastnictví



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

Název projektu: Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3465

Autor: Mgr. Petra Koktavá

Tematický okruh: DUM Finanční gramotnost

Název: VY_32_INOVACE_02_Proč být finančně gramotným?

Vytvořeno:

-září 2012

Anotace:

-prezentace pro žáky 6.-9.tříd

-žáci se seznámí se naučí pracovat ve skupinách, materiál slouží k seznámení s tematikou vlastnictví



Vlastnictví - myšlenková mapa

- ✓ Vytvořit 4 - 5 členné skupiny dle vlastního výběru
- ✓ Rozdat pomůcky - papír, barevné fixy
- ✓ Zadání - vytvořte myšlenkovou mapu na téma vlastnictví (u nižších ročníků vysvětlit co je myšlenková mapa), poradit jak si rozdělit práci ve skupině
- ✓ Prezentace jednotlivých skupin
- ✓ Pochválit - dobré nápady, výtvarná zpracování, spolupráci ve skupině, zapojení všech členů...

Vlastnictví

- ✓ Vlastník, majitel - ten komu něco patří
- ✓ **VLASTNICTVÍ HMOTNÉ**- auto, dům, zahrada, peníze, elektronika, zvíře (FYZICKÉ)
- ✓ **VLASTNICTVÍ DUŠEVNÍ** - nápad, myšlenka, vynález, patent, literární dílo

Úkol:

Rozděl papír A4 na čtverce 7 x 7cm.

Do okének nakresli černým fixem hmotné věci, které ty nebo tvoje rodina vlastní nebo které bys chtěl vlastnit (**hmotné vlastnictví**).

Nakresli věci, budovy, stavby o kterých si myslíš, že vlastní skupina lidí, firma, stát, obec apod.

Do jednoho okénka opiš z tabule příklady **duševního vlastnictví**.

Můžeš vlastnit nápad, myšlenku, literární nebo jiné umělecké dílo, vynález - patent.

Barevně vyznač vlastníky:

Růžová - matka

Modrá - otec

Zelená - já (ty)

Oranžová - firma, skupina lidí, obec, kraj, stát

Napiš nadpis, do jednoho okénka vytvoř legendu.

Zdroje:

www.financnivzdelavani.cz