

**Název školy:** ZŠ A MŠ ÚDOLÍ DESNÉ, DRUŽSTEVNÍ 125

**Název projektu:** Ve svazkové škole aktivně - interaktivně

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3465

**Autor:** Ivo Žaitlík

**Tematický okruh:** Rodina a širší sociální prostředí - 6.ročník

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_02\_Funkce rodiny

**Vytvořeno:** listopad 2012

**Anotace:**

**Materiál patří k tematickému celku Rodina a širší sociální prostředí, slouží k procvičení učiva o rodině a jejích funkcích. Materiál je prezentován s využitím dataprojektoru a je doplněn výkladem a následnou diskusí s žáky na dané téma.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# FUNKCE RODINY



# FUNKCE RODINY

## Rodina zajišťuje mnoho činností:

- ❖ pečuje o zdraví svých členů
- ❖ pečuje o kulturní dědictví
- ❖ hmotně zabezpečuje své členy
- ❖ vštěpuje jim morální postoje
- ❖ ovlivňuje je a usměrňuje
- ❖ podporuje a chrání

# BIOLOGICKO-REPRODUKČNÍ

---

- ❖ Jedinec potřebuje řádnou výživu, čistotu, teplo, bezpečné prostředí
- ❖ Zachování lidského druhu
- ❖ Ženy se stávají matkami v pozdějším věku
- ❖ Rodiny s malými příjmy - dítě bráno jako přepych
- ❖ Stále více rodin plánuje jen jedno dítě

# SOCIÁLNĚ-EKONOMICKÁ

---

- ❖ členové rodiny se zapojují do výrobní i nevýrobní sféry v rámci výkonu určitého povolání
- ❖ současně se rodina sama stává významným spotřebitelem, na němž je značně závislý trh
- ❖ rodina je chápána jako významný prvek v rozvoji ekonomického systému společnosti
- ❖ jistota-vlastní identita-láska-bezpečí-hmotné zabezpečení-akceptace dítěte

# OCHRANNÁ

- ❖ zajišťování životních potřeb nejen dětí, ale všech členů rodiny



# SOCIÁLNĚ-VÝCHOVNÁ

- ❖ rodina je první sociální skupina
- ❖ učí dítě osvojovat si návyky
- ❖ učí dítě způsobům chování
- ❖ učí dítě přizpůsobovat se životu
- ❖ připravuje dítě do praktického života



# EMOCIONÁLNÍ

- ❖ zásadní a nezastupitelná
- ❖ žádná jiná instituce nedokáže vytvořit podobné a tak potřebné citové zázemí, pocit lásky, bezpečí a jistoty
- ❖ roste počet dětí, kterým emocionální funkce v rodině chybí



# REKREAČNÍ A RELAXAČNÍ

- ❖ rodina by měla pamatovat na relaxaci a zábavu
- ❖ zábava a rekreace je nejdůležitější pro dítě
- ❖ společné trávení volného času



# ZDROJE

- ◉ KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 216 s. ISBN 978-80-7367-383-3.
- ◉ KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V.: *Člověk, prostředí, výchova*. 1. vyd. Brno: Paido, 2001. 199 s. ISBN 80-7315-004-2.
- ◉ ADL, Kamyar. *wikimedia.org* [online]. [cit. 18.1.2013]. Dostupný na WWW:  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Family\\_Ride\\_bicycle\\_cycle\\_trailer.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Family_Ride_bicycle_cycle_trailer.jpg)
- ◉ POSPIECH, Aleksandra. *wikimedia.org* [online]. [cit. 18.1.2013]. Dostupný na WWW:  
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Niemowle.JPG>
- ◉ JENSEN, Derek. *wikimedia.org* [online]. [cit. 18.1.2013]. Dostupný na WWW: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Youth-soccer-indiana.jpg>